

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МАОУ СШ №1 г. Михайловска Протокол от 09.04.2024 г № 3	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СШ №1 г. Михайловска С.В. Щипанов Приказ от 09.04.2024г № 18 од
--	--

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 г. Михайловска»
за 2023 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 г. Михайловска» (МАОУ СШ №1 г. Михайловска).
Руководитель образовательного учреждения	Щипанов Сергей Владиславович
Адрес организации	623080 Российская Федерация Свердловская область Нижнесергинский муниципальный район город Михайловск улица Кирова дом № 57
Филиал	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 г. Михайловска» «Основная школа п. Михайловский Завод» (Филиал МАОУ СШ №1 г. Михайловска «ОШ п. Михайловский Завод»)
Адрес филиала организации	623080 Российская Федерация Свердловская область Нижнесергинский район п. Михайловский Завод улица. Чкалова, д. 19.
Телефон	8(343) 98-67-270 8(343)98-67-283 8 (343)98- 54-1-58
Электронный адрес ОУ	solkinal@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	http://1mih.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1944 год
Лицензия	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ЛО1 №16865 дата выдачи 30.11.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 №000526, дата выдачи 09.11. 2011 срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 1 г. Михайловска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Михайловска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников; -разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; -внесение предложения по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию работы Школы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Учебные планы

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2023 году, - 714 человек

Переход на обновленные ФГОС ФООП проведен с 1 сентября 2022/23 учебного года

В марте 2023 года МАОУ СШ №1 г. Михайловска приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Была проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в МАОУ СШ №1 г. Михайловска: разработана и утверждена Дорожная карта; определены сроки разработки основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП; проведено общественное обсуждение перевода всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования, обучающихся 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС (получено одобрение 96% участников обсуждения), проведено обучение педагогических работников по работе с обновленными ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ №1 г. Михайловска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО:

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	1-4	313
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5-7	215
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	8-9	137
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	10	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	11	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2)	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	2-4	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	5- 9	5
Дополнительные общеразвивающие программы	1-11	215

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ №1 г. Михайловска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих

программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Предложены темы по информационной безопасности для включения в рабочие программы учебных предметов, курсов, которые приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МАОУ СШ №1 г. Михайловска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов, курсов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально – экономический (10 класс), универсальный (11 класс)

Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне
Социально – экономический	Математика. Обществознание
Универсальный	Русский язык. Математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно - двигательного аппарата – 1 (0,14%).
- с задержкой психического развития – 9 (1,3%)

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7: 7.1, 7.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому при наличии заключения МЭК.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся,

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, студии, трудовой лагерь, лагерь «Лидер».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профориентация».
- Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела,

акции;

флеш-мобы;

экскурсии;

походы;

Уроки Мужества;

участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мангилева И.Г. (1а класс), Ахманаева А.П. (2б класс), Гилева Н.В. (3а класс), Хрулева Г.Б. (3б класс), Басеева А.Р. (4б класс), Матвеева М.П. (5 б класс), Сардак М.В. (7а класс), Белоногова Т.Ф. (9б класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 1 г. Михайловска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжил работу юнармейский отряд «Наследники героев». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Есть встать в строй»;

- в военно-патриотической игре «Шторм»;

- в военно-спортивной игре «Зарница».

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.05.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 10–11 классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Будь здоров». В рамках данного проекта ученики 5в класса провели пять разнообразных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СШ № 1 г. Михайловска введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. 8в класс участвует в реализации проекта «Билет в будущее». План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в нашей Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Соколкина Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1-11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Уральская фольга»
- ОАО «Пролайм»
- Сергинский многопрофильный техникум
- Завод «Литмет»
- Городская больница
- Церковь
- Полиция
- МЧС.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессий, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Соколкина Е.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 19 (19%) обучающихся 6–11-х классов	Савельева О.В., куратор проекта «Билет в будущее»

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
В течение года	Экскурсии на предприятия города и области	Классные руководители
В течение года	Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях СПО и ВПО	Классные руководители
В течение года	Встречи обучающихся, их родителей с представителями ВПО и СПО	Заместитель директора Соколкина Е.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

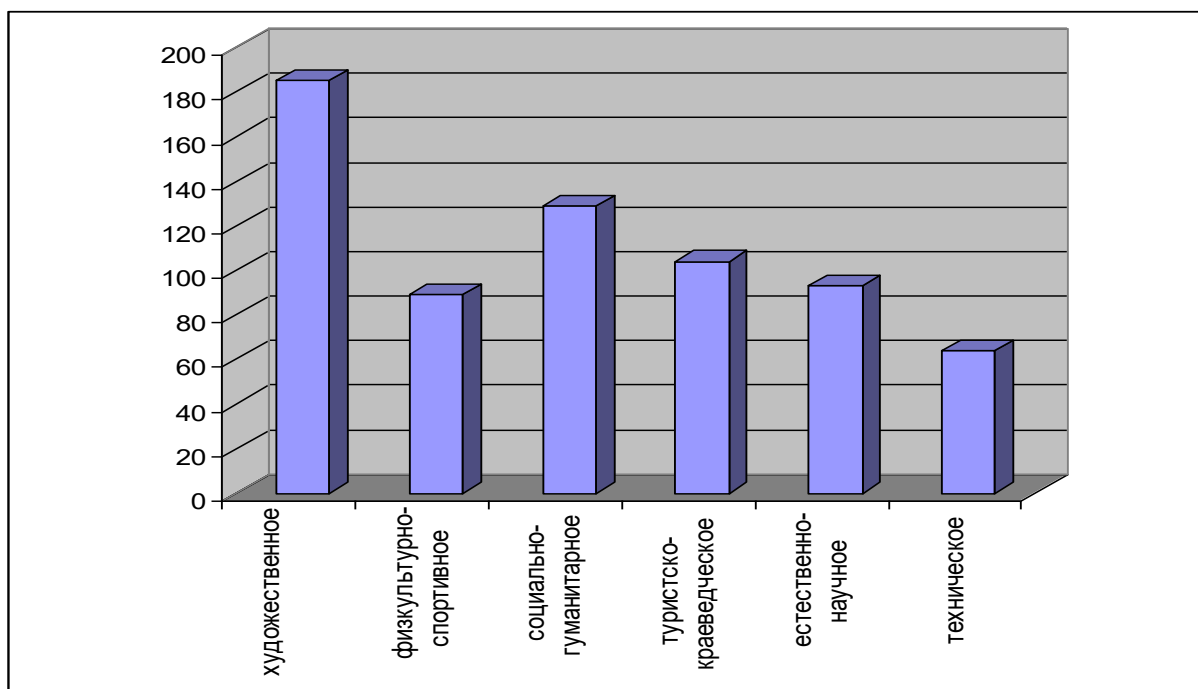
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 году школа реализовывала 28 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Дизайн одежды», «Народное творчество», «Вокально-хоровое пение», «Каллиграфия», «Пишем красиво», «Театральные этюды», «Театр «Сказка», «Наш рукотворный мир»);
- физкультурно-спортивное («Подготовка к сдаче норм ГТО», «Пионербол», «Физкультура и танец», «Футбол», «Игровые виды спорта», «Волейбол», «Меткий стрелок»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтера», «Скорочтение», «Вежливость – черта королей», «Юнармеец», «ЮОИД», «Юные пожарные», «Кулинария», «Психология конфликта», «Мелкая моторика»);
- туристско-краеведческое («Истоки», «История родного города», «Моя малая родина», «Краеведение» 7,9 классы);
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Лаборатория молекулярной цитогенетики», «В глубинах физики», «Юные интеллектуалы», «Я-исследователь»);
- техническое («Основы 3d-моделирования», «Умелые ручки», «Мир логики», «Мир информатики»).

Данные о количестве участников каждого направления дополнительного образования представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр «Волшебники». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель Хрулева Г.Б. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года театральная студия поставила 2 спектакля «Федот-стрелец» и «Дружба народов». Второй спектакль завоевал гран-при муниципального фестиваля «Дружба народов» и диплом I степени в городском конкурсе театральных постановок «Фестиваль под крылом Архангела».

С 1 сентября 2022 года в школе работает школьный спортивный клуб «Олимпикс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Подготовка к сдаче норм ГТО,
- Пионербол,
- Физкультура и танец,
- Игровые виды спорта,
- Волейбол,
- Меткий стрелок.

В работе клуба принимают участие 85% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- стадион;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Участие во Всероссийском кроссе «Кросс нации»	Сентябрь	187
2	Легкоатлетическая эстафета	Сентябрь	240
3	Школьный этап ВСОШ по физической культуре	Октябрь	180
4	Школьная спартакиада	Октябрь- декабрь	654
5	Всероссийский фестиваль «Футбол в школу»	Ноябрь- декабрь	598

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный год в школе начинался 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Образовательная деятельность для 1-11 классов осуществляется по 5- дневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33 Дополнительные каникулы в феврале
2–8, 10	40	5	34
9,11	40	5	34 с учетом ГИА

Расписание занятий для обучающихся 1-го класса в ступенчатом режиме

	учебная деятельность		перемена
08.30-09.05	Разговоры о важном	35 минут	15
09.20-9.55	1 урок	35 минут	15
10.10-10.45	2 урок	35 минут	15
11.00-11.40	динамическая пауза	40 минут	
11.40-12.15	3 урок	35 минут	10
12.25-13.00	4 урок	35 минут	20
13-20	внеурочная деятельность		

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков и внеурочной деятельности с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

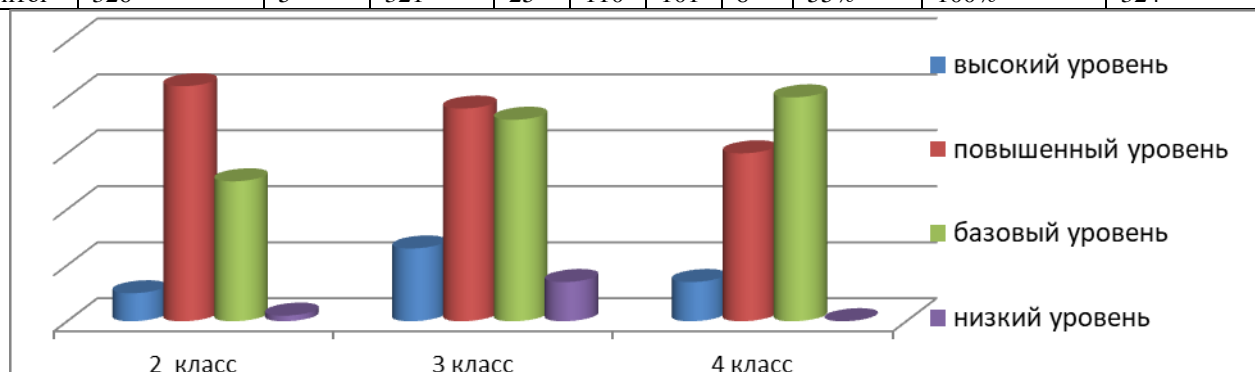
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№	Параметры статистики	количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	701
	– начальная школа	326
	– основная школа	344
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	0
	– основная школа	6
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	3
	– в средней школе	5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

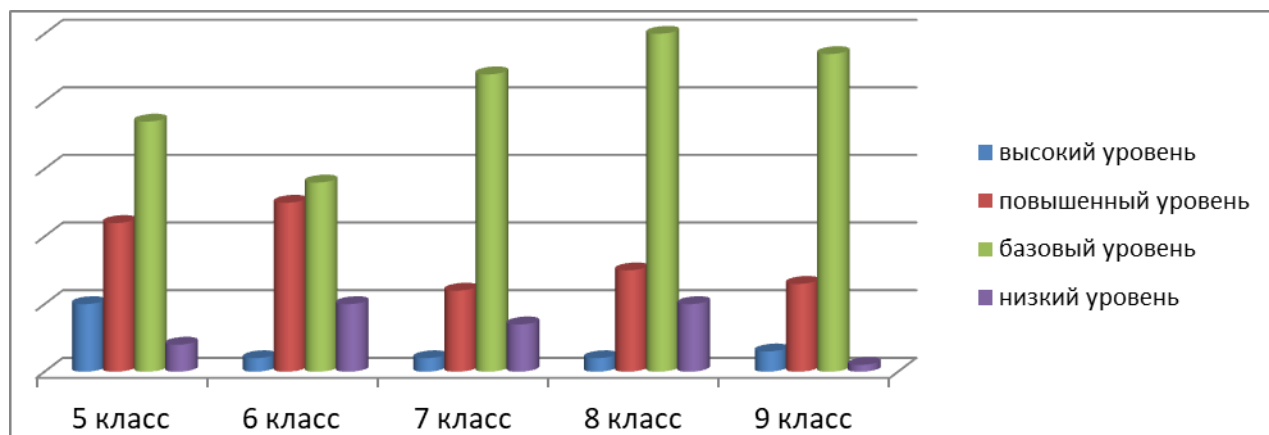
класс	количество обучающихся	АООП ОВЗ	Основная общеобразовательная программа							перевод
				уровень освоения				% качество	% успеваемости	
				ВУ	ПУ	БУ	НУ			
1а	25		25							25
1б	23		23							23
1в	25	1	24							24
1	9		9							9
2а	23		23	2	15	6		74	100	23
2б	22		22	2	11	9		59	100	22
2в	24		24	1	16	7		71	100	24
2	4		4			3	1		100	4
3а	24	1	23	4	9	11		54	100	24
3б	24		24	5	12	7		71	100	24
3в	20	1	19	2	10	6	2	60	100	20
3г	22		22	2	7	11	2	41	100	22
3	4	1	3			1	3		100	4
4а	25		25	3	10	12		52	100	25
4б	25	1	24	1	10	14		44	100	24
4в	20		20	2	7	11		45	100	20
4	7		7	1	3	3		57	100	7
итог	326	5	321	25	110	101	8	55%	100%	324



Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

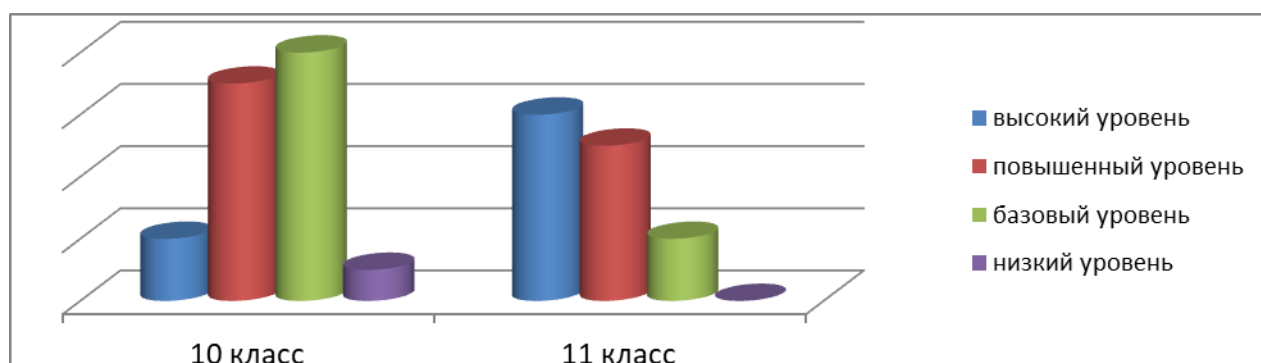
	Основная общеобразовательная программа	
--	--	--

класс	количество обучающихся	АООП ОВЗ ЗПР	ООП	уровень образованности				% качество	% успеваемости	второй год	перевод
				ВУ	ПУ	БУ	НУ				
5а	24		24	4	10	10		58	100		24
5б	22		22	1	5	16		27	100		22
5в	22		22	5	5	8	4	45	100		22
5ф	5		5		2	3		40	100		5
	73		73	10	22	37	4	44	94		73
6а	23		23	1	10	7	5	48	91	2	21
6б	25		25		10	12	3	40	100		25
6в	13	2	11	1	5	5	2	46	92	1	12
6ф	4		4			4			100		4
	65	2	63	2	25	28	10	42	95	3	62
7а	21		21	2	7	12		43	100		21
7б	22	1	21		2	15	5	9	95	1	21
7в	19		19		3	14	2	16	100		19
7ф	3		3			3			100		3
	65	1	64	2	12	44	7	22	98	1	64
8а	22	1	21		4	14	4	18	95	1	21
8б	24		24	1	2	20	1	12	100		24
8в	23	1	22	1	7	10	5	35	100		23
8	8		8		2	6		25	100		8
	77	2	75	2	15	50	10	22	99	1	76
											275
9а	24		24	1	9	14		42	100		допуск ГИА 63 ч
9б	18		18	2	3	12	1	28	94	1	
9в	18		18		1	17		6	100		
9	4		4			4		0	100		
	64		64	3	13	47	1	39	98	1	
итог	344	5	339	19	87	206	32	34%	98%	6	



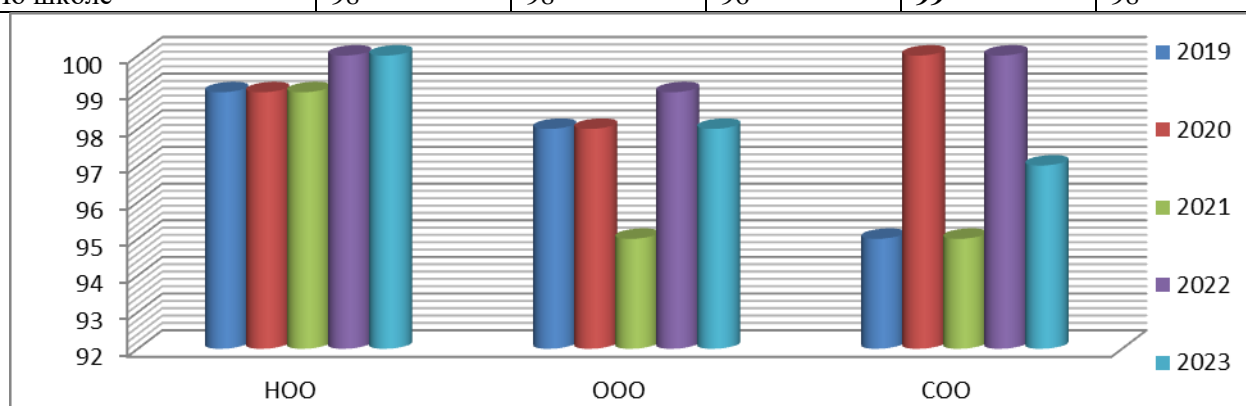
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Основная общеобразовательная программа									
класс	количество учащихся	уровень образованности				% качество	% успеваемости	второй год	перевод
		ВУ	ПУ	БУ	НУ				
10	18	2	7	8	1	50	94	1	17
11	13	6	5	2		85	100		
	31	8	12	10	1	65	97	1	ГИА - 13 ч



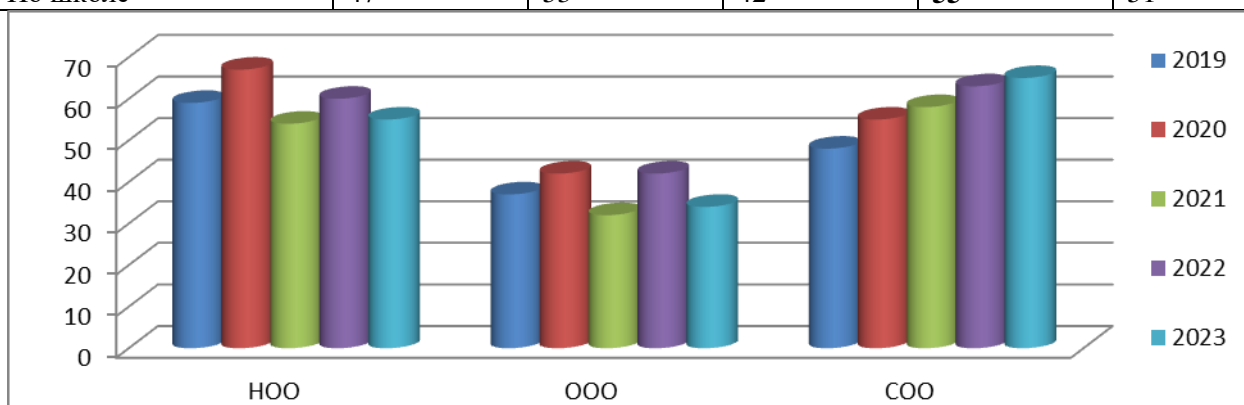
Сравнительные результаты промежуточной аттестации. Показатель «успеваемость»

	2019	2020	2021	2022	2023
НОО	99	99	99	100	100
ООО	98	98	95	99	98
СОО	95	100	95	100	97
По школе	98	98	96	99	98



Сравнительные результаты промежуточной аттестации. Показатель «качество»

	2019	2020	2021	2022	2023
НОО	59	67	54	60	55
ООО	37	42	32	42	34
СОО	48	55	58	63	65
По школе	47	53	42	55	51



Статистика показателей результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» демонстрирует стабильные положительные результаты освоения образовательных программ в течение пяти лет. Показатель «качество» стабилен в начальной, основной школе, имеет положительный рост в старшей школе, что свидетельствует об осознанном выборе

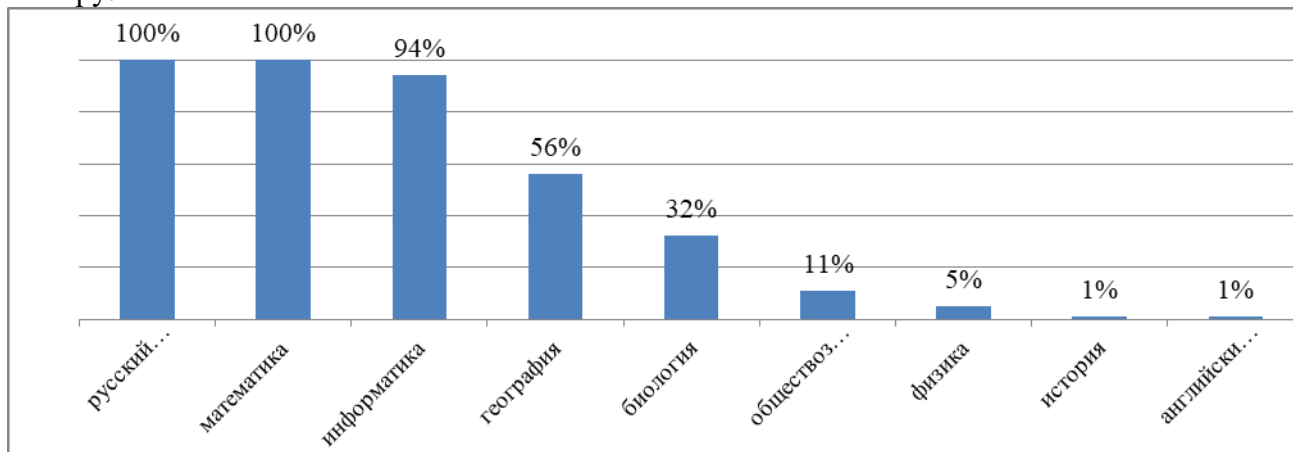
индивидуального маршрута обучения выпускников основной школы, их нацеленности на обучение в высших учебных заведениях.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА

ГИА/ОГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 63 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 ученица не допущена к сдаче ОГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных по основным предметам – русскому языку и математике и 2 предмета по выбору:



Сравнительный результат итогов ОГЭ по русскому языку за пять лет

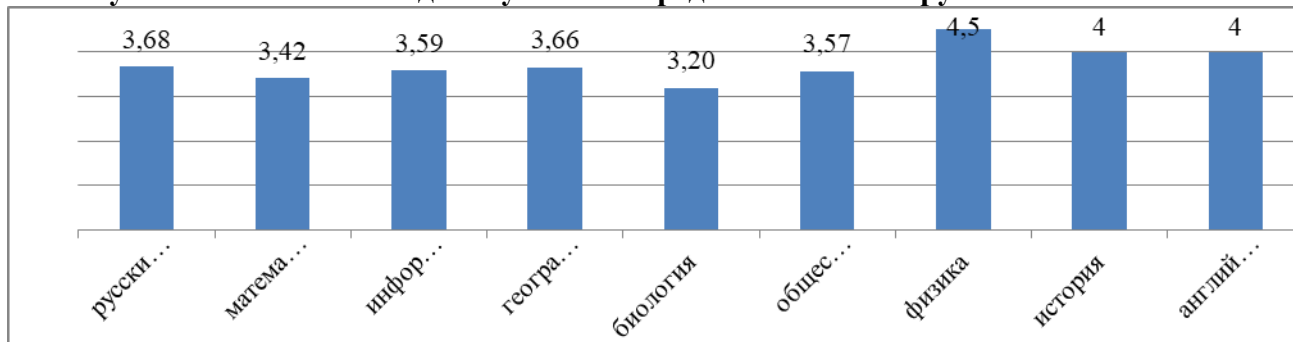
Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость %*	100	ГИА не проводилась	94	92,4	95,2
Качество %	78		53	53	55,6
Средний балл	4,04		3,68	4	3,68

Сравнительный результат итогов ОГЭ по математике за пять лет

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость %*	100	ГИА не проводилась	92	94,3	68,3
Качество %	63		30	30	36,5
Средний балл	3,71		3,35	3	3,42

Сравнительные результаты итоговой аттестации показали, что уровень сформированности универсальных учебных действий и компетентностей обучающихся соответствует базовому уровню обязательного минимума содержания учебных предметов учебного плана ООО.

Результаты ОГЭ 2023 года по учебным предметам по выбору



Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

63 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год, получили аттестаты об основном общем образовании.

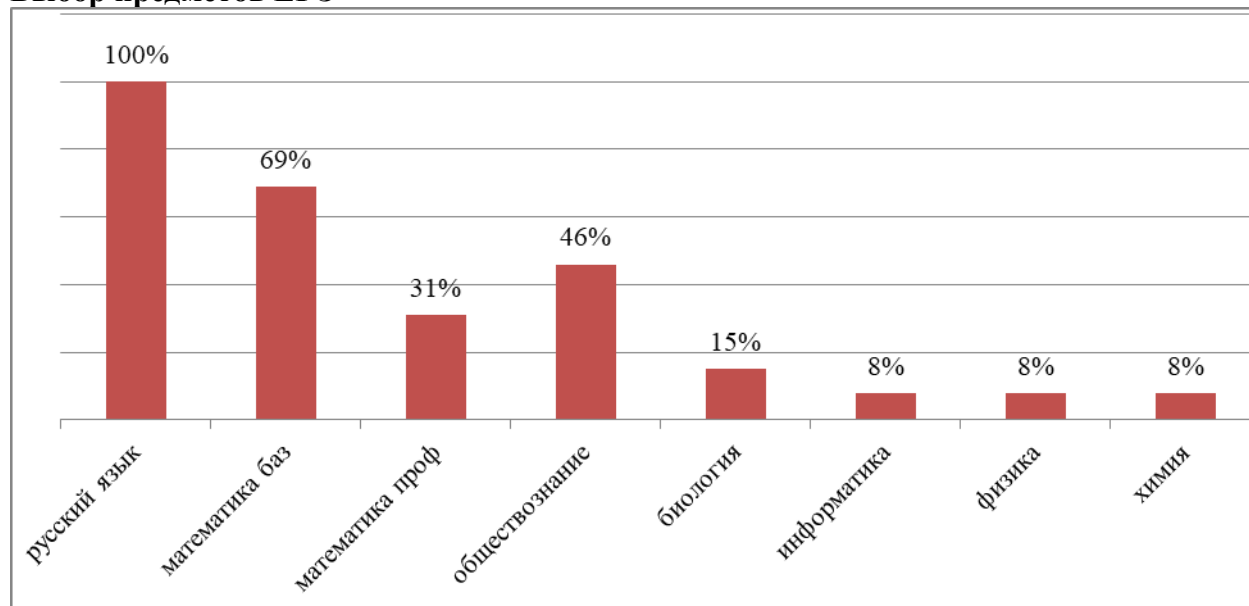
Аттестат с отличием получили 3 человека, 3%, подтвердившие на ГИА/ОГЭ отличные годовые оценки

		русский язык	математика	информатика	обществознание	география	физика
1	Гилёва Евгения Алексеевна	5	5	5			5
2	Сурганова Дарья Владимировна	5	5	5		5	
3	Фаттахова Айгуль Фидановна	5	5	5	5		

ГИА /ЕГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выбор предметов ЕГЭ



Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку и математике за пять лет

Результат итогов ЕГЭ по русскому языку

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость %	100	100	100	100	100
Высший балл	87	87	92	89	97
Средний балл	65	63	73	63	76
Доля набравших 70 и более баллов %	40	27	58	20	8

Результат итогов ЕГЭ по математике профильной

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость %	94	100	100	100	100
Высший балл	80	84	86	88	72
Средний балл	63	60	61	69	71
Доля набравших 70 и более баллов %	44	40	31	56	3

Наивысший балл ЕГЭ по предметам

Предмет (по годам)	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	87	87	92	89	97
Математика профильная	80	84	86	88	72
Литература	84	77	94	-	-
Английский язык	-	-	80	75	-
Информатика и ИКТ	75	79	55	83	72
Обществознание	84	69	79	78	90
История	77	61	60	38	-
География	58	-	-	-	-
Физика	66	93	66	91	58
Биология	43	74	73	-	79
Химия	98	-	62	-	90

Количество медалистов за пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	2	4	2	5

Результаты ЕГЭ медалистов по учебным предметам за пять лет

год	№	Предметы ФИО	Русский язык / Литература	Математика профильная /базовая	Физика / Химия	Биология	История / Общество знание	Инфор- матика
2019	1	Григорьева А.С.	72	74	98			
	2	Могутова А.Е.	87	70			72	
	3	Пузакова А.А.	85	78	52			61
	4	Толкачёва Е.И.	70	5	68	43		
	5	Фетисова О.С.	76	84	5		70	
	6	Щипанов А.А.	82	70			66	
2020	1	Галянин Н.В.	82	70	53			
	2	Хакимова Э.И.	80	84	93	74		
2021	1	Дементьева Ю. Д	90	82	66			
	2	Заруднева А. Е.	88	86		73		
	3	Соколова Я. А.	76	68			53	
	4	Шамакова А. Х.	80	68	46			
2022	1	Кочергин М.А.	82	78				83
	2	Мартынов Е. А.	82	88	91			
2023	1	Андреева О.Д	75	72			71	
	2	Исмагилова М.М.	97	5	90	77		
	3	Пономарёва Л.И.	81	5			75	
	4	Фёдорова М.А.	91	5		79	90	
	5	Щипанова М.А.	93	72	58			

В 2023 году 100% выпускников 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

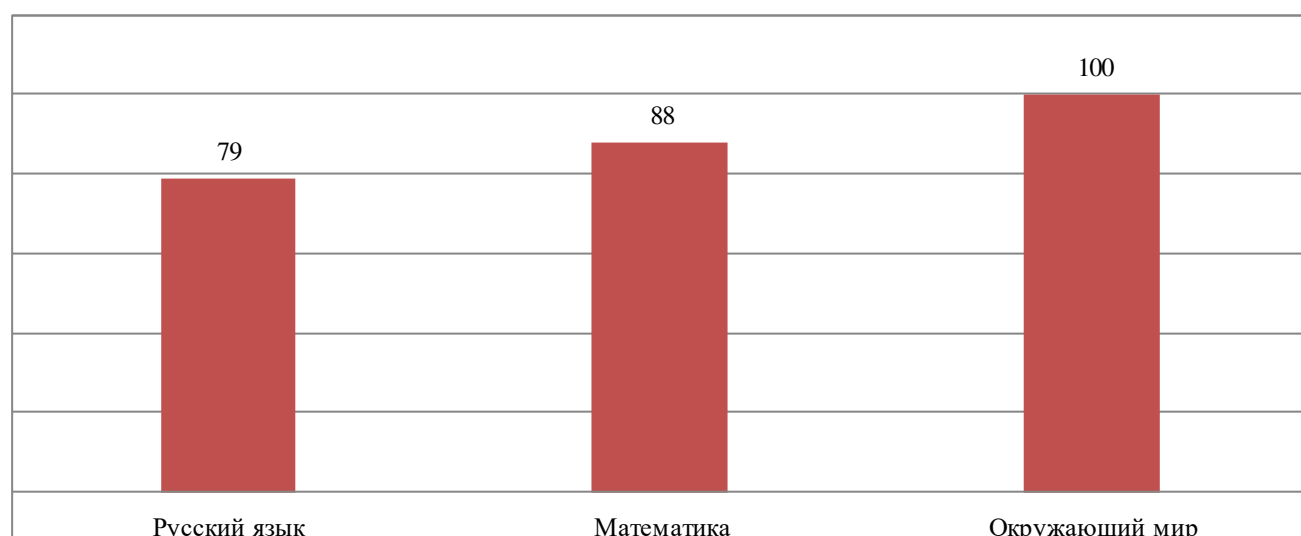
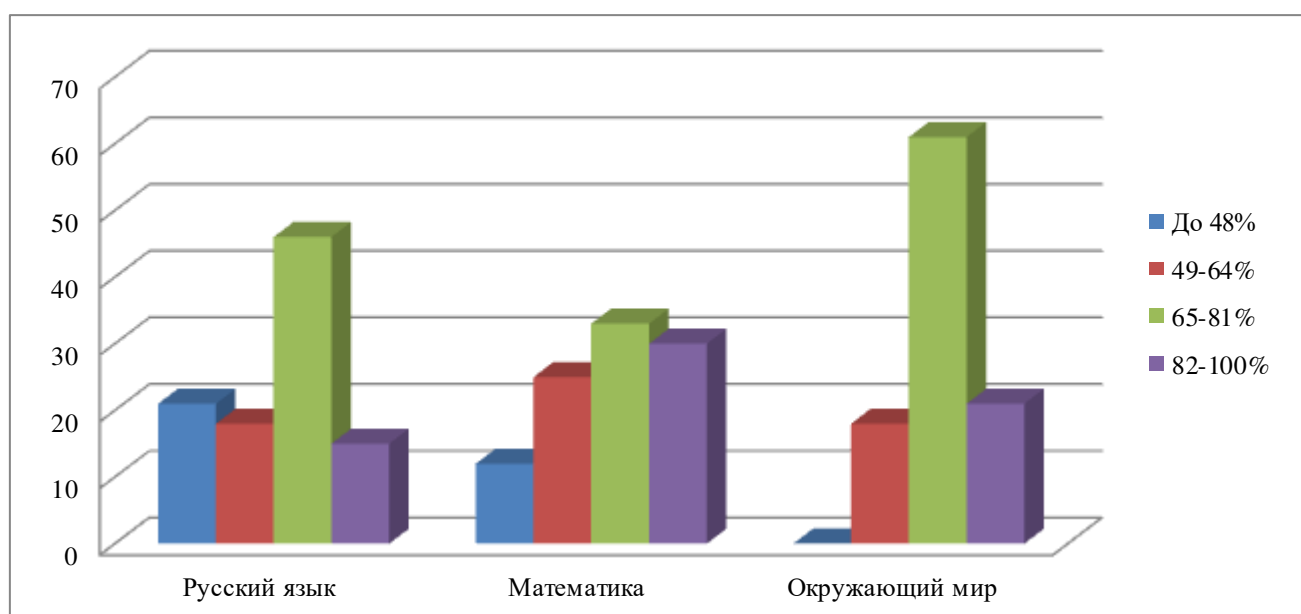
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения работы (%)

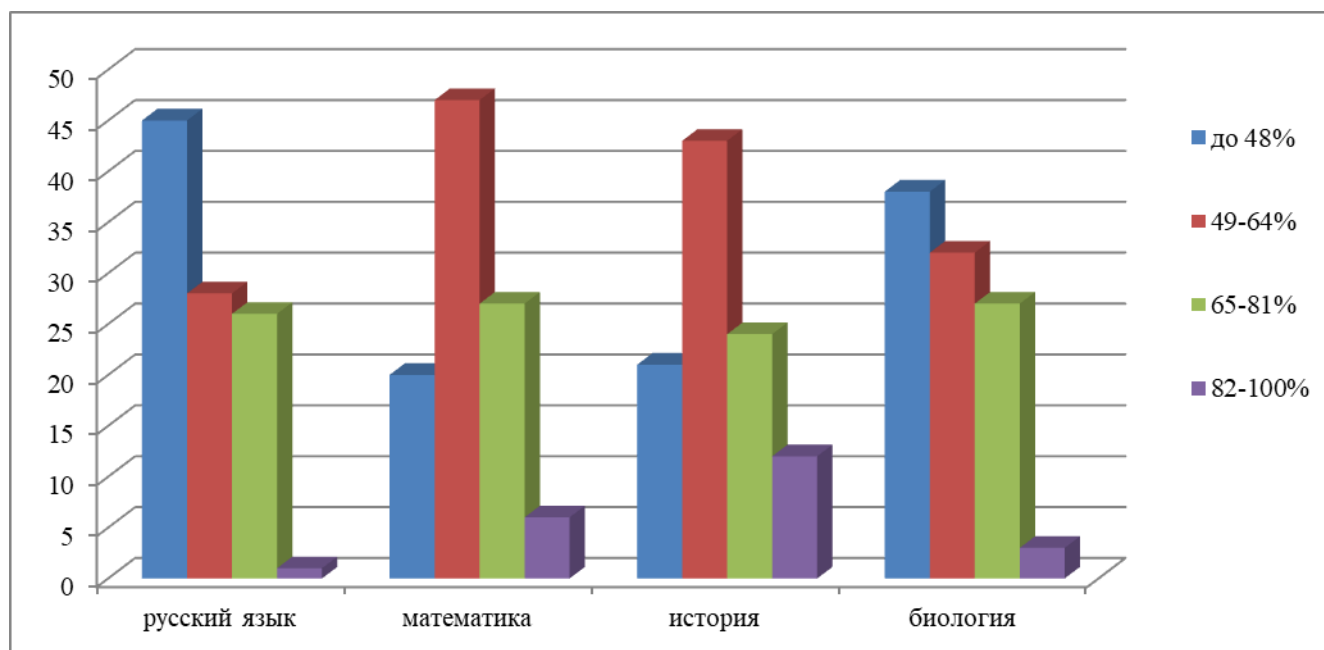
Учебные предметы	Кол-во обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		До 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
Русский язык	67	21	18	46	15	79
Математика	73	12	25	33	30	88
Окружающий мир	72	0	18	61	21	100



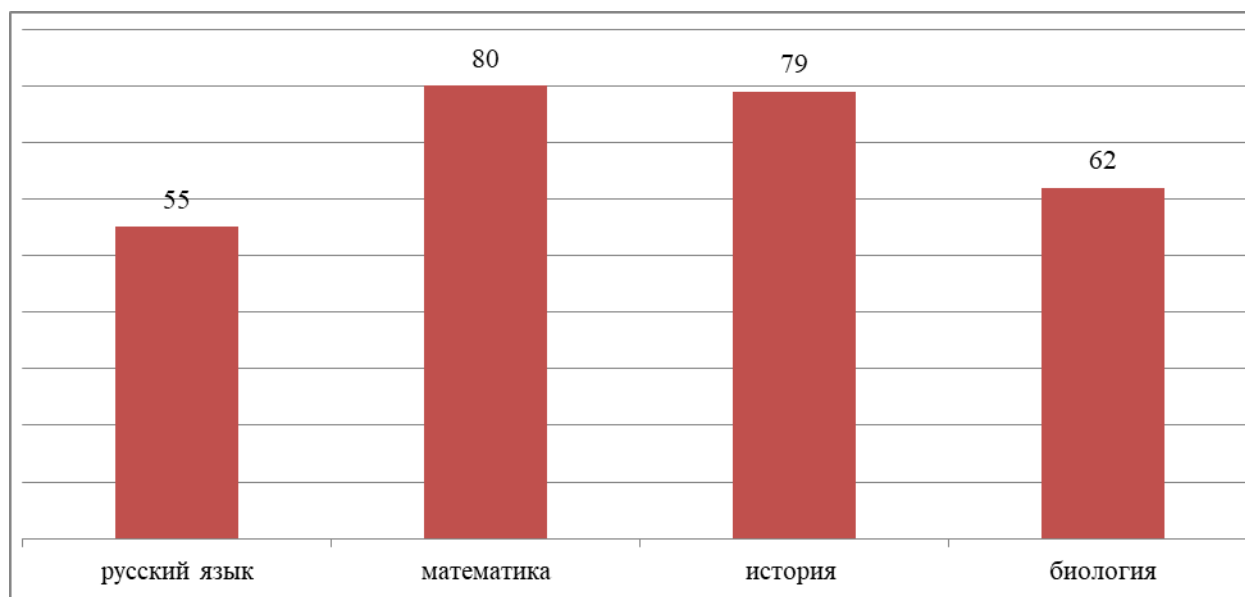
5 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы (%).

учебные предметы	количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	69	45	28	26	1	55
математика	70	20	47	27	6	80
история	70	21	43	24	12	79
биология	68	38	32	27	3	62



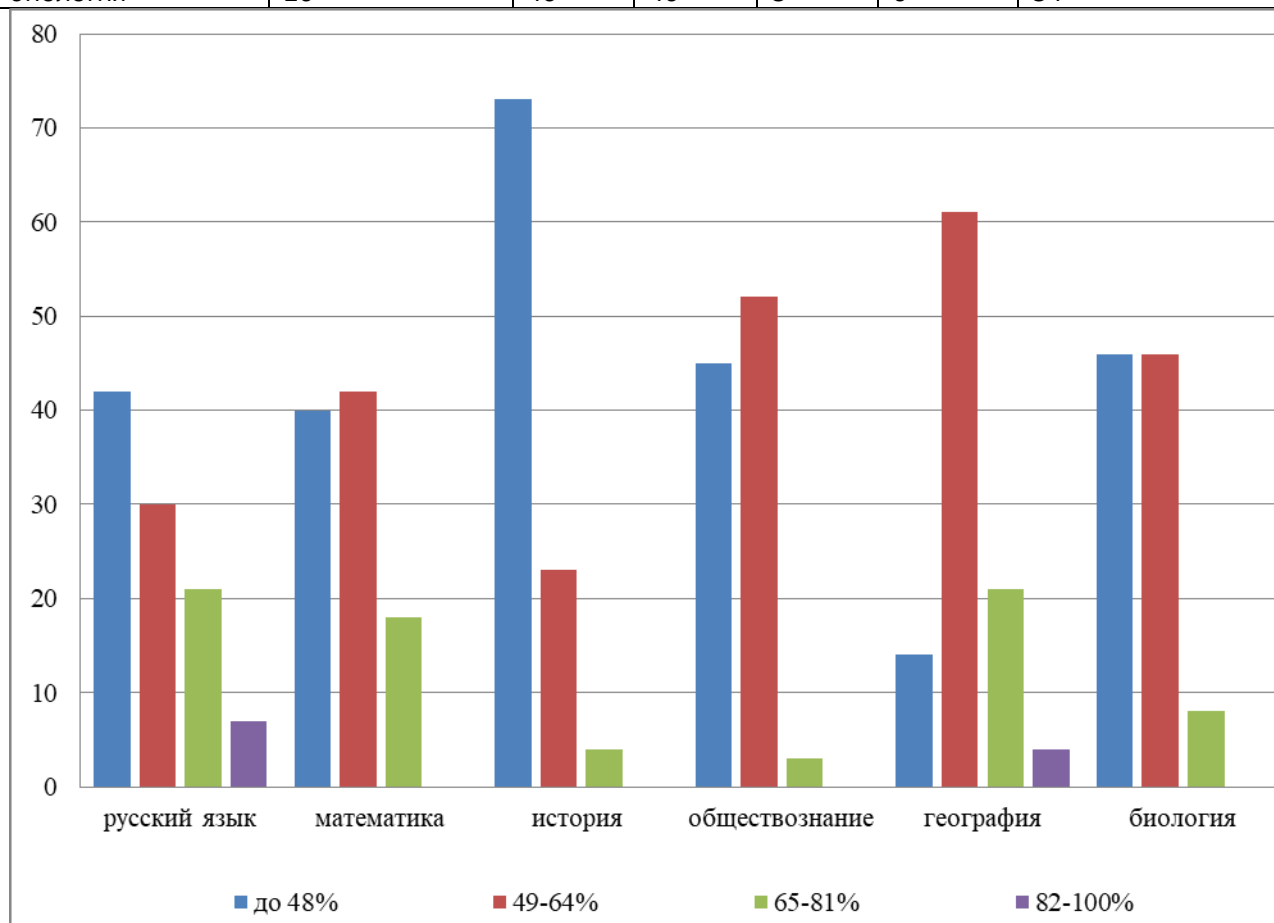
Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



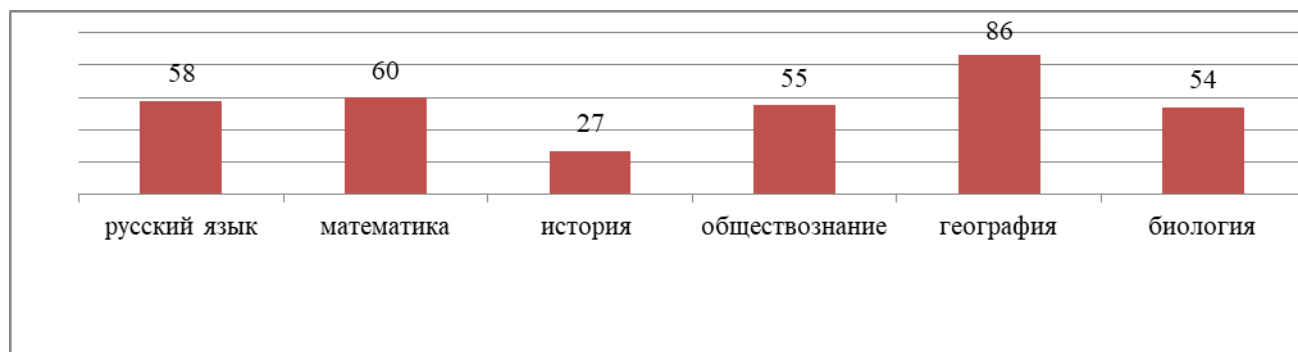
6 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы. %

учебные предметы	количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	60	42	30	21	7	58
математика	57	40	42	18	0	60
история	26	73	23	4	0	27
обществознание	31	45	52	3	0	55
география	28	14	61	21	4	86
биология	26	46	46	8	0	54



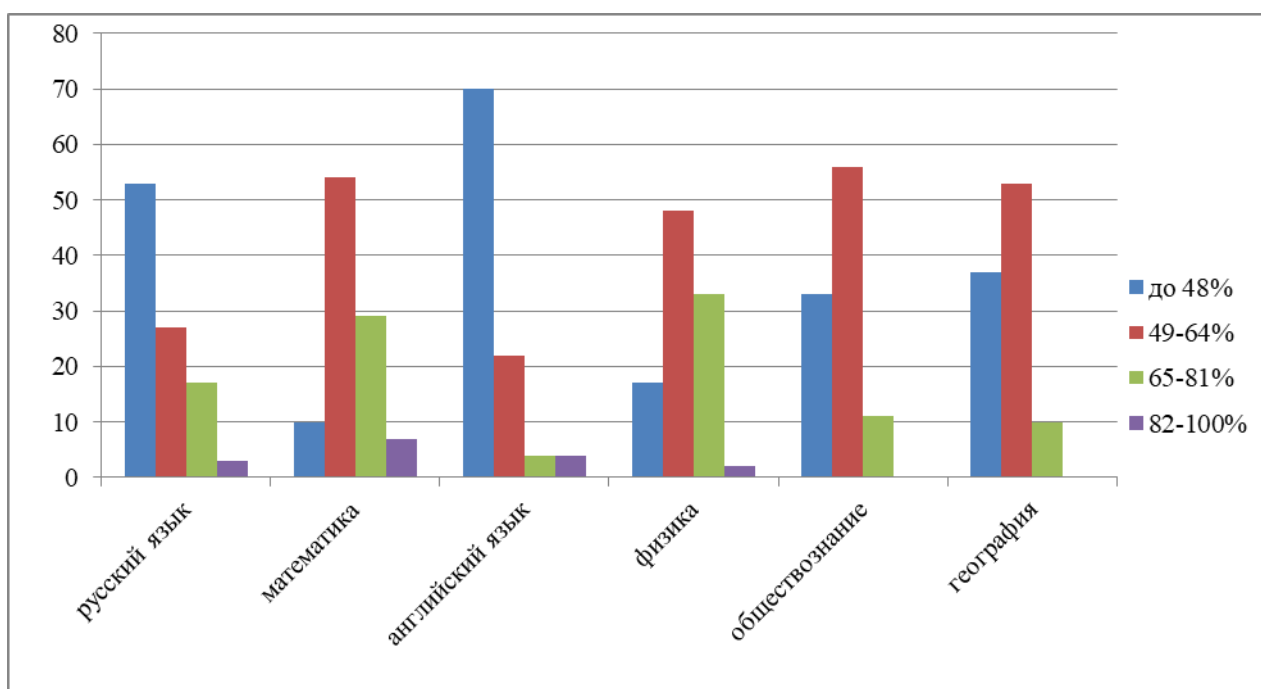
Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



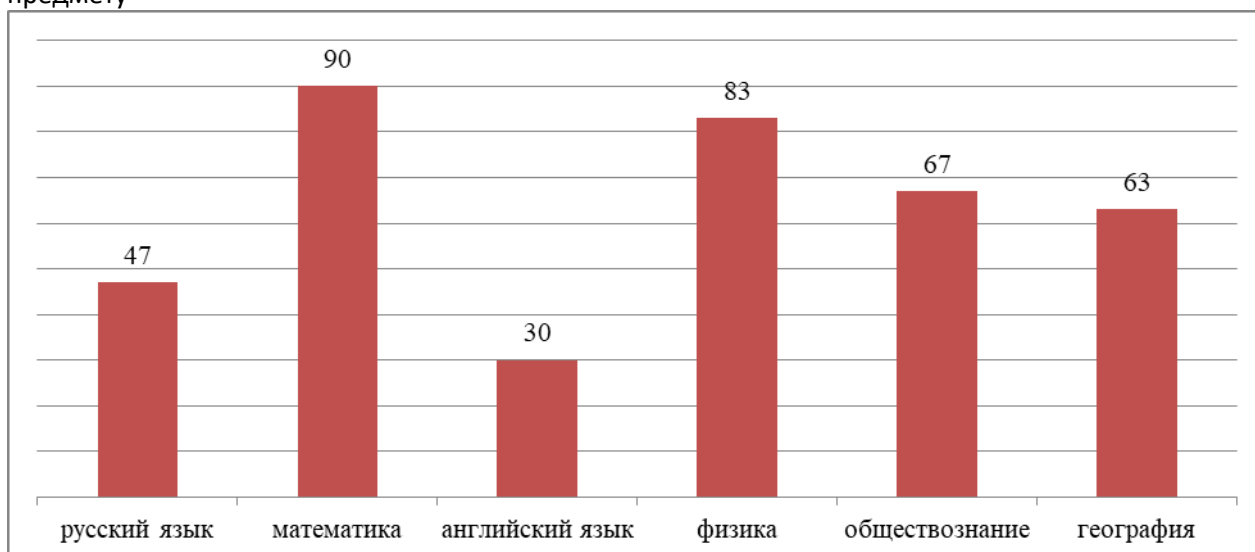
7 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы. %

учебные предметы	количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	60	53	27	17	3	47
математика	61	10	54	29	7	90
английский язык	57	70	22	4	4	30
физика	42	17	48	33	2	83
обществознание	18	33	56	11	0	67
география	19	37	53	10	0	63



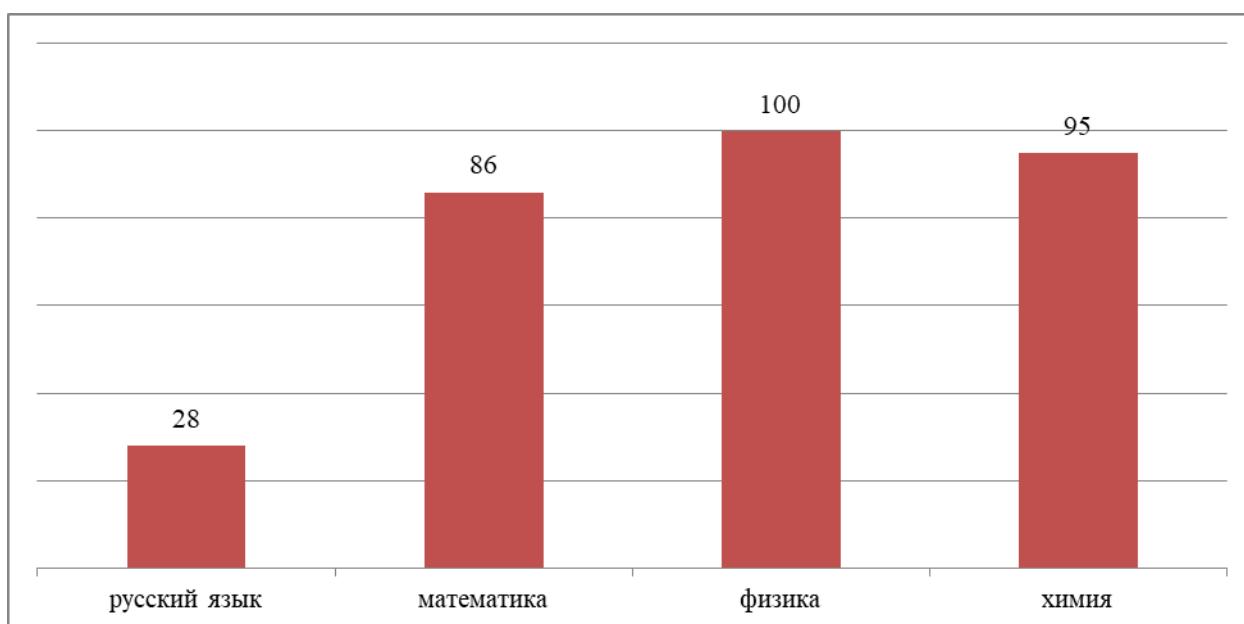
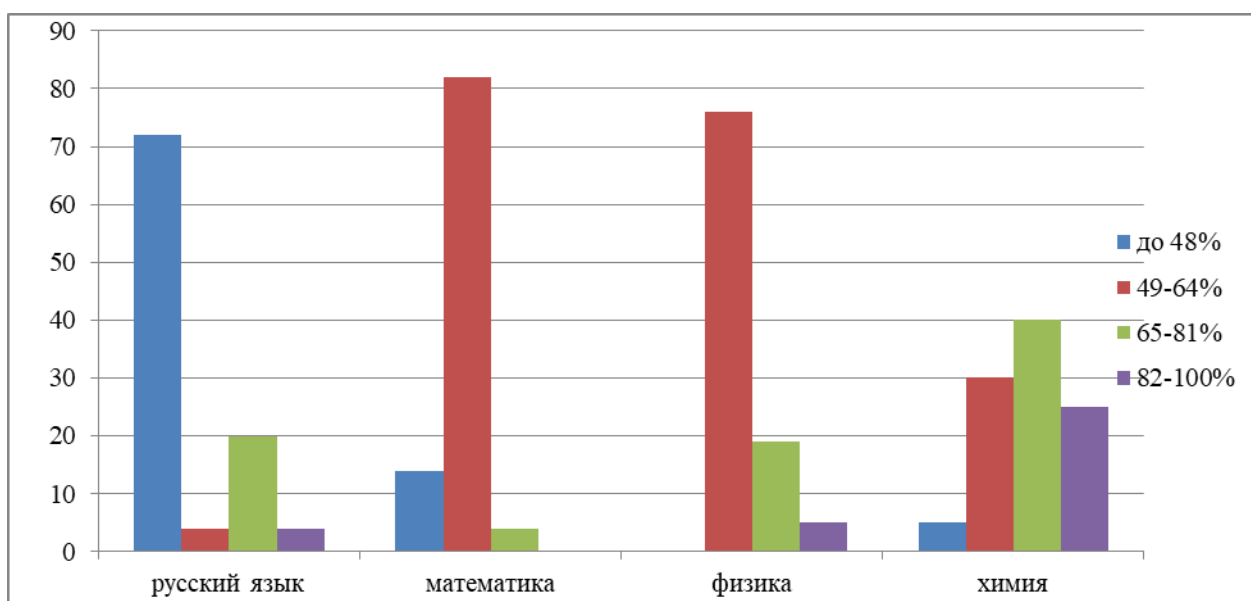
Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



8 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы. %

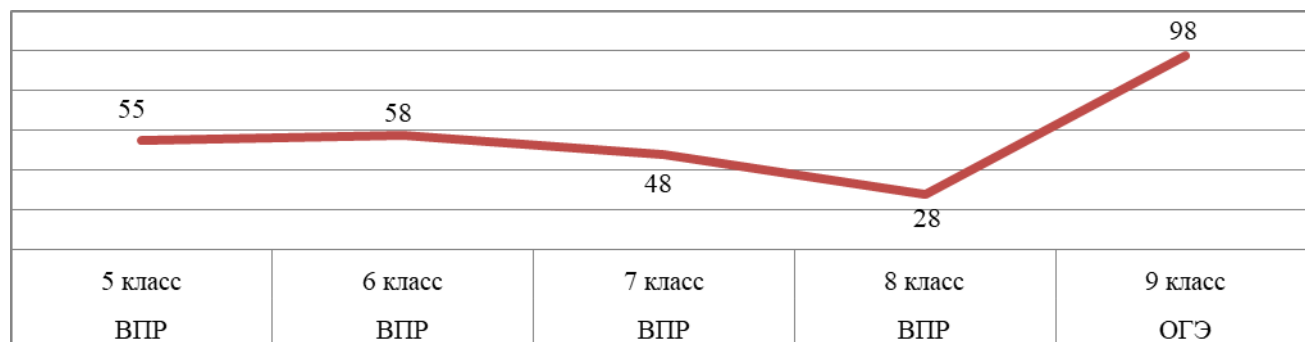
учебные предметы	количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	68	72	4	20	4	28
математика	66	14	82	4	0	86
физика	21	0	76	19	5	100
химия	18	5	30	40	25	95



Результаты освоения обучающимися образовательной программы учебного предмета по итогам независимой экспертизы оценки качества образования

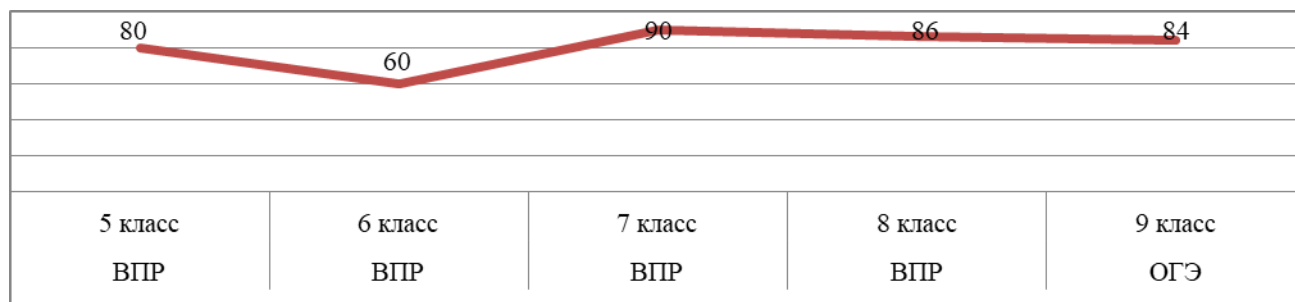
Русский язык

Вид независимой оценочной процедуры	доля обучающихся, участвовавших в диагностике					доля обучающихся, успешно справившихся с работой				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВПР - всероссийская проверочная работа	99	95	98	100		55	58	48	28	
ГИА – ОГЭ - государственная итоговая аттестация					100					98



Математика

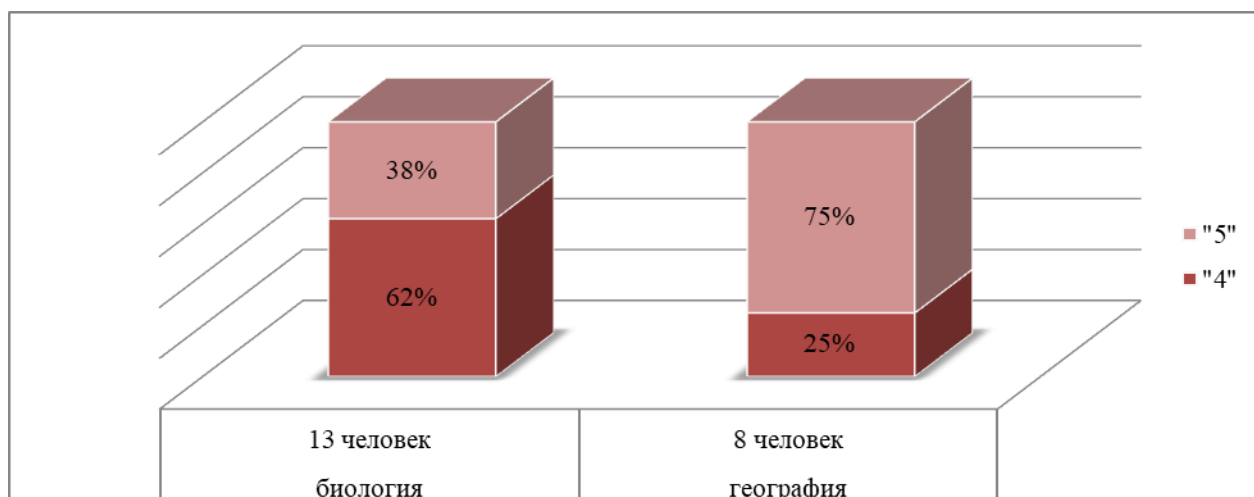
Вид независимой оценочной процедуры	доля обучающихся, участвовавших в диагностике					доля обучающихся, успешно справившихся с работой				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВПР - всероссийская проверочная работа	100	95	100	97		80	60	90	86	
ГИА – ОГЭ - государственная итоговая аттестация					100					84

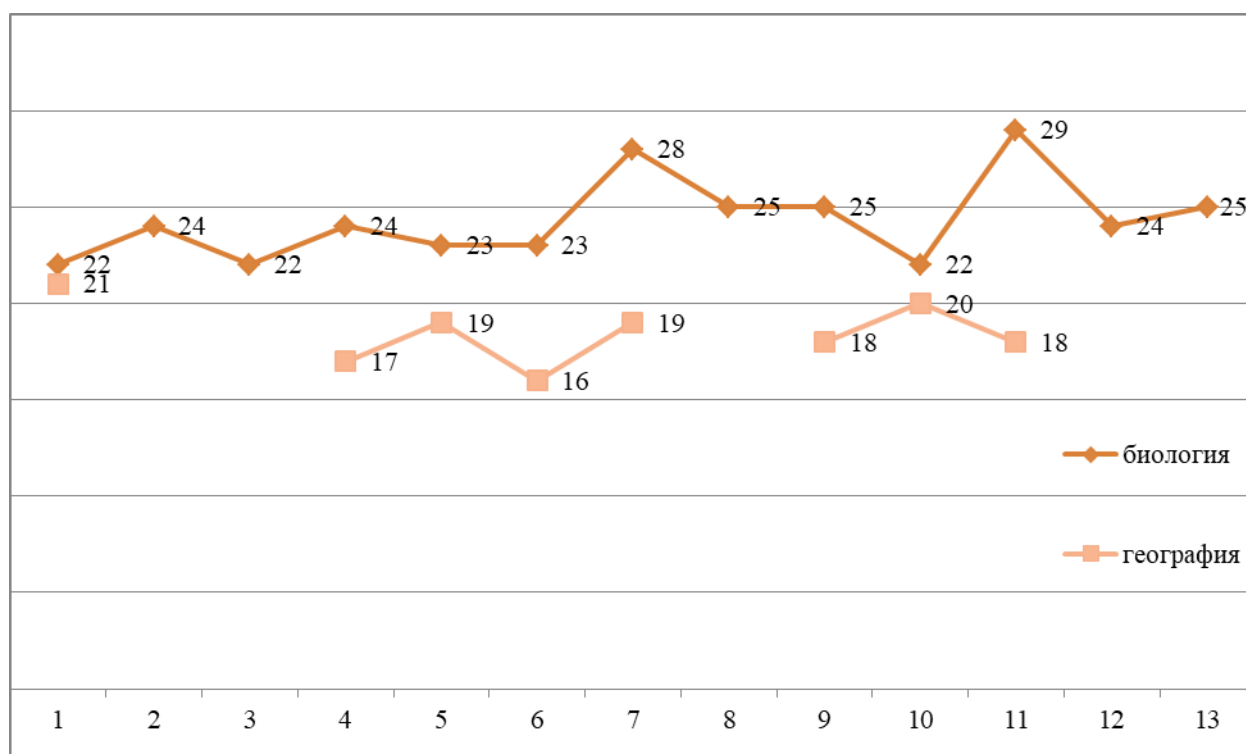


Результаты освоения обучающимися образовательной программы учебного предмета по итогам независимой экспертизы оценки качества образования

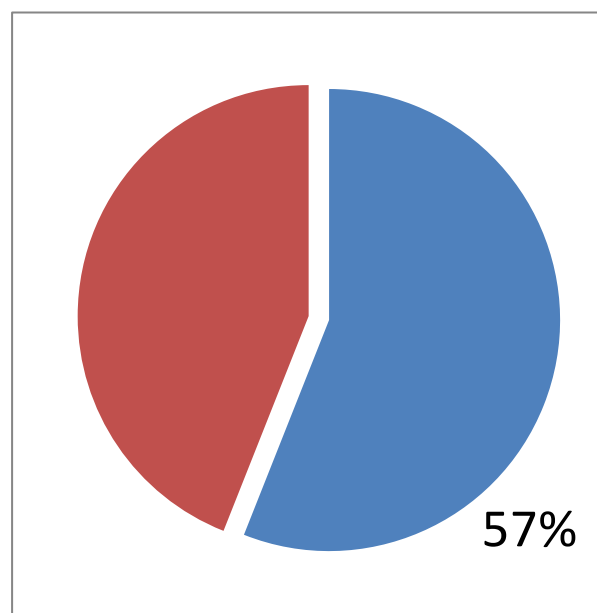
11 класс

учебные предметы	количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
география	8	0	0	25	75	100
биология	13	0	0	61	39	100





Активность и результативность участия в олимпиадах



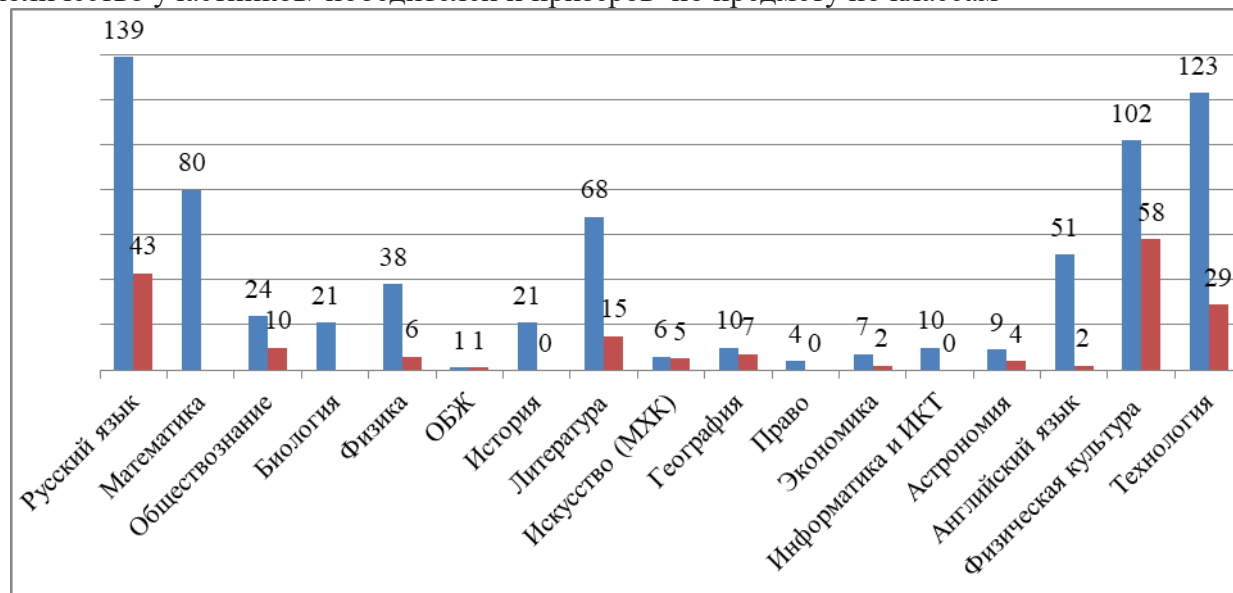
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные показатели, охват составил 261 человек

Школьный этап олимпиад 2023

Количество участников/ победителей и призёров по предмету по классам



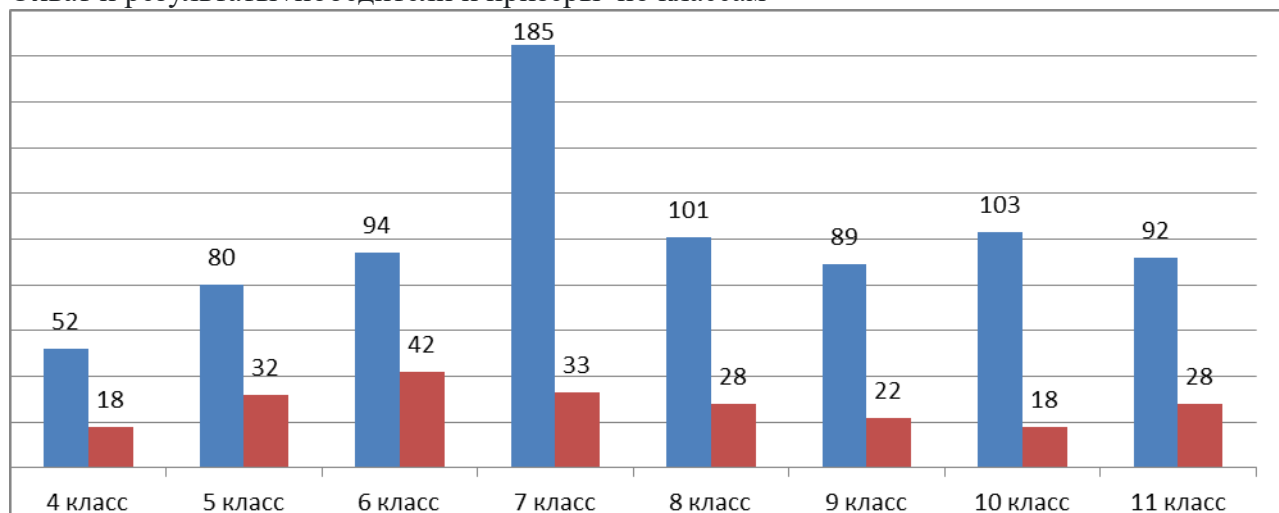
Предмет	Класс								Всего
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	26	9	7	32	21	17	17	10	139
Математика	26	14	17	13	5	1	4		80
Обществознание			1	5	3	1	8	6	24
Биология		4	2	1	2	4	2	6	21
Физика				13	4	7	8	6	38
ОБЖ						1			1
История		4	2	5	1	1	3	5	21
Литература		11	5	17	10	11	11	3	68
Искусство (МХК)		2		1			1	2	6
Экология							1		1
География		5		1			1	3	10
Право						1	1	2	4
Экономика					1			6	7
Информатика и ИКТ				5			2	3	10
Астрономия								9	9
Английский язык		13	10	7	4	5	7	5	51
Испанский язык							1		1
Физическая культура (Девушки)		9	10	9	8	10	4	3	53
Физическая культура (Юноши)		9	9	8	9	8	3	3	49
Технология			30	47	18	8	16	4	123

Количество призёров и победителей по предмету по классам

Предмет	Класс									Всего
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	18	8	5	2	3		4	3	43	

Обществознание				3	2	1	2	2	10
Физика				4	1	1			6
Английский язык							1	1	2
ОБЖ						1			1
Литература		1	3		1	6	3	1	15
Искусство (МХК)		2		1				2	5
География		3		1			1	2	7
Экономика					1			1	2
Астрономия								4	4
Технология			14	8	4	1			29
Физическая культура		18	17	7	6	3	2	5	58

Охват и результаты /победители и призёры по классам



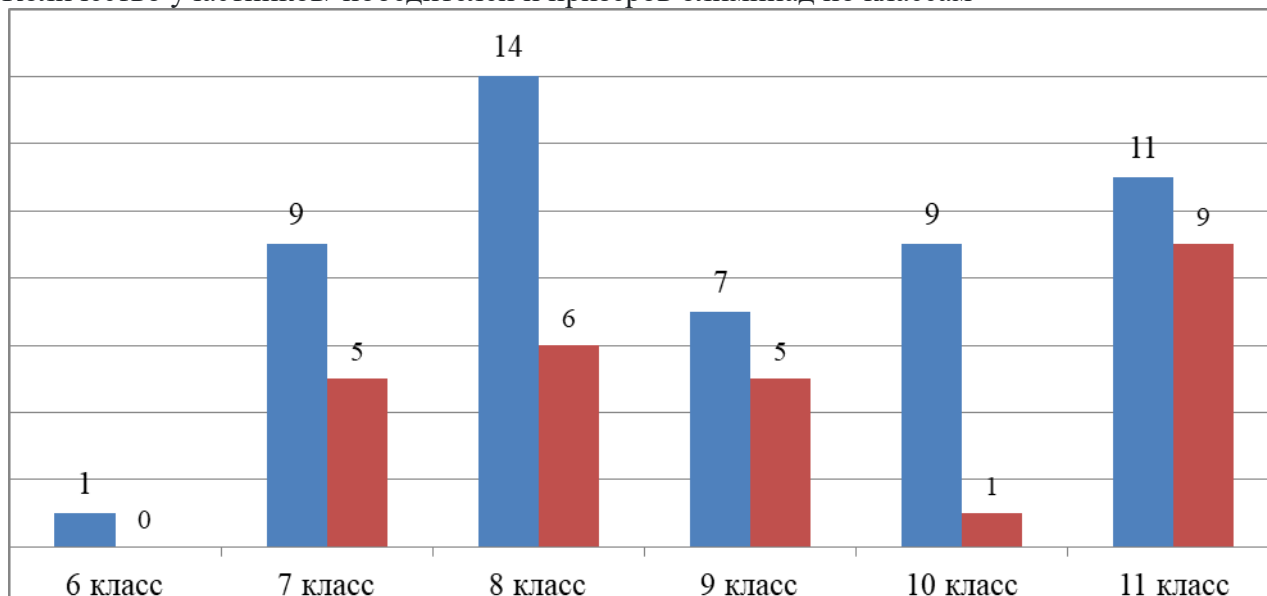
Класс		Количество результатов участников	Статус участника	Статус призёр	Статус победитель
4	а	17	12	3	2
	б	23	14	6	3
	в	6	3	2	1
	г	6	5	1	
5	а	51	31	8	12
	б	11	5	4	2
	в	18	12	3	3
6	а	48	31	11	6
	б	15	7	2	6
	в	31	14	10	7
7	а	46	41	2	3
	б	96	75	17	4
	в	43	36	6	1
8	а	54	34	9	11
	б	29	23	6	
	в	18	16	2	
9	а	30	29	1	
	б	25	18	7	
	в	34	20	6	8
10		103	85	17	1
11		92	64	21	7

Муниципальный этап олимпиад 2023

Количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей.

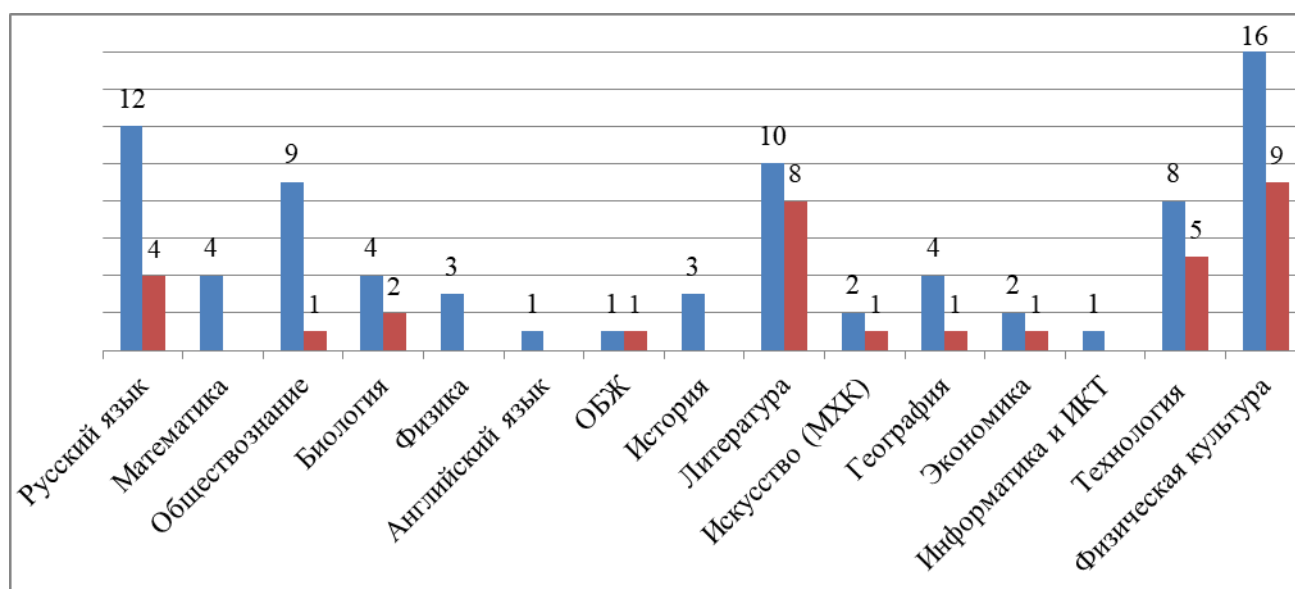
Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
366	49.0	0.0	22.0	7.0

Количество участников/ победителей и призёров олимпиад по классам



Класс	Количество олимпиад	Победители и призёры
6	1	0
7	9	5
8	14	6
9	7	5
10	9	1
11	11	9

Количество участников/ победителей и призёров по предмету



Предмет	Количество участников							Победители и призёры						
	Класс						всего	Класс						всего
	6	7	8	9	10	11		6	7	8	9	10	11	
Русский язык		2	3		4	3	12		1	3				4
Математика	1	1	1	1			4							
Обществознание		3	2	1	1	2	9			1				1
Биология			1	1		2	4			1	1			2
Физика		1	1	1			3							
Английский язык					1		1							
ОБЖ				1			1				1			1
История		2		1			3							
Литература			1	5	3	1	10			1	5	1	1	8
Искусство (МХК)						2	2						1	1
География		1			1	2	4						1	1
Экономика			1			1	2			1				1
Информатика и ИКТ		1					1							
Технология		4	4	1	1		8		4	1				5
Физическая культура		6	3	2	2	3	16		1	1	1		2	5

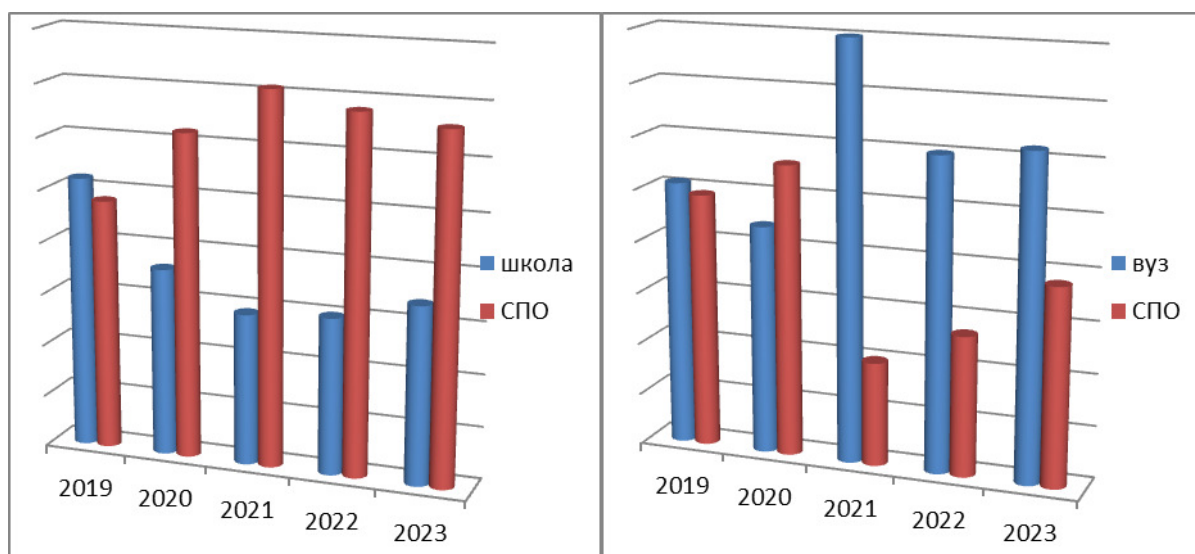
В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Статистика показателей социализации выпускников школы за пять лет

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Школа	СПО	Работа	Всего	ВУЗ	СПО	Работа
2019	42	22	20		35	18	17	
2020	50	18	31	1	27	12	15	
2021	51	15	36		20	16	4	

2022	53	16	36	1	15	9	4	2
2023	64	22	42		13	8	5	



В 2023 году

- 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы;
- увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, востребованное обучающимися,
- 100% выпускников 11 класса продолжают обучение, процент поступающих в вузы, стабильно высок: в диапазоне от 60% до 80%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 1 г. Михайловска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

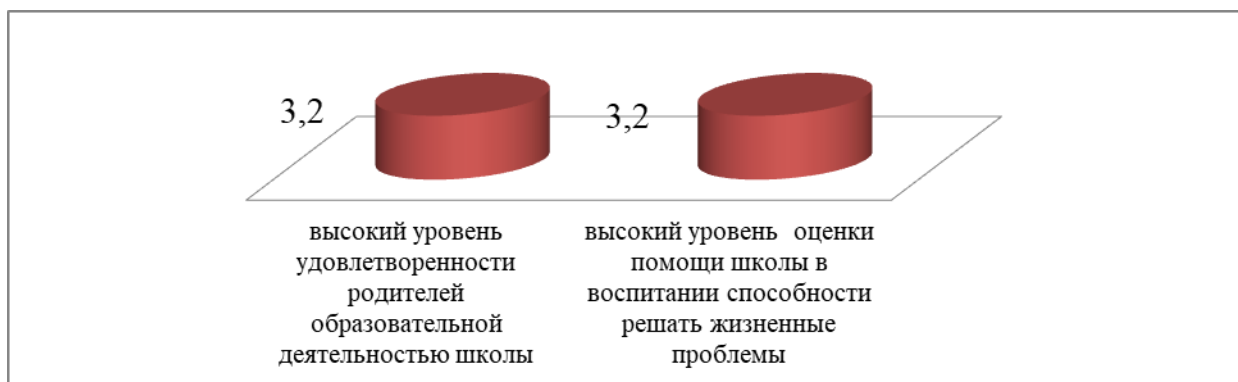
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организован анкетный опрос в марте 2024 года.

Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей



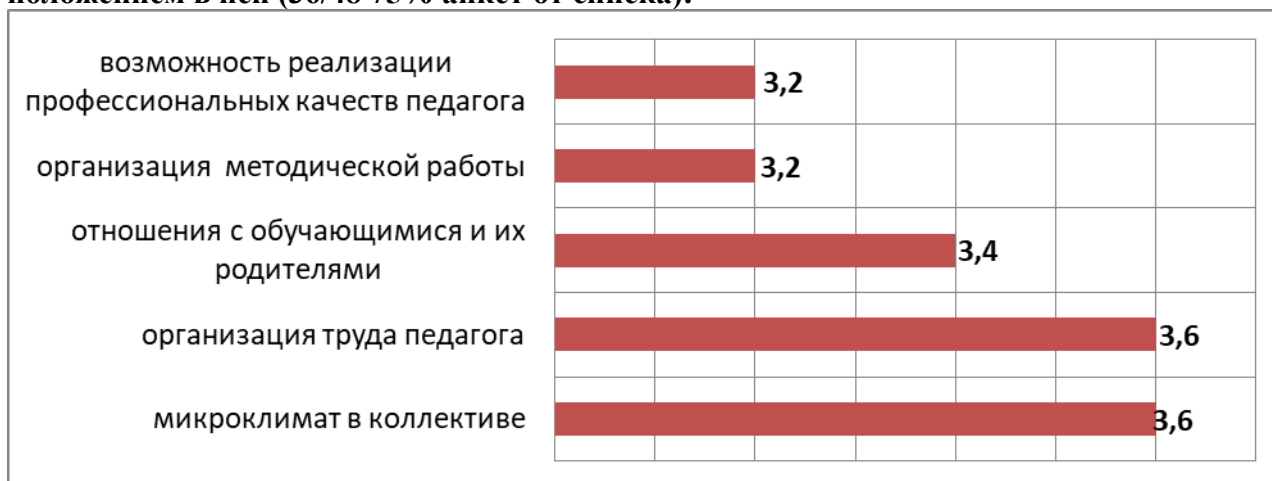
*Оценивание в баллах по шкале от 0 до 4:

Результаты оценки уровня удовлетворенности обучающихся 14-18 лет (7- 10 классов 148/165 человек 89,7%) качеством школьного образования



*Оценивание в баллах по шкале от 0 до 3

Степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней (36/48 75% анкет от списка):



*Оценивание в баллах по шкале от 0 до 4:

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

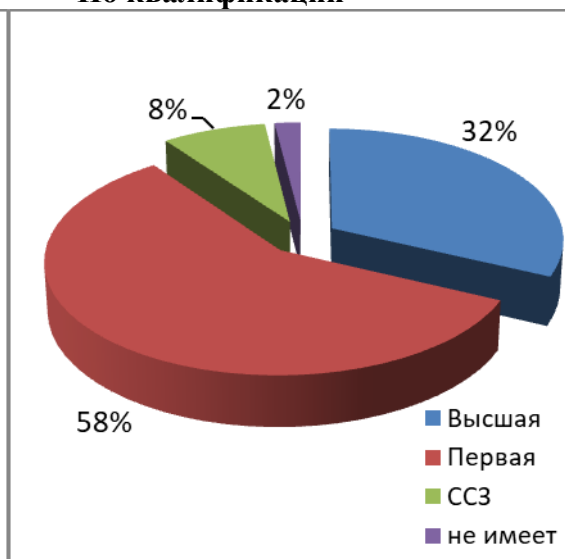
В школе работают 48 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

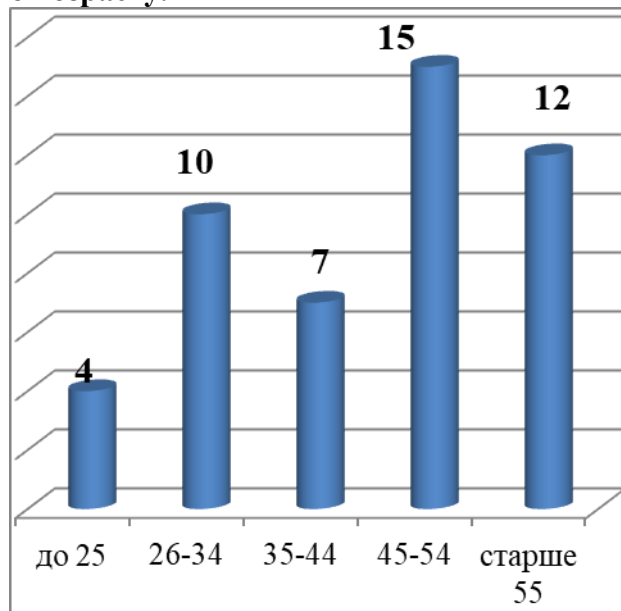
По образованию



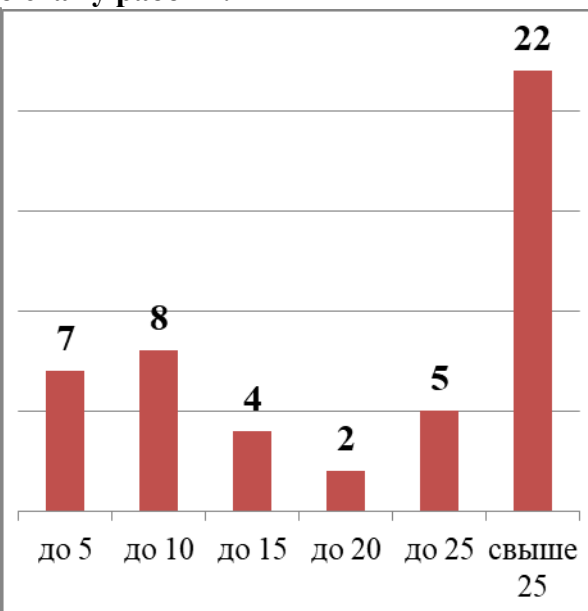
По квалификации



По возрасту.

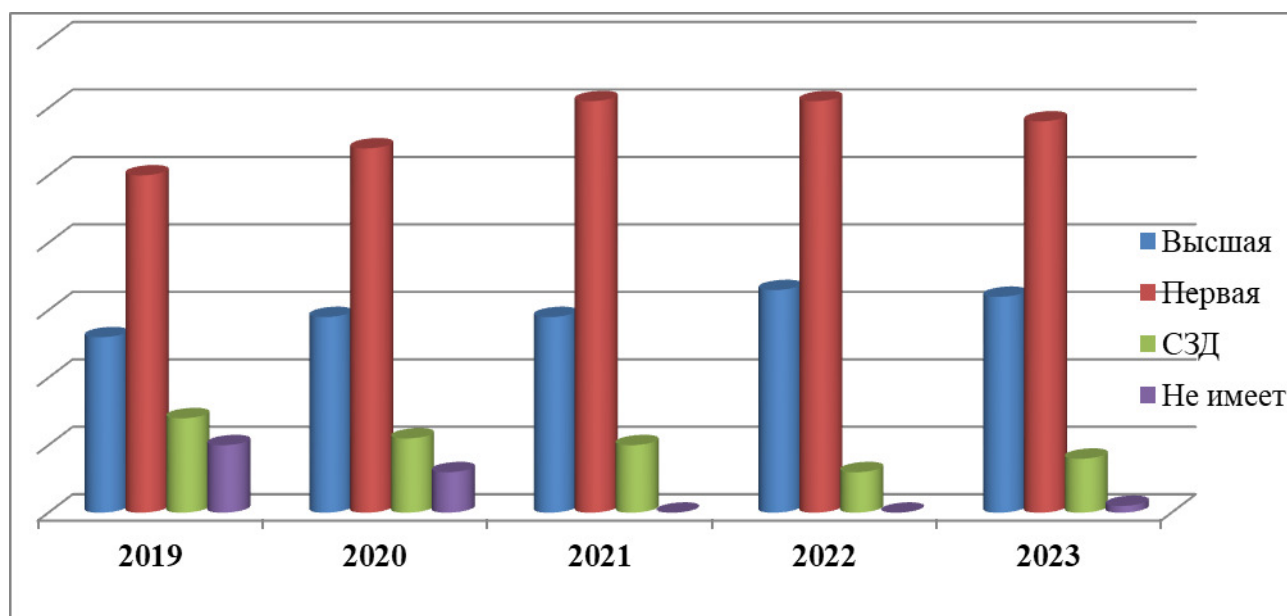


По стажу работы.



Уровень квалификации педагогических работников в сравнении по годам

Год	Количество педагогов	ВКК	1 КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеет КК
2019	55	26%	50%	14%	10%
2020	48	29%	54%	11%	6%
2021	48	29%	61%	10%	0
2022	48	33%	61%	6%	0
2023	48	32%	58%	8%	2%



В МАОУ СШ №1 г. Михайловска проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс мудрости и молодости, традиций и инноваций; проводится плановое обновление численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства, направленное на сохранение, развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Выводы:

- образовательная деятельность в МАОУ СШ №1 г. Михайловска обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ СШ №1 г. Михайловска динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование методических компетенций учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

С целью реализации ФГОС ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ №1 г. Михайловска в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе:

	название программы	ф.и.о
1	ИРО г. Екатеринбург Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса. «Начальное общее, основное общее, среднее общее образование », обучение с использованием ДОТ (40 час.).	1.Ахманаева А. П. 2.Гилёва Н.В. 3.Еловских А.А. 4.Зинурова И.Г. 5.Карпова Е.В. 6.Кузнецова И.С. 7.Логина И.В. 8.Сердитова Т.В. 9.Токарева С.А. 10.Фетисова Л.М. 11.Хрулева Г.Б 12.Чебыкина Т.В. 13.Черепанова Е.Ю. 14.Ястребкова М.А.
2	Нижнетагильский филиал ИРО: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	1.Ароян Т.В. 2.Басеева А. Р.
3	ООО Столичный центр. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 36 ч	Бадртдинова А. П.
4	ИРО г. Екатеринбург Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект. Обучение с ДОТ (36 час)	Агапова Н. В .
5	Каменный город. г. Пермь Дефектология как ресурс инклюзивного образования 72 ч.	Басеева А. Р.
6	Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (32 час.)	Корякова М. П
7	ИРО г. Екатеринбург. Методика обучения решению стереометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (24 час.)	Савельева О. В.
8	Каменный город. г.Пермь Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.36 ч.	1.Горина Л. В. 2.Зинурова И.Г. 3.Матвеева М.П. 4.Савельева О.В. 5.Хаерзаманова З.Ш.
9	ИРО г. Екатеринбург Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности (24 час)	Белоногова Т. Ф
10	ИРО г. Екатеринбург Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО (24 час.)	Гилёва Е. А
11	Каменный город. г. Пермь Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО (24 час.)	Сардак М.В.

12	ИРО г. Екатеринбург Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО. Вариативный модуль: учебный предмет «физика». 32 час.	Сердитова Т. Н.
13	Каменный город. г. Пермь. Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО. (108 час.)	Гуменникова Ю. В
14	ИРО г. Екатеринбург Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО (32 час.)	Абзалова З. С Кобяков И. В
15	Семинар «Разработка рабочей программы по учебной дисциплине «Технология»» (8 час.)	Михайлова М. В. Щипанова Т.В

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

В наличии персональные компьютеры – 344 шт., в т.ч. используемые в учебных целях – 339 шт., из них:

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 320 шт., в т.ч. используемые в учебных целях – 315 шт.,

мультимедийные проекторы – 51 штука, в т.ч. используемые в учебных целях – 40 шт.;

интерактивные доски – 11 шт.;

принтеры – 7 шт.; сканеры – 1 шт.;

многофункциональные устройства (МФУ) – 12 шт.,

экран проекционный – 1 шт.

всего компьютеров	рабочее место ученика		мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	экран проекционный
	персональный компьютер	ноутбук/нетбук			
339	17	315	40	11	1

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса	Где установлены компьютеры	Общее количество персональных компьютеров	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
рабочие станции - 17	кабинет № 1 (кабинет информатики) кабинет № 2 (кабинет информатики)	17	0,47	1

Кабинеты физики, химии, биологии, кабинета технологии (технический труд) в рамках национального проекта «Образование» естественнонаучной, технологической направленности «Точка роста» оснащены следующим оборудованием:

№	Наименование	Характеристики
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ (функции печати, копирования, сканирования); Формат бумаги: не менее А4; Цветность: черно-белый; Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: не менее 1200×1200 точек; Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB
2	Ноутбук	Форм-фактор: ноутбук; Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие; Русская раскладка клавиатуры: наличие; Диагональ экрана: не менее 15,6 дюймов; Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей; Количество ядер процессора: не менее 4; Количество потоков: не менее 8; Базовая тактовая частота процессора: не менее 1 ГГц; Максимальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц; Кэш-память процессора: не менее 6 Мбайт; Объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт; Объем накопителя SSD: не менее 240 Гбайт; Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов; Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 1,8 кг; Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее трех свободных; Внешний интерфейс LAN (использование переходников не предусмотрено): наличие; Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI; Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n или современнее. Web-камера: наличие; Манипулятор "мышь": наличие; Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие
3	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	Цифровой датчик электропроводности Цифровой датчик pH Цифровой датчик положения Цифровой датчик температуры Цифровой датчик абсолютного давления Цифровой осциллографический датчик Весы электронные учебные 200 г Микроскоп: цифровой или оптический с увеличением от 80 X Набор для изготовления микропрепаратов Микропрепараты (набор) Соединительные провода, программное обеспечение, методические указания комплект сопутствующих элементов для опытов по механике комплект сопутствующих элементов для опытов по молекулярной физике комплект сопутствующих элементов для опытов по электродинамике комплект сопутствующих элементов для опытов по оптике
4	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность)	Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств. Набор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов. Набор позволяет собирать (и программировать собираемые модели), из элементов, входящих в его состав, модели мехатронных и робототехнических устройств с автоматизированным управлением, в том числе на колесном ходу, а также конструкций, основанных на использовании передач (в том числе червячных и зубчатых), а также рычагов. Светодиодный матричный дисплей с белой подсветкой на контроллере Количество портов ввода/вывода на контроллере не менее 6 Количество кнопок не менее 4 Общее количество элементов: не мене 520 шт., в том числе: 1) программируемый блок управления, который может работать автономно и в потоковом режиме; 2) сервомоторы - 1 шт.; 3) датчик силы - 1 шт.; 4) датчик расстояния; 5) датчик цвета;

		6) аккумуляторная батарея; 7) Пластиковые структурные элементы, включая перфорированные элементы: балки, кубики, оси и валы, соединительные элементы к осям, шестерни, предназначенные для создания червячных и зубчатых передач, соединительные и крепежные элементы; 7) Программное обеспечение, используемое для программирования собираемых робототехнических моделей и устройств, доступно для скачивания из сети Интернет
5	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность)	Комплект для изучения основ электроники и робототехники Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор должен позволять учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем. В состав комплекта должен входить набор конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п. В состав комплекта входит набор электронных компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов. В состав комплекта должно входить: моторы с энкодером - не менее 2 шт., сервопривод большой - не менее 4 шт., сервопривод малый - не менее 2 шт., инфракрасный датчик - не менее 3 шт., ультразвуковой датчик - не менее 3 шт., датчик температуры - не менее 1 шт., датчик освещенности - не менее 1 шт., набор электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, светодиоды различного номинала), комплект проводов для безопасного прототипирования, плата безопасного прототипирования, аккумулятор и зарядное устройство. В состав комплекта должен входить программируемый контроллер, программируемый в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейсами TTL, USART, I2C, SPI, Ethernet, Bluetooth или WiFi. В состав комплекта должен входить модуль технического зрения, представляющий собой вычислительное устройство со встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4шт, частота ядра не менее 1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512Мб, объем встроенной памяти - не менее 8Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592x1944 ед.) и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения должен иметь встроенное программное обеспечение на основе операционной системы Linux, позволяющее осуществлять настройку системы машинного обучения параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, определения их параметров и дальнейшей идентификации. Комплект должен обеспечивать возможность изучения основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере "Интернет вещей", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Показатель	Количество
Книжный фонд составляет /экземпляров/	19489
Число посадочных мест	6
из них оснащены персональными компьютерами	1
Электронные образовательные ресурсы:	

В том числе, презентации, электронные приложения к учебникам /экземпляров/	825
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	722
Число посещений, человек	735
книгообеспеченность	100 %
обращаемость	17346

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14768	10987
2	Педагогическая	211	150
3	Художественная	3897	2896
4	Справочная	310	280
5	Языковедение, литературоведение	63	59
6	Естественно-научная	97	85
7	Техническая	78	33
8	Общественно-политическая	65	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Библиотека имеет отдельную читальную зону.

На официальном сайте Школы размещена информация по Перечню учебников на 2023-2024 г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МАОУ СШ № 1 г. Михайловска (далее - школа) представляет собой отдельно стоящее кирпичное строение разной этажности: здание высотой в два этажа соединено теплым переходом со зданием высотой в три этажа. Год постройки – 1970. Проектная мощность – 725 человек.

Строение расположено на земельном участке, находящемся в бессрочном пользовании школы, общей площадью 19623 кв.м. Общая площадь здания составляет 4105,40 кв.м.

Здание школы обеспечивается теплоснабжением, водоснабжением и энергоснабжением, расход потребления тепло-водо и энергоресурсов измеряется приборами учета, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством РФ.

На пришкольной территории обустроена спортивная площадка со спортивным и игровым оборудованием (тренажерами различной направленности), футбольным полем, площадками для волейбола и баскетбола.

Территория образовательного учреждения ограждена по всему периметру.

При входе в здание имеется вывеска с информацией о режиме работы организации, дублирующая информация (для незрячих и плохо видящих лиц) отражена на специальной табличке желтого фона рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля.

На калитке ворот и на входе возле входных дверей здания МАОУ СШ № 1 г. Михайловска установлены кнопки вызова помощи персонала в соответствии с п. 7.2.2. ГОСТ Р 51671-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технически общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности», утвержденного и введенного в действие Приказом Госстандарта от 30.11.2020 № 1203-ст.

На входе в здание школы установлены знаки доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, по слуху и по зрению в соответствии с ГОСТ Р 52131-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отражения информации знаковые для инвалидов. Технические требования.

На всех прозрачных полотнах дверей и ограждений (перегородках) в здании образовательного учреждения размещена яркая контрастная маркировка желтого цвета в форме круга в соответствии с п. 6.1.6. СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001.

На проступях всех краевых ступеней лестничных маршей в здании школы установлены противоскользящие полосы в соответствии с п. 6.2.8. СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001.

Возле универсальных и доступных для лиц с ОВЗ кабинетов в соответствии с мнемосхемами, установленными на 1, 2, 3 этажах здания школы, размещены информирующие тактильные таблички с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения.

Вход в школу оборудован постом охраны, системой управления контроля доступа, двумя стационарными металлодетекторами.

Школа оснащена системой наружного освещения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и о террористической угрозе, телефонной связью, в отдельных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

В школе обустроено 32 учебных кабинета, в каждом из которых оборудовано рабочее место учителя (стол и стул), имеются в достаточном количестве стулья и столы ученические, регулируемые по высоте, доски аудиторные для написания мелом, шкафы для документов, бактерицидные рециркуляторы.

31 учебный кабинет, кроме вышеперечисленного имущества, дополнительно оснащен ноутбуками, компьютерами для учителя, мультимедийными проекторами, экранами для проекторов, интерактивными досками, в некоторых из них установлены МФУ;

9 из 32 учебных кабинетов используются по следующим целевым направлениям: кабинет химии (с лаборантской), кабинет физики (с лаборантской), кабинет биологии (с лаборантской), кабинет технологии (технический труд), кабинет технологии (обслуживающий труд), два компьютерных класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, лингафонный кабинет, каждый из этих кабинетов оснащен соответствующим учебным оборудованием.

На первом этаже школы имеются большой и малый спортивные залы с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.

Спортивно-оздоровительная работа с обучающимися проводится с применением лыж, мячей, скакалок, обручей, спортивных матов и других средств обучения.

Для санитарно-гигиенического обслуживания функционируют санитарные узлы с установленными в них достаточным количеством унитазов, раковин со смесителями, подведенным горячим водоснабжением.

Все рекреации на этажах оснащены бактерицидными облучателями для обеззараживания воздуха.

В рекреации второго этажа установлен мультимедийный проектор и проекционный экран.

Для организации горячим питанием обучающихся на втором этаже образовательного учреждения имеется пищеблок (столовая на 150 посадочных мест). Услуги горячего питания обучающихся в школе оказываются Исполнителем, который ежегодно определяется по результатам конкурентных процедур.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом ГАУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ» на основе договорных отношений. Медицинский, процедурный, зубной кабинеты располагаются на втором этаже здания.

У школы имеется филиал, расположенный по адресу: 623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Михайловский завод, ул. Чкалова, 19.

Полное название филиала: филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 г. Михайловска» «Основная школа п. Михайловский завод», сокращенное - филиал МАОУ СШ № 1 г. Михайловска «ОШ п. Михайловский Завод».

Здание филиала одноэтажное, 1960 года постройки, общей площадью 1015,8 кв.м, проектная мощность – 120 кв.м. Территория филиала школы ограждена по всему периметру.

На калитке ворот и на входе возле входных дверей здания филиала школы установлены кнопки вызова помощи персонала в соответствии с п. 7.2.2. ГОСТ Р 51671-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технически общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности», утвержденного и введенного в действие Приказом Госстандарта от 30.11.2020 № 1203-ст.

На входе в здание установлены знаки доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, по слуху и по зрению в соответствии с ГОСТ Р 52131-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отражения информации знаковые для инвалидов. Технические требования.

Возле универсальных и доступных для лиц с ОВЗ кабинетов в соответствии с мнемосхемой, размещенной в коридоре рядом с раздевалкой обучающихся, имеются информирующие тактильные таблички с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения.

Здание филиала обеспечивается теплоснабжением (за счет собственной электростанции), водоснабжением и энергоснабжением.

В здании оборудовано 8 учебных кабинетов, оснащенных необходимыми мебелью и оборудованием для обучающихся и учителей. Имеется спортивный зал и буфет.

Филиал, также как и школа, оснащен системой наружного освещения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и о террористической угрозе, телефонной связью, в отдельных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Наличие условий организации образовательной деятельности в школе и в филиале:

Перечень учебных и вспомогательных помещений	Количество
учебные помещения	40
из них:	
специализированные кабинеты	9

в том числе:	
информатики	2
лингфонный	1
химии (с лаборантской)	1
биологии (с лаборантской)	1
физики (с лаборантской)	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
кабинет технологии (технический труд)	1
кабинет технологии (обслуживающий труд)	1
спортивный зал	3
<i>вспомогательные помещения:</i>	10
из них:	
библиотека	1
медицинский кабинет	1
процедурный кабинет	1
зубной кабинет	1
столовая с пищеблоком	1
буфет	1
спортивная раздевалка	2
гардероб	2

Вывод : материально-техническая база образовательного учреждения школы и филиала соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МАОУ СШ №1 г. Михайловска за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	714 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263человека/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,76%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 человек/ 44,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека/ 10,36%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,14%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/ 5,46%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 5,46%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	714 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 89,6 %
1.29.1	Высшая	15 человек/ 32 %
1.29.2	Первая	28 человек/ 58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/ 75 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 95,8 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 85,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	408 человек/ 57,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленного ФГОС -2021, в соответствии с требованиями ФООП 2023 года. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 1 г. Михайловска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022390

Владелец Щипанов Сергей Владиславович

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024