

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ №1 г. Михайловска
Протокол от 26.03.2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №1 г. Михайловска
С.В. Щипанов
Приказ от 16.04.2025 г. № 29-од



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 г. Михайловска»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 г. Михайловска» (МАОУ СШ № 1 г. Михайловска).
Руководитель образовательного учреждения	Щипанов Сергей Владиславович
Адрес организации	623080 Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский муниципальный район, город Михайловск, улица Кирова, дом № 57
Филиал	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 г. Михайловска» «Основная школа п. Михайловский Завод» (Филиал МАОУ СШ №1 г. Михайловска «ОШ п. Михайловский Завод»)
Адрес филиала организации	623080 Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Михайловский Завод, улица Чкалова, д. 19
Телефон	8(343) 98-67-270, 8(343)98-67-283, 8 (343)98- 54-1-58
Электронный адрес ОУ	sokolkina1@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	http://1mih.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1944 год
Лицензия	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ЛО1 №16865 дата выдачи 30.11.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 №000526, дата выдачи 09.11. 2011 г. срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 1 г. Михайловска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Михайловска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - внесение предложения по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию работы Школы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО),
- 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2024 году, 721 человек

Со 2 сентября 2024 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО:

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС ФООП начального общего образования	1-4	317
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ФООП основного общего образования	5-9	362
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС ФООП среднего общего образования	10-11	42

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	2-4	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	5- 9	11
Дополнительные общеразвивающие программы	1-11	215

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Со 2 сентября 2024 года МАОУ СШ № 1 г. Михайловска продолжила внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

В соответствии с планом были проведены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, классные часы. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОУ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие консультации для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы. МАОУ СШ №1 г. Михайловска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). Был проведен анализ рабочих программ на соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов, курсов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Профили обучения

В 2024/25 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: универсальный (10 класс), социально – экономический (11 класс)

Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне
Социально – экономический	Математика. Обществознание
Универсальный	Русский язык. Математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно - двигательного аппарата – 1 (0,1%).
- с задержкой психического развития – 17 (2,4%)

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7: 7.1, 7.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому при наличии заключения МЭК.

Выполняется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется отбор, комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела,

акции;

флеш-мобы;

экскурсии;

походы;

Уроки Мужества;

участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Результаты анализа посещенных классных мероприятий свидетельствуют о том, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 1 г. Михайловска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в Школе продолжил работу юнармейский отряд «Наследники героев». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Есть встать в строй»;

- в военно-патриотической игре «Штурм»;

- в военно-спортивной игре «Зарница».

В 2024 году в Школе увеличилось количество участников в первичном отделении РДДМ «Движение первых» (более 200), куда входят обучающиеся с 1 по 11 класс.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году в Школе продолжено ведение профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов, но изменен уровень с базового на основной. 9в класс продолжил участвовать в реализации проекта «Билет в будущее».

Для реализации программы основного уровня были добавлены профориентационные экскурсии в большем объеме.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Уральская фольга»
- ОАО «Пролайм»
- Сергинский многопрофильный техникум
- Завод «Литмет»
- Городская больница
- Вознесенский собор г. Михайловска
- Полиция
- МЧС
- ОУ высшего и среднего образования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

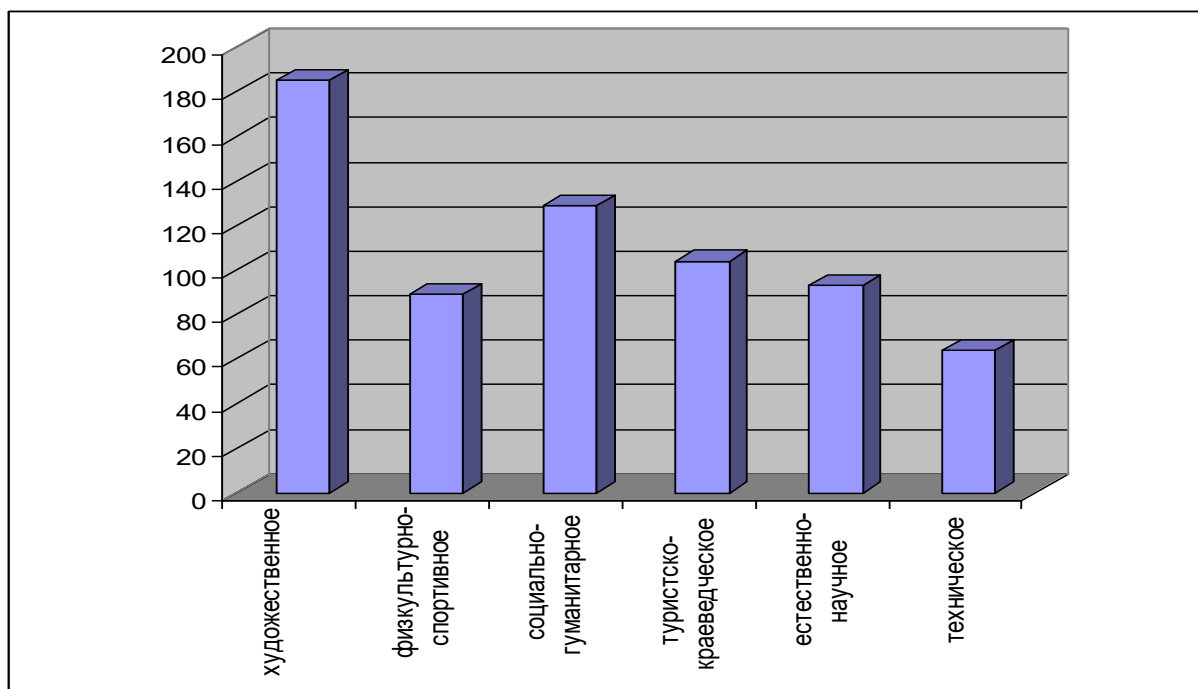
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 94 процента.

В 2024 году Школа реализовывала 32 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Дизайн одежды», «Народное творчество», «Вокально-хоровое пение», «Каллиграфия», «Пишем красиво», «Театральные этюды», «Театр «Сказка», «Наш рукотворный мир»);
- физкультурно-спортивное («Подготовка к сдаче норм ГТО», «Пионербол», «Физкультура и танец», «Футбол», «Игровые виды спорта», «Волейбол», «Меткий стрелок»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтера», «Скорочтение», «Вежливость – черта королей», «Юнармеец», «ЮОИД», «Юные пожарные», «Кулинария», «Психология конфликта», «Мелкая моторика»);
- туристско-краеведческое («Истоки», «История родного города», «Моя малая родина», «Краеведение» 7,9 классы);
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Лаборатория молекулярной цитогенетики», «В глубинах физики», «Юные интеллектуалы», «Я-исследователь»);
- техническое («Основы 3d-моделирования», «Умелые ручки», «Мир логики», «Мир информатики»).

Данные о количестве участников каждого направления дополнительного образования представлены в гистограмме.



В 2024 году в Школе продолжил работу школьный театр «Волшебники». За 2024 год театральная студия поставила 4 спектакля, направленных на формирование гражданско-патриотических чувств зрителей.

В 2024 году в Школе развивается школьный спортивный клуб «Олимпикс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Подготовка к сдаче норм ГТО,
- Пионербол,
- Физкультура и танец,
- Игровые виды спорта,
- Волейбол,
- Меткий стрелок.

В работе клуба принимают участие 85% обучающихся Школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный год в Школе начинался 2 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Образовательная деятельность для 1-11 классов осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33 Дополнительные каникулы в феврале
2-8, 10	40	5	34
9,11	40	5	34 с учетом ГИА

Расписание занятий для обучающихся 1-го класса во 2 учебном полугодии.

	Учебная деятельность		Перемена
08.30-09.10	1 урок	40 минут	15
09.25-10.05	2 урок	40 минут	20
10.25-11.05	Динамическая пауза	40 минут	
11.05-11.45	3 урок	40 минут	20
12.05-12.45	4 урок	40 минут	
13.25	внеурочная деятельность		

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков и внеурочной деятельности с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

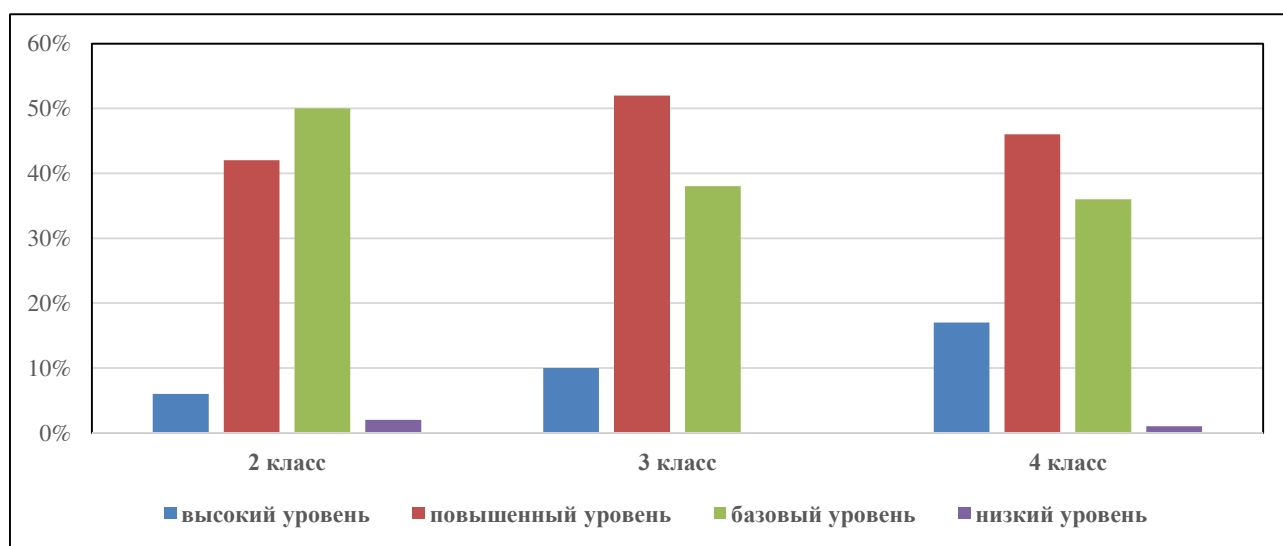
Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№	Параметры статистики	количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	715
	– начальная школа	318
	– основная школа	358
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	2
	– основная школа	7
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Количество обучающихся	АООП ОВЗ	Основная общеобразовательная программа						перевод
				уровень освоения				% качество	
				ВУ	ПУ	БУ	НУ		
1а	25	1	25						25
1б	24		24						23
1в	23		23						24
1	4		4						9

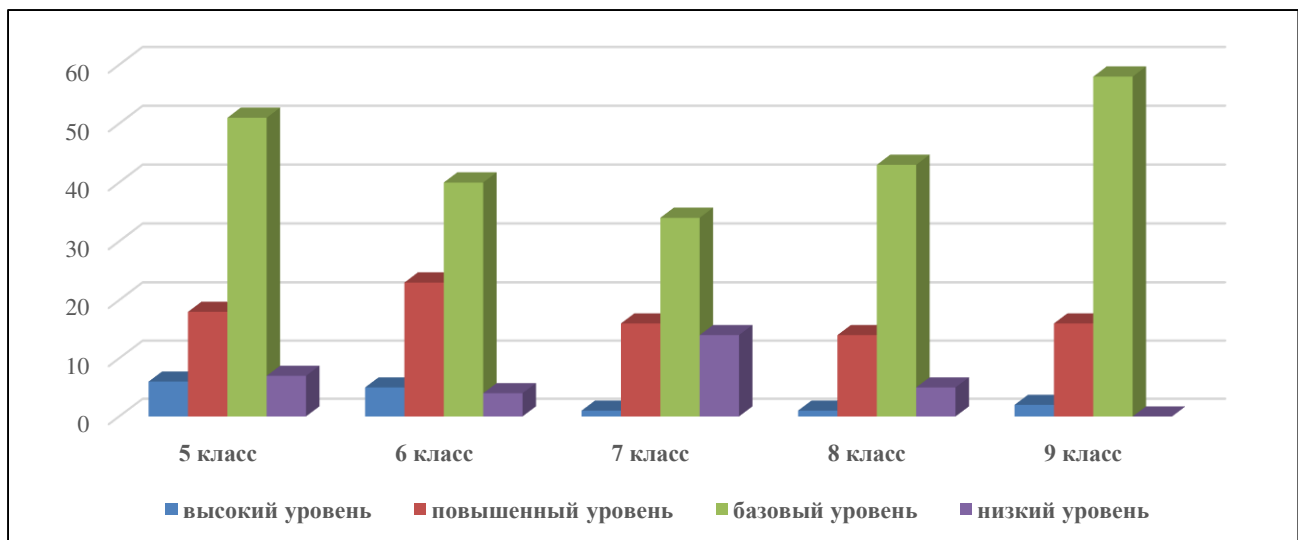
2а	25		25	1	16	8		68	100	25
2б	22		21	2	13	6	1	69	95	21
2в	23		23	2	9	12		48	100	23
2	9		9		5	3	1	56	89	9
3а	21		21	2	14	5		76	100	21
3б	22		22	3	10	9		59	100	22
3в	25		25	2	12	11		56	100	25
3	5		5		2	3		40	100	5
4а	24	1	24	4	10	10		58	100	24
4б	23		23	5	14	4		83	100	23
4в	20	1	20	4	7	8	1	55	95	19
4г	21	1	21	2	10	8		57	100	21
4	2	1	2			2		0	100	2
ИТОГ	318	5	318	27	122	89	3	56%	98%	316



Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

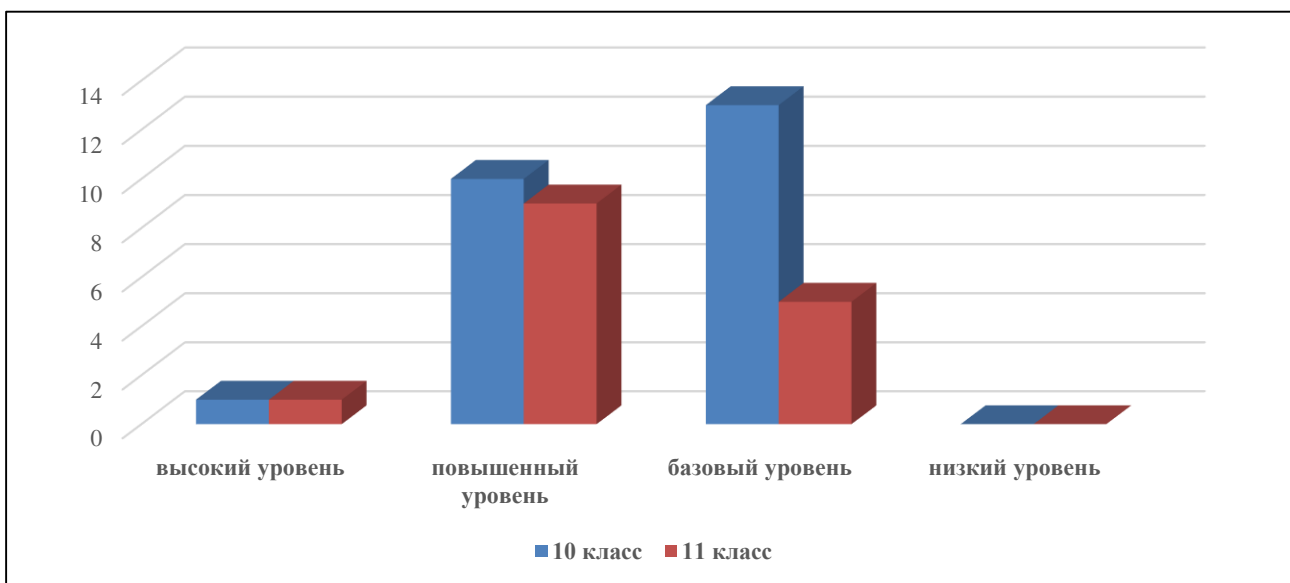
		Основная общеобразовательная программа									
класс	количество обучающихся	АООП ОВЗ ЗПР	ООП	уровень образованности				% качество	% успеваемости	второй год	перевод
				ВУ	ПУ	БУ	НУ				
5а	25		25	1	8	14	2	36	92	1	24
5б	24		24	2	5	15	2	29	92		24
5в	25	1	25	3	4	16	2	28	92		25
5г	8		8		1	6	1	13	88		8
	82	1	82	6	18	51	7	29	91	1	81
6а	23		23	5	11	7		69	100		23
6б	20		20		4	16		20	100		20
6в	21		21		6	11	4	29	81		21
6г	8		8		2	6		25	100		8
	72	1	72	5	23	40	4	39	95	0	72
7а	22	1	22	1	3	11	7	14	68	2	20
7б	25		25		9	12	4	36	84		25
7в	14	2	14		4	7	3	29	79		14
7г	4		4			4		0	100		4
	65	3	65	1	16	34	14	26	83	2	63
8а	23		23	1	8	14		39	100		23
8б	18		18		5	11	2	28	89		18
8в	19	1	19		1	15	3	5	84	1	18

8	3		3			3		0	100		3
	63	1	63	1	14	43	5	24	93	1	62
											278
9а	22	1	22	0	3	19	0	14	100		допуск ГИА 76ч.
9б	23		23	1	5	17	0	26	100		
9в	24		24	1	6	17	0	29	100		
9	7		7	0	2	5	0	29	100		
	76	1	76	2	16	58	0	25	100	0	
Итого	358	7	358	15	87	226	30	29%	92%	4	



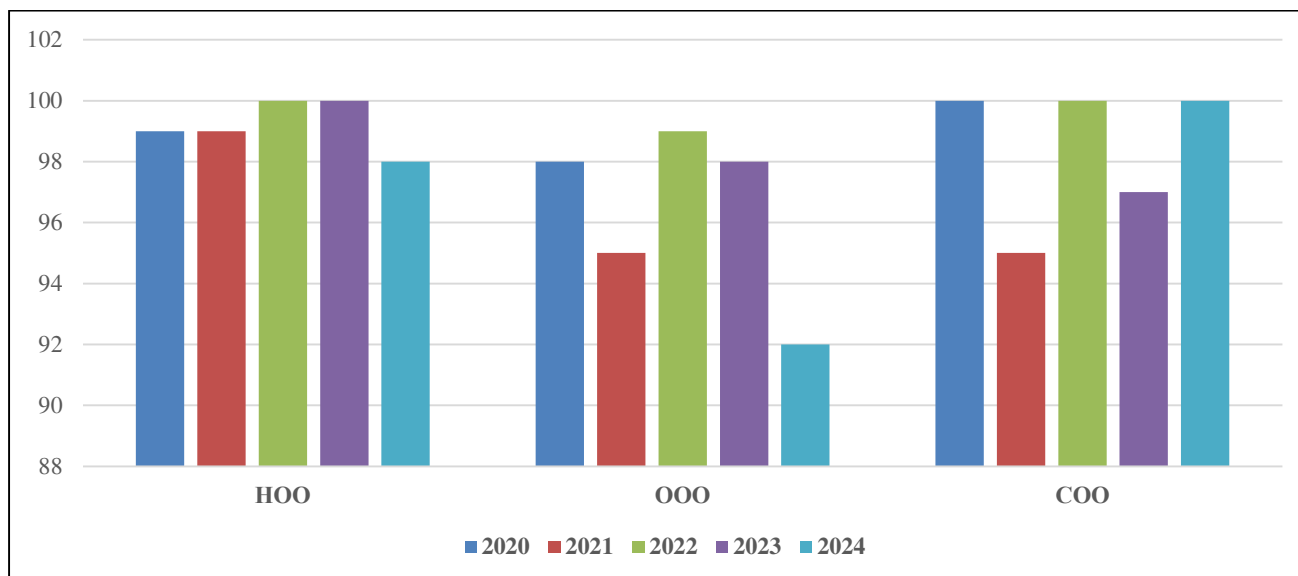
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Основная общеобразовательная программа									
класс	количество учащихся	уровень образованности				% качество	% успеваемости	второй год	перевод
		ВУ	ПУ	БУ	НУ				
10	24	1	10	13	0	46	100	0	24
11	15	1	9	5	0	67	100		
	39	2	19	18	0	57	100	0	ГИА - 15 ч.



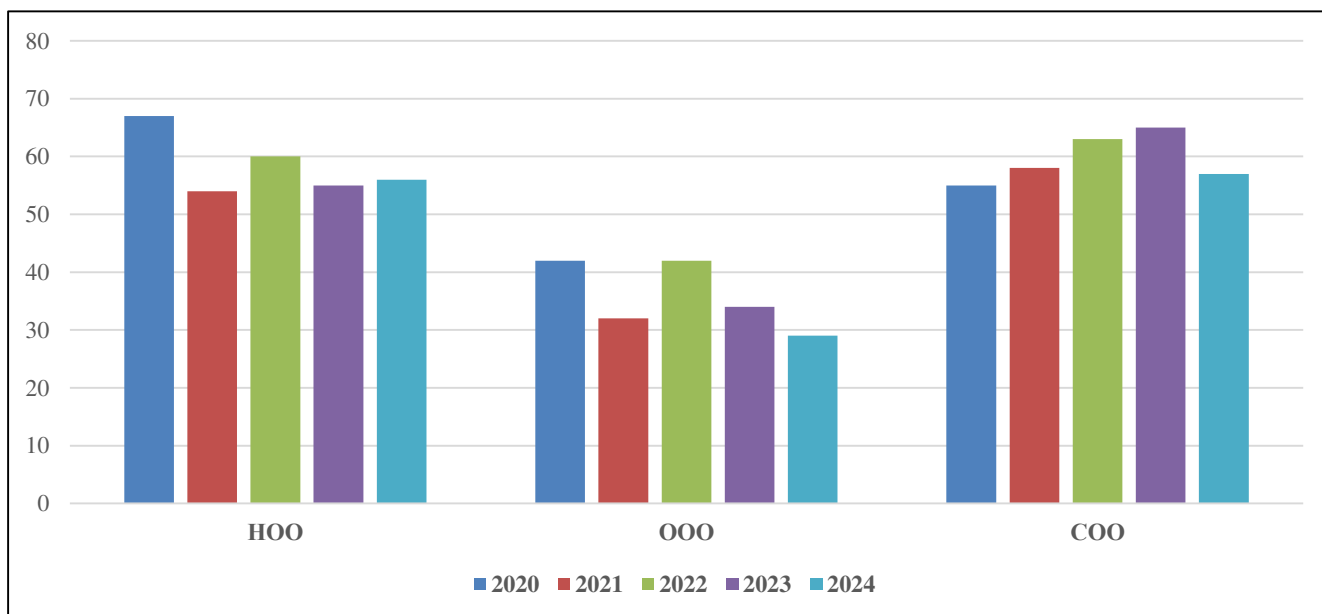
Сравнительные результаты промежуточной аттестации. Показатель «успеваемость»

	2020	2021	2022	2023	2024
НОО	99	99	100	100	98
ООО	98	95	99	98	92
СОО	100	95	100	97	100
По школе	98	96	99	98	97



Сравнительные результаты промежуточной аттестации. Показатель «качество»

	2020	2021	2022	2023	2024
НОО	67	54	60	55	56
ООО	42	32	42	34	29
СОО	55	58	63	65	57
По школе	53	42	55	51	47



Статистика показателей результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» демонстрирует стабильные положительные результаты освоения образовательных программ в течение пяти лет. Показатель «качество» стабилен в начальной, основной школе, имеет положительный рост в старшей школе, что свидетельствует об осознанном выборе индивидуального маршрута обучения выпускников основной школы, их нацеленности на обучение в высших учебных заведениях.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА ГИА/ОГЭ

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных по основным предметам – русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 2024 г.



Сравнительный результат итогов ОГЭ по русскому языку за пять лет

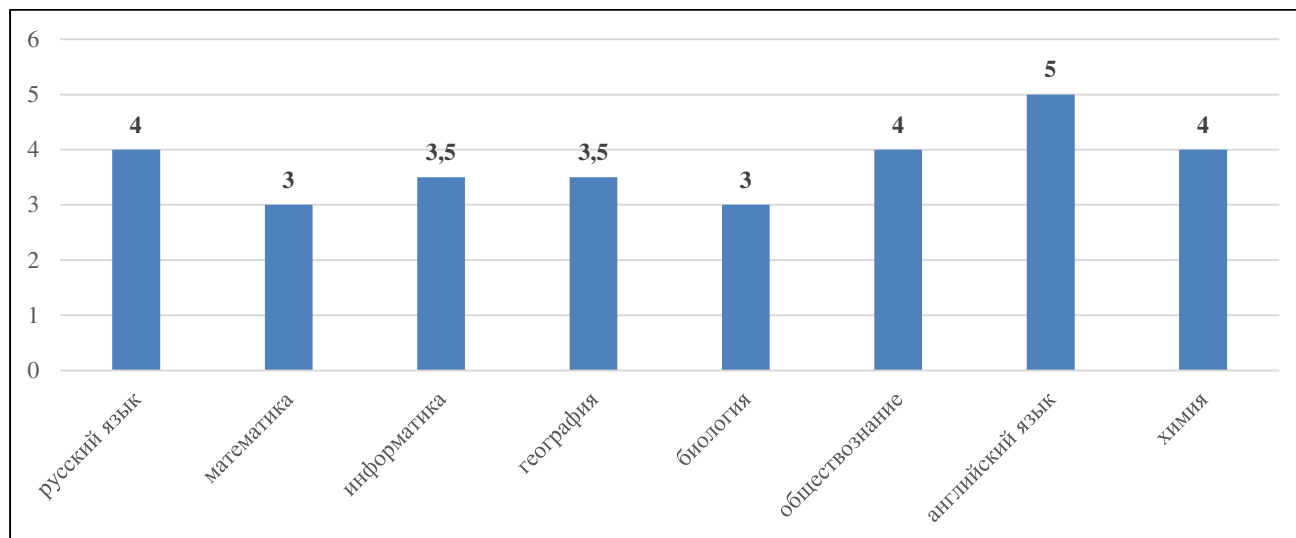
Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Успеваемость %*	ГИА не проводилась	94	92,4	95,2	90,7
Качество %		53	53	55,6	55,2
Средний балл		3,68	4	3,68	3,62

Сравнительный результат итогов ОГЭ по математике за пять лет

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Успеваемость %*	ГИА не проводилась	92	94,3	68,3	72,3
Качество %		30	30	36,5	43,4
Средний балл		3,35	3	3,42	3,17

Сравнительные результаты итоговой аттестации показали, что уровень сформированности универсальных учебных действий и компетентностей обучающихся соответствует базовому уровню обязательного минимума содержания учебных предметов учебного плана ООО.

Результаты ОГЭ 2024 года по учебным предметам ГИА



Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

74 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год, получили аттестаты об основном общем образовании.

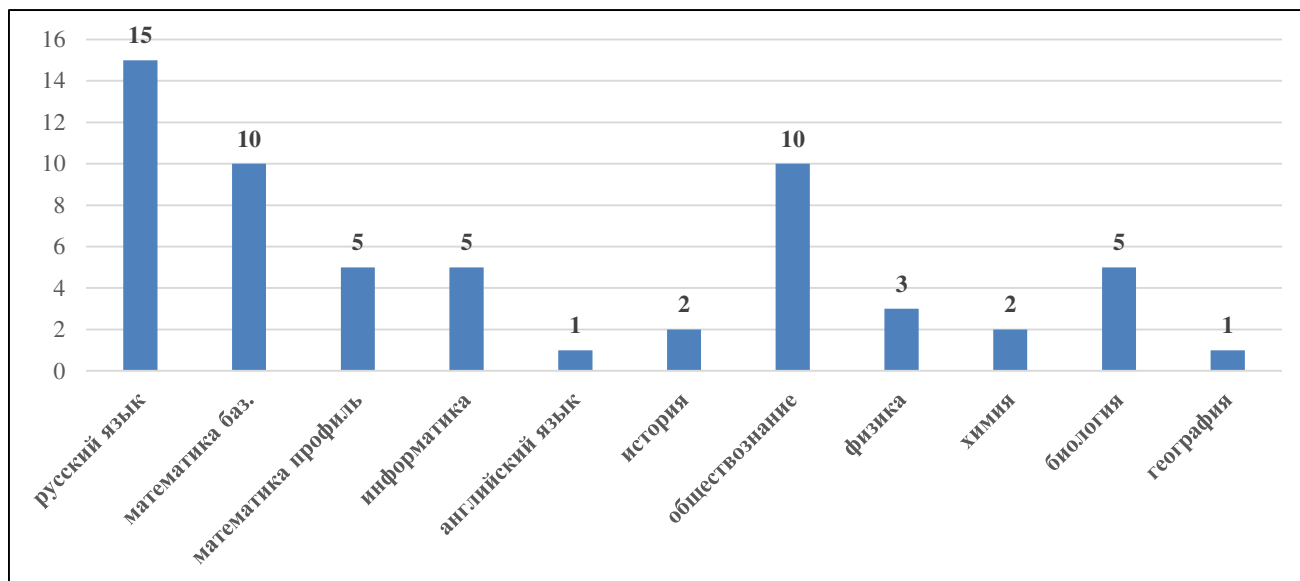
Аттестат с отличием получили 2 человека, 3%, подтвердившие на ГИА/ОГЭ высокие годовые оценки.

		Русский язык	Математика	Английский язык	Информатика	Биология	Химия
1	Губаева Валерия Димовна	5	5	5		4	4
2	Харисова Лилия Ринатовна	5	4	5	5		

ГИА /ЕГЭ

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выбор предметов ЕГЭ



Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку и математике за пять лет

Сравнительный результат итогов ЕГЭ по русскому языку

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Успеваемость %	100	100	100	100	100
Высший балл	87	92	89	97	78
Средний балл	63	73	63	76	60
Доля набравших 70 и более баллов %	27	58	20	62	20

Сравнительный результат итогов ЕГЭ по математике профильной

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Успеваемость %	100	100	100	100	100
Высший балл	84	86	88	72	72
Средний балл	60	61	69	71	60
Доля набравших 70 и более баллов %	40	31	56	83	40

Наивысший балл ЕГЭ по предметам по школе

Предмет (по годам)	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	87	92	89	97	78
Математика профильная	84	86	88	72	72
Литература	77	94	-	-	-
Иностранный (английский) язык	-	80	75	-	54
Информатика и ИКТ	79	55	83	70	56
Обществознание	69	79	78	90	81
История	61	60	38	-	78
География	-	-	-	-	51
Физика	93	66	91	58	51
Биология	74	73	-	79	78
Химия	-	62	-	90	42

Количество медалистов за пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	4	2	5	1

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»

Год	№	Предметы ФИО	Русский язык	Математика Профильная	Физика	Биология	Общество знание	Инфор- матика	Химия	Продолжение обучения	
2020	1	Галянин Н.В.	82	70	53					УрГУПС	бюджет
	2	Хакимова Э.И.	80	84	93	74				УрФУ УрГУ	бюджет
2021	1	Дементьева Ю. Д.	90	82	66					УрФУ УПИ	бюджет
	2	Заруднева А. Е.	88	86		73				УрФУ УрГУ	бюджет
	3	Соколова Я. А.	76	68			53			УрГПУ	бюджет
	4	Шамакова А. Х.	80	68	46					УрФУ УрГУ	бюджет
2022	1	Кочергин М.А.	82	78				83		УрФУ УПИ	бюджет
	2	Мартынов Е. А.	82	88	91					УрФУ УПИ	бюджет
2023	1	Андреева О. Д.	75	72			71			УрЮИ МВД РФ	бюджет
	2	Исмагилова М. М.	97	-		77			90	ФГБОУ ВО УрГМУ	бюджет
	3	Пономарева Л. И.	81	-			75			УрЮИ МВД РФ	бюджет
	4	Фёдорова М. А.	91	-		79	90			ФГАОУ ВО УрФУ	бюджет
	5	Щипанова М. А.	93	72	58					ФГАОУ ВО УрФУ	бюджет
2024	1	Головко В. В.	78			78	81			ФГБОУ ВО УрГМУ	бюджет

В 2024 году 100% выпускников 11-х классов (15 человек) были допущены к ГИА и успешно сдали экзамены.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

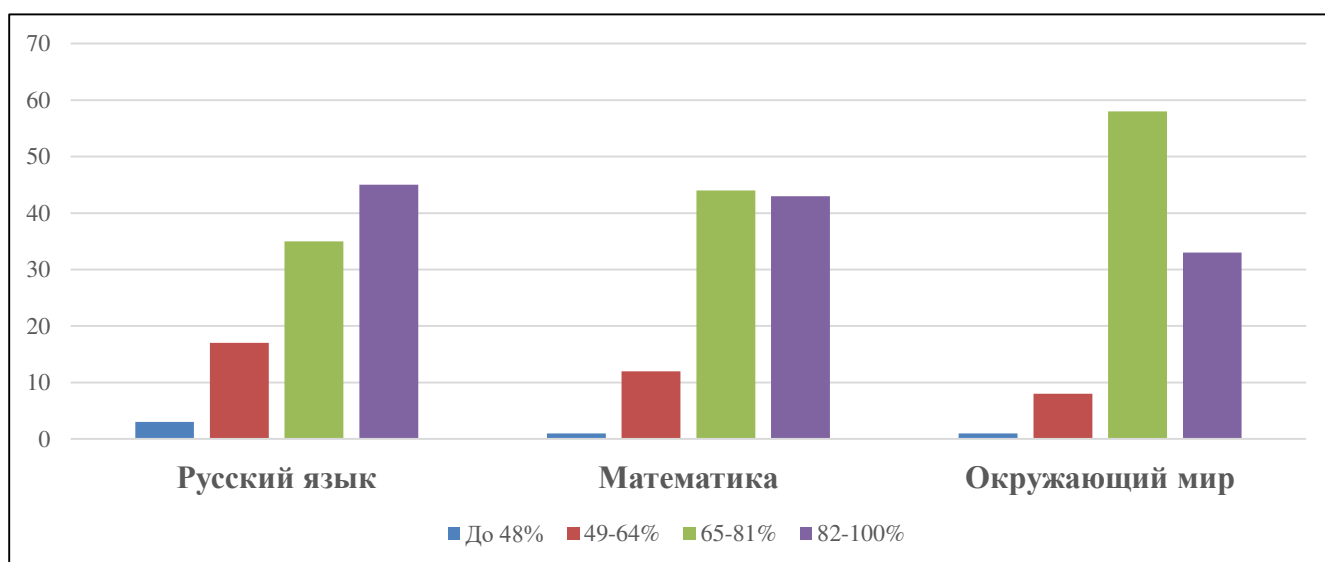
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

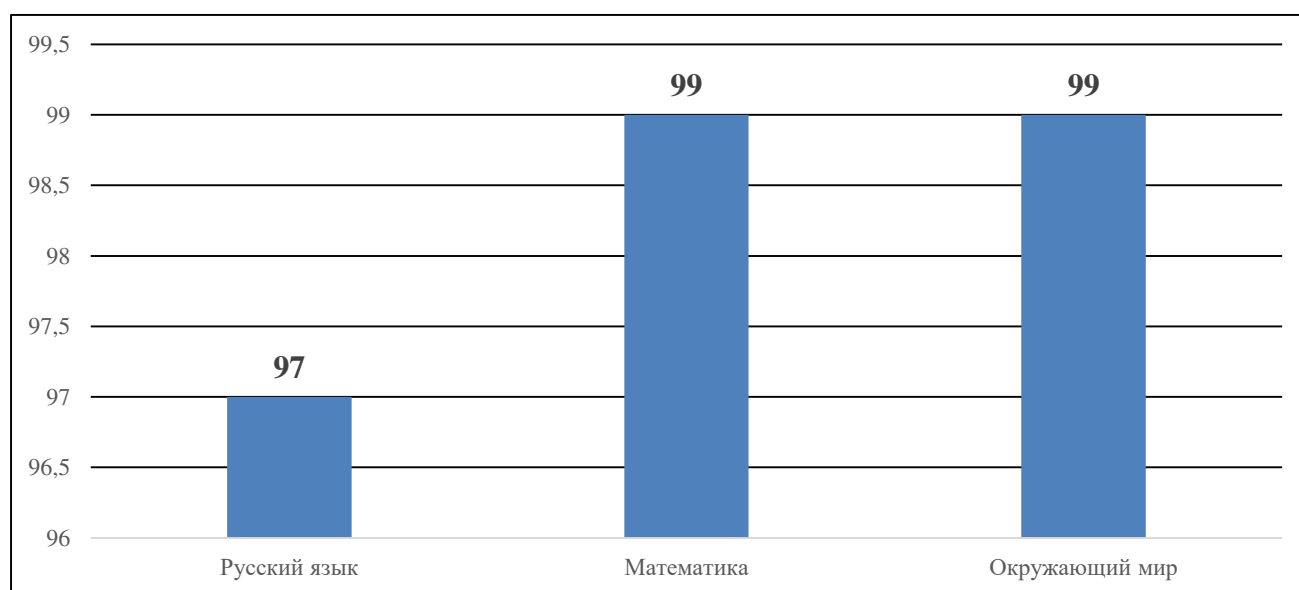
4 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения работы (%)

Учебные предметы	Кол-во обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		До 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
Русский язык	84	3	17	35	45	97
Математика	84	1	12	44	43	99
Окружающий мир	83	1	8	58	33	99



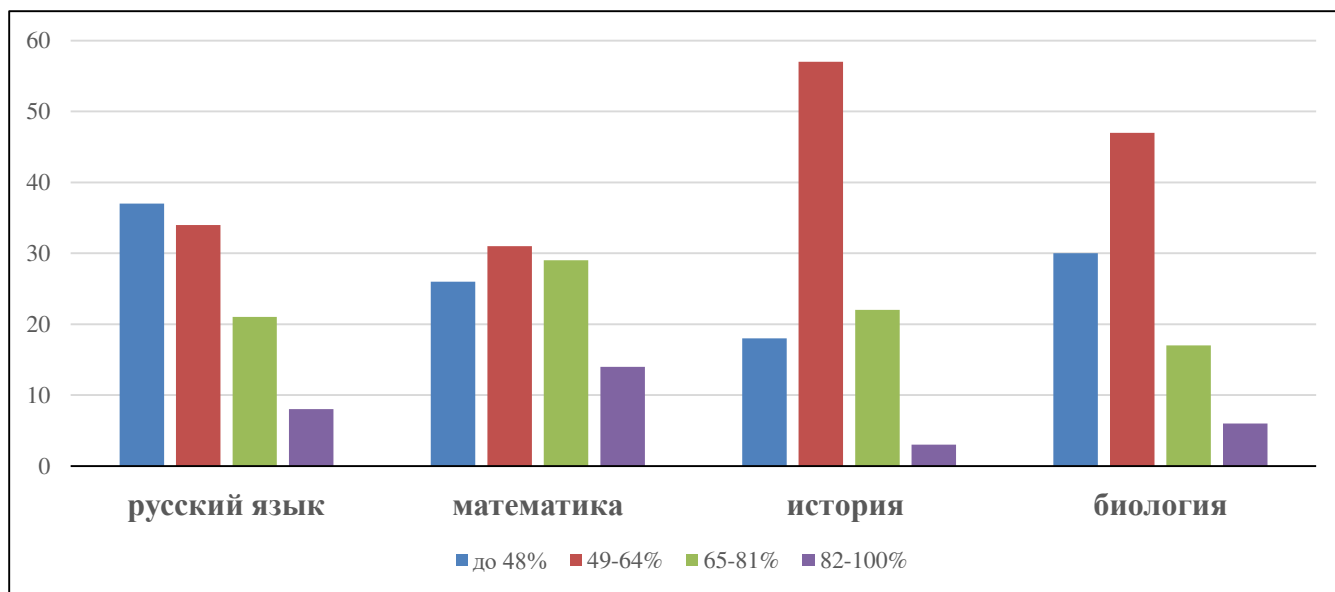
Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



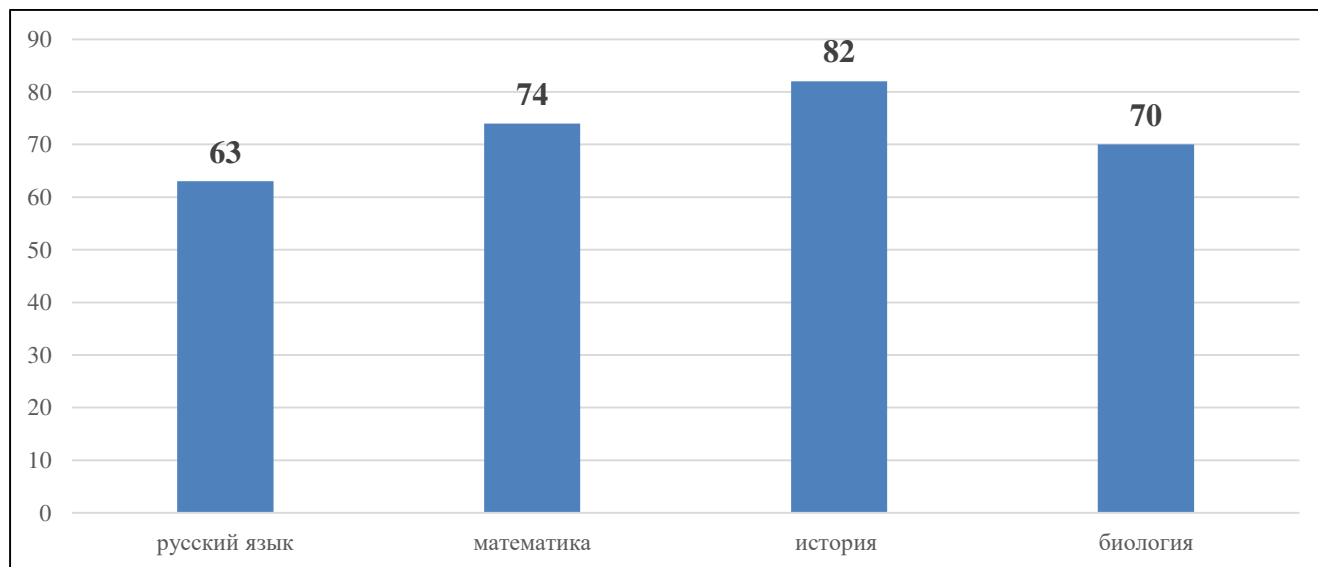
5 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы (%).

Учебные предметы	Количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	77	37	34	21	8	63
математика	77	26	31	29	14	74
история	74	18	57	22	3	82
биология	77	30	47	17	6	70



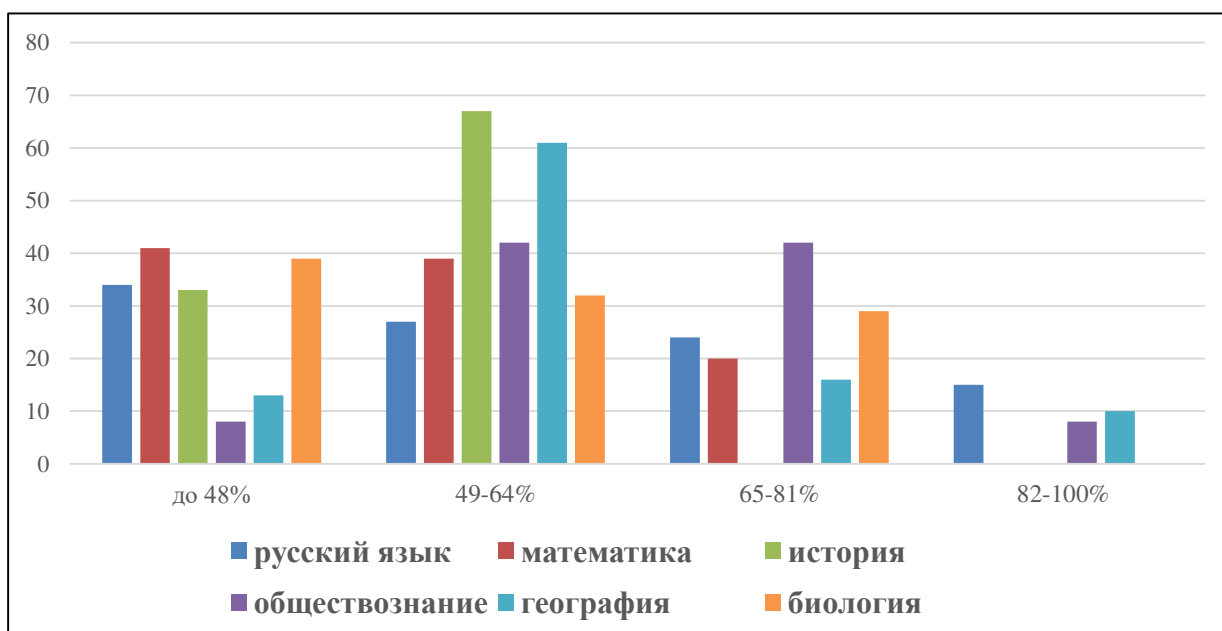
Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



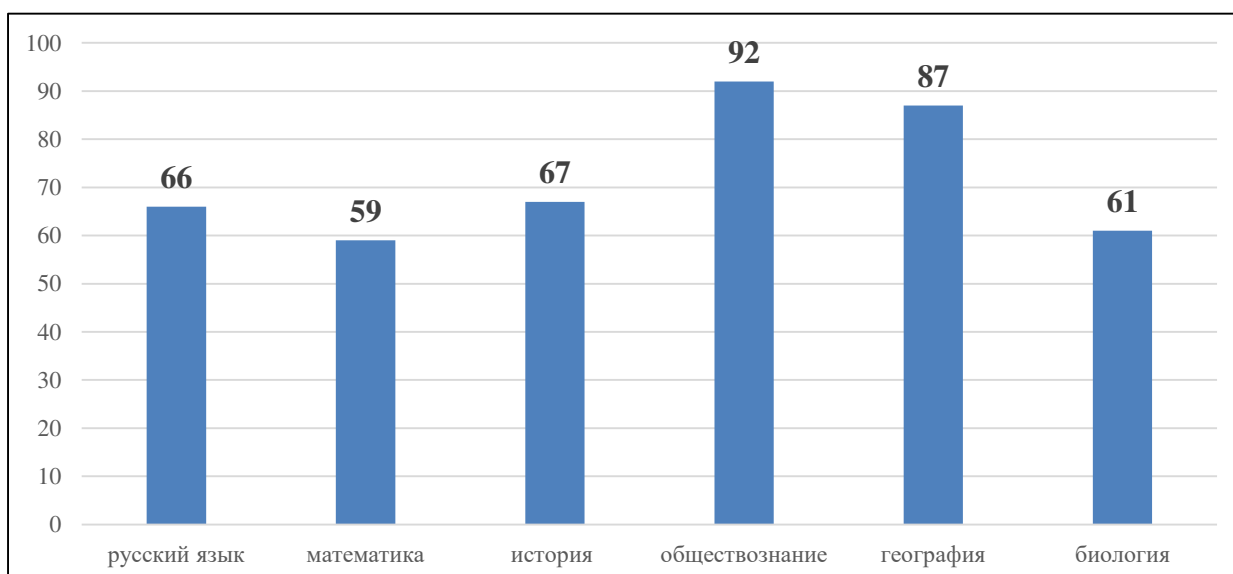
6 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы (%)

Учебные предметы	Количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	67	34	27	24	15	66
математика	66	41	39	20	0	59
история	27	33	67	0	0	67
обществознание	38	8	42	42	8	92
география	31	13	61	16	10	87
биология	28	39	32	29	0	61



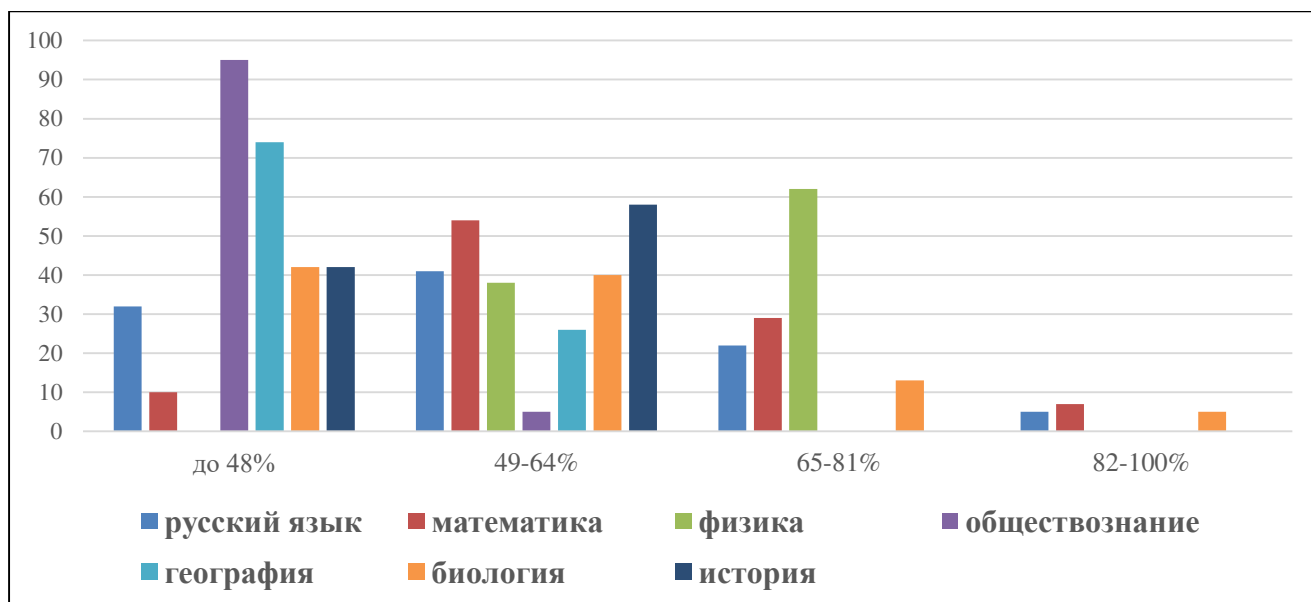
Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



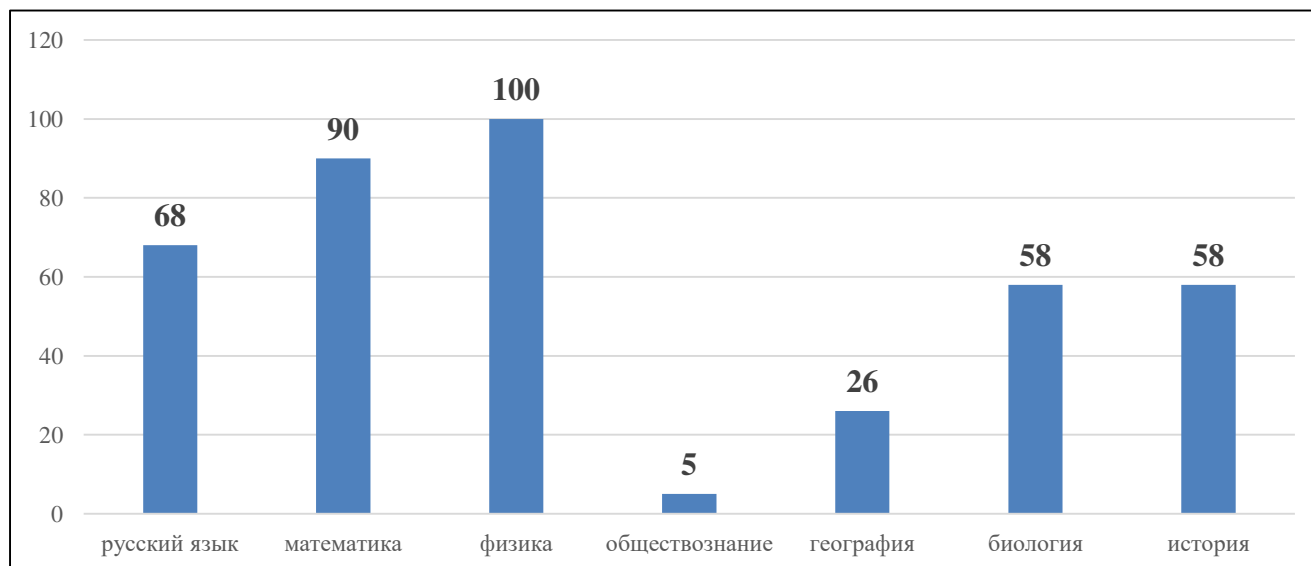
7 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы. %

Учебные предметы	Количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	59	32	41	22	5	68
математика	59	10	54	29	7	90
физика	13	0	38	62	0	100
обществознание	21	95	5	0	0	5
география	23	74	26	0	0	26
биология	45	42	40	13	5	58
история	12	42	58	0	0	58



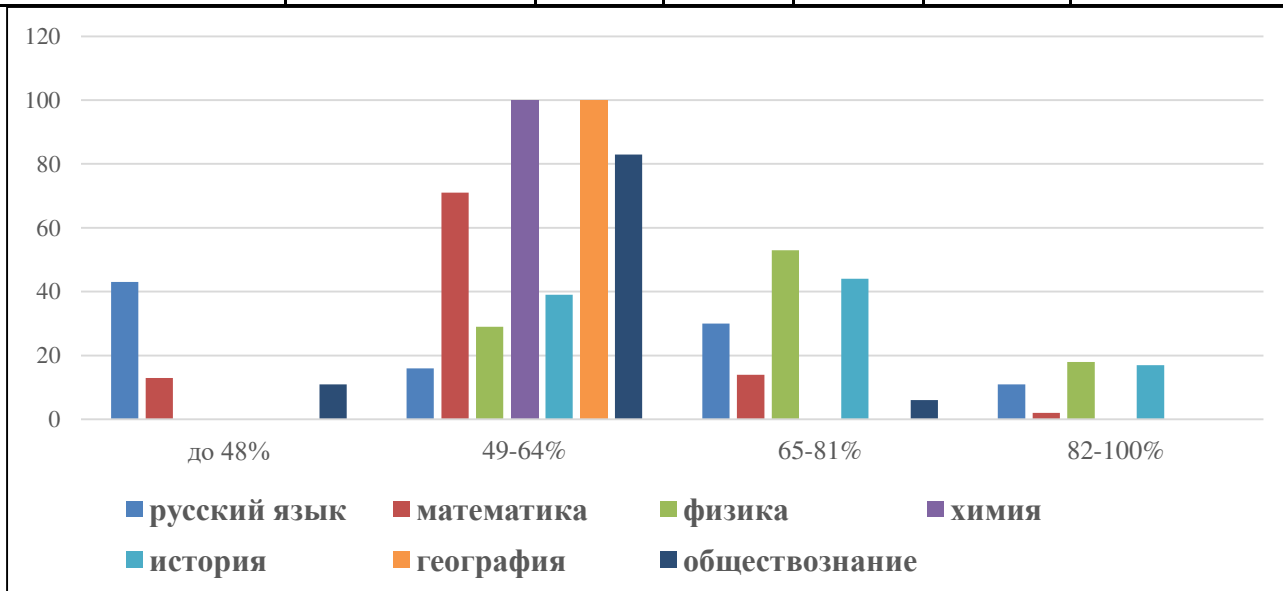
Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



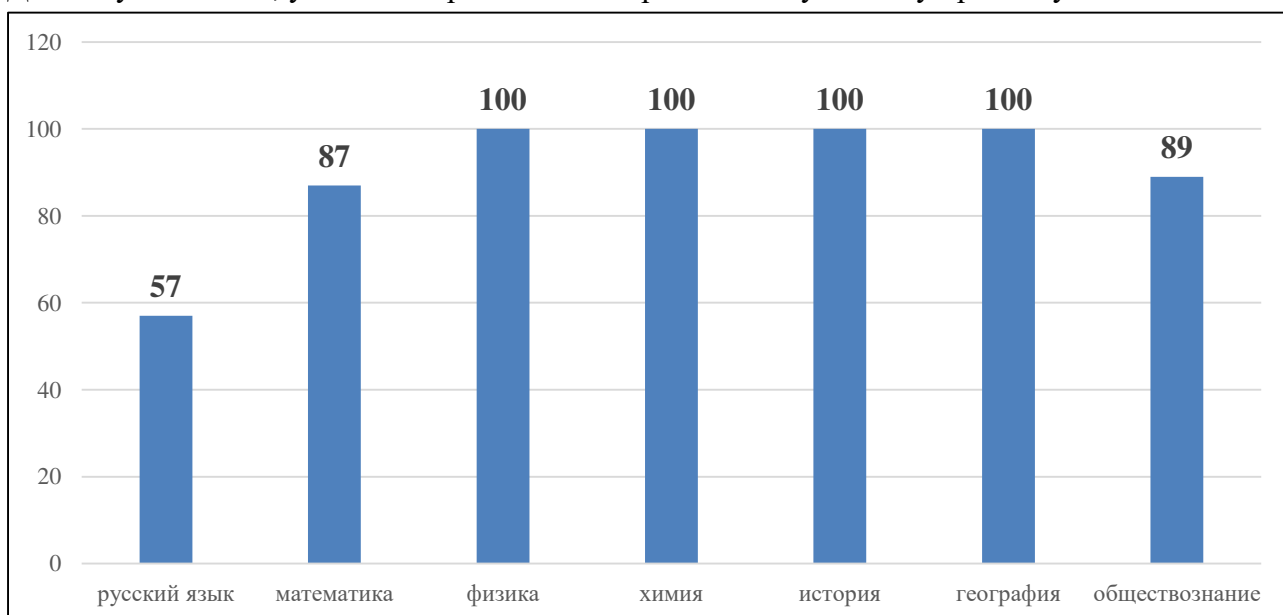
8 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы. %

Учебные предметы	Количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	57	43	16	30	11	57
математика	58	13	71	14	2	87
физика	17	0	29	53	18	100
химия	3	0	100	0	0	100
история	36	0	39	44	17	100
география	3	0	100	0	0	100
обществознание	18	11	83	6	0	89



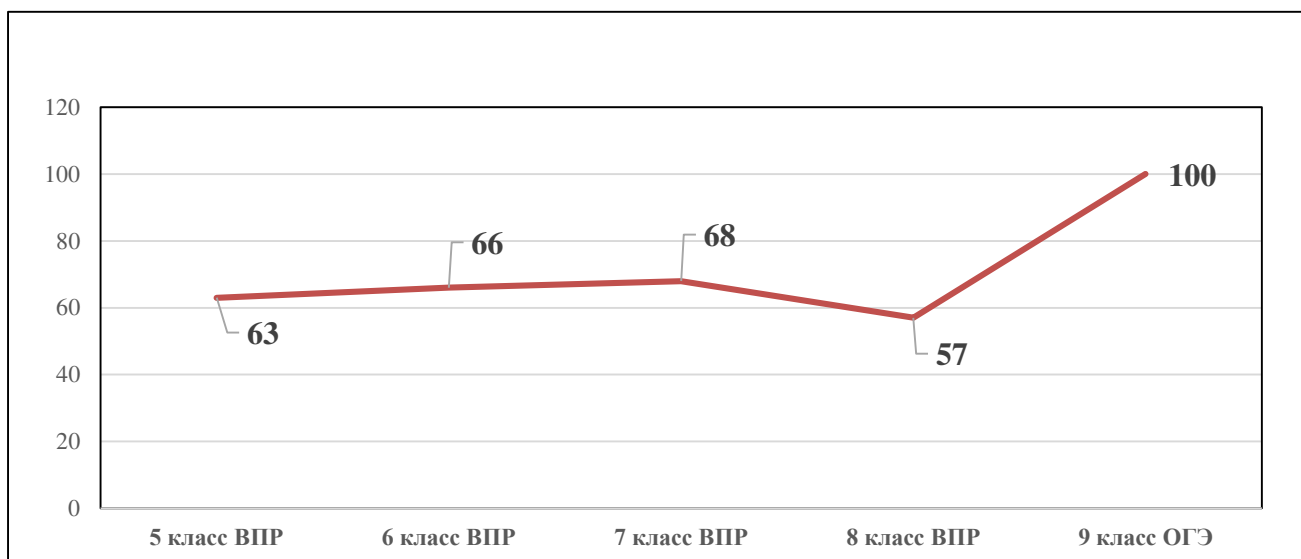
Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



Результаты освоения обучающимися образовательной программы учебного предмета по итогам независимой экспертизы оценки качества образования.

Русский язык

Вид независимой оценочной процедуры	Доля обучающихся, участвовавших в диагностике					Доля обучающихся, успешно справившихся с работой				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВПР - всероссийская проверочная работа	96	92	95	88		63	66	68	57	
ГИА – ОГЭ - государственная итоговая аттестация					100					100



Математика

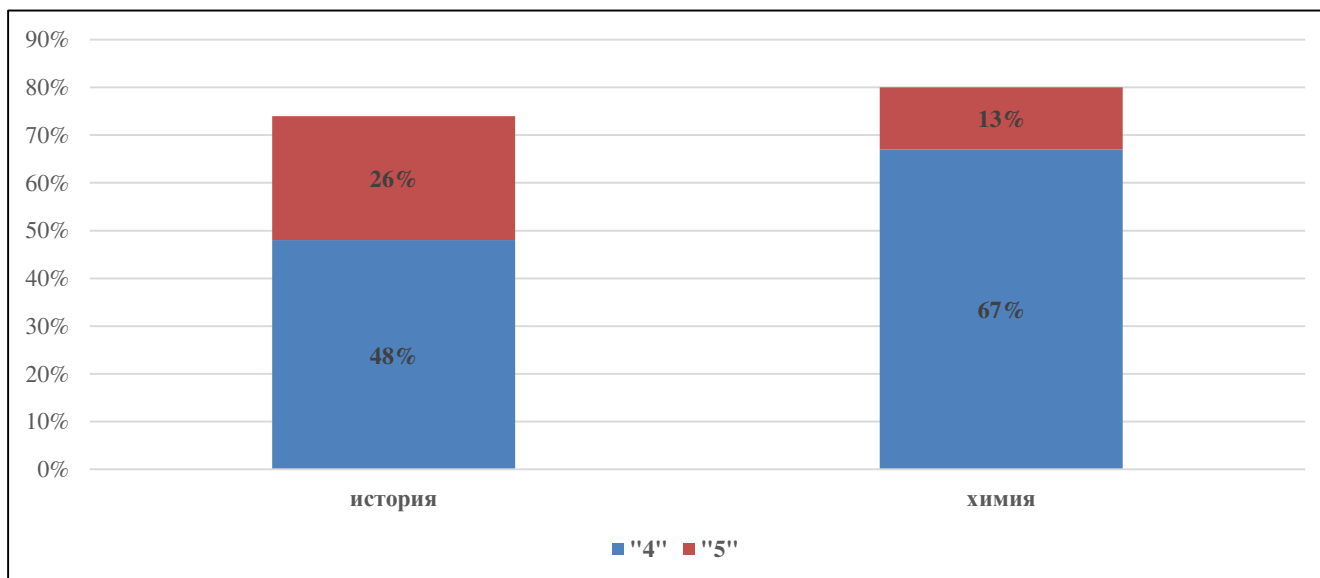
Вид независимой оценочной процедуры	Доля обучающихся, участвовавших в диагностике					Доля обучающихся, успешно справившихся с работой				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВПР - всероссийская проверочная работа	96	92	95	88		74	59	90	87	
ГИА – ОГЭ - государственная итоговая аттестация					100					97



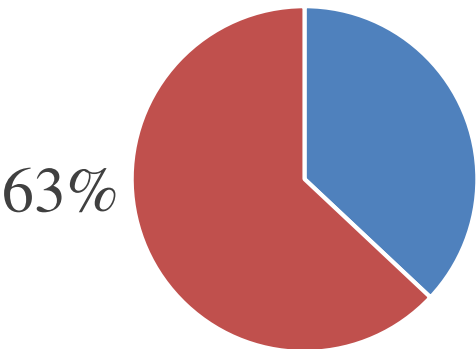
Результаты освоения обучающимися образовательной программы учебного предмета по итогам независимой экспертизы оценки качества образования

11 класс

Учебные предметы	Количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
История	15	0	26	48	26	100
Химия	15	0	20	67	13	100



Активность и результативность участия в олимпиадах



В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные показатели, охват составил 439 человек. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 57% обучающихся Школы в 2023/24 году до 63% в 2024/25 году.

Школьный этап олимпиад, 2024г.

Класс		Количество результатов участников	Статус участника	Статус призера	Статус победителя
4	А	20	11	8	1
	Б	18	10	5	3
	В	14	9	5	0
		52	30	18	4
5	А	13	7	2	4
	Б	46	31	6	9
	В	25	19	3	3
	Г	16	10	2	4
		100	67	13	20
6	А	56	26	16	14
	Б	39	25	9	5
	В	15	10	3	2
	Филиал	3	3	0	0
		113	64	28	21
7	А	22	18	4	0

	Б	6	4	2	0
	В	24	20	4	0
	Филиал	6	5	0	1
		58	47	10	1
8	А	33	25	6	2
	Б	45	33	8	4
	В	34	26	5	3
		112	84	19	9
9	А	54	32	13	9
	Б	27	20	6	1
	В	17	15	1	1
	Филиал	3	3	0	0
		101	70	20	11
10		70	33	30	7
11		62	43	11	8
		132	76	41	15
Итого		668	438	149	81

Муниципальный этап ВсОШ, 2024-2025 учебный год

Количество участников по предмету по параллели

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	6
Математика	0	0	0	0	0	0	1	4	7	0	2	14
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	3	10
Биология	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	0	8
Физика	0	0	0	0	0	0	1	1	5	0	0	7
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	6
История	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	6
Литература	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	0	6
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	3	7
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Физическая культура (девушки)	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	7
Физическая культура (юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	6
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	0	6
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	7
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Сводные результаты ВсОШ за 2024-2025 учебный год

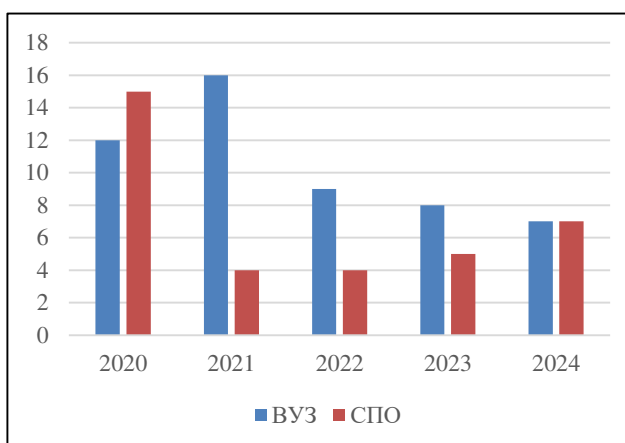
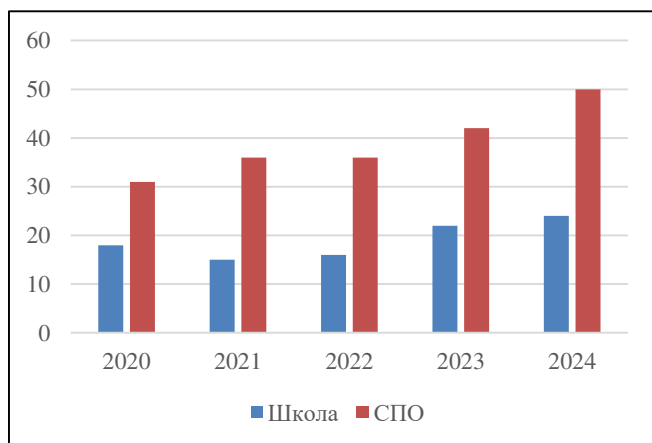
Уровень	Количество участников олимпиады	Количество предметов	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	439 (63%)	21	138	85
Муниципальный	67	17	21	11
Региональный	1	4	1	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Статистика показателей социализации выпускников школы за пять лет

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Школа	СПО	Работа	Всего	ВУЗ	СПО	Работа
2020	50	18	31	1	27	12	15	
2021	51	15	36		20	16	4	
2022	53	16	36	1	15	9	4	2
2023	64	22	42		13	8	5	
2024	75	24	50	1	15	7	7	1



В 2024 году

- 99% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы;
- увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, востребованное обучающимися,
- 100% выпускников 11 класса продолжают обучение, доля поступивших в вузы 47%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 1 г. Михайловска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

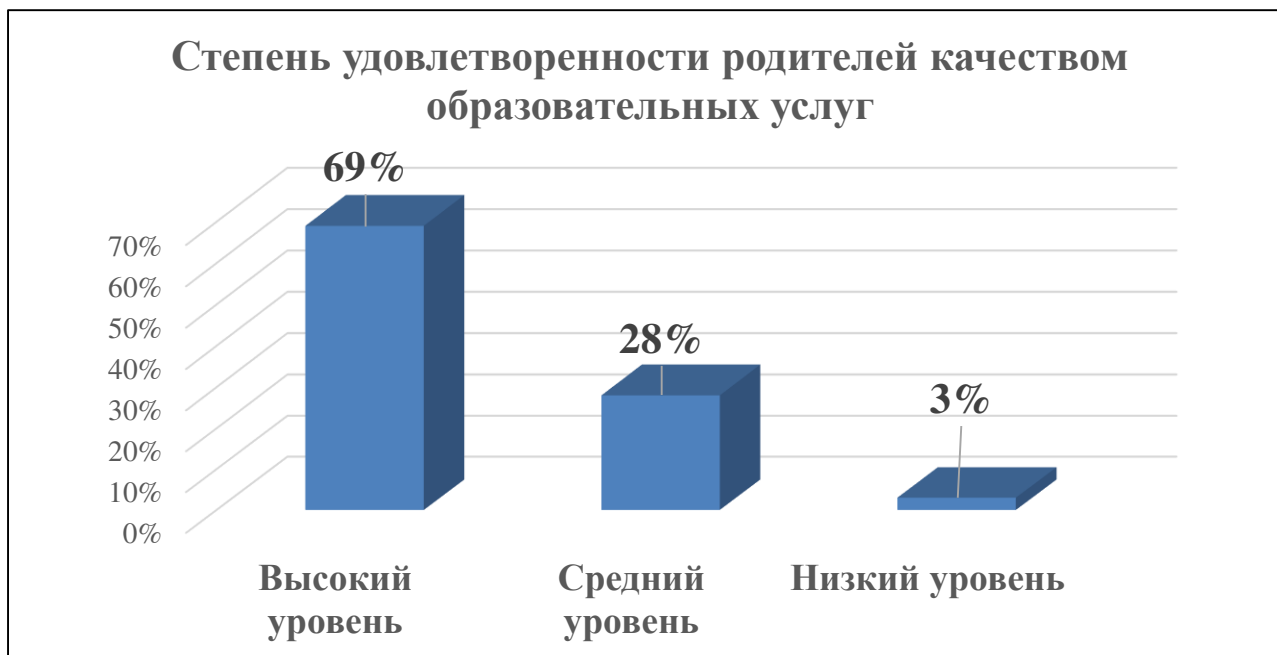
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организован анкетный опрос в марте 2025 года.

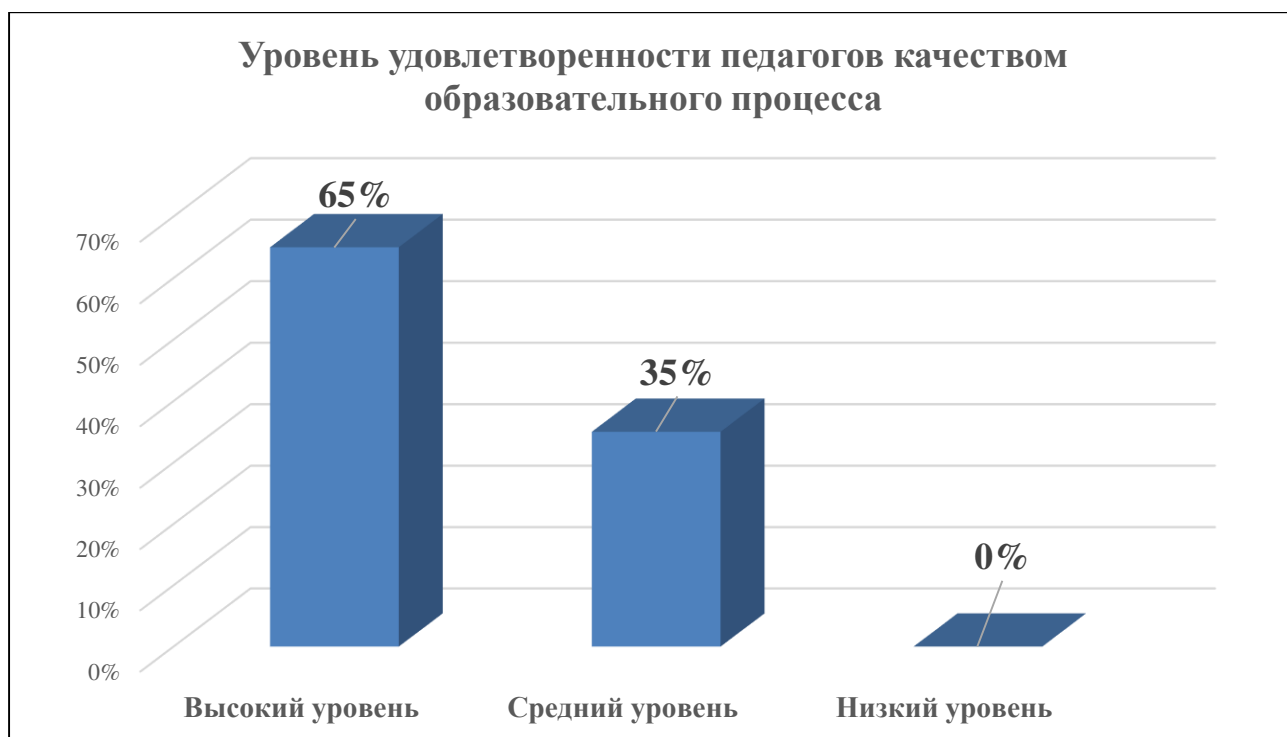
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей



Результаты оценки уровня удовлетворенности обучающихся 14-18 лет (с 8 по 11 класс, 122 чел.) качеством школьного образования



Степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней (37/46 80% анкет от списка):



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

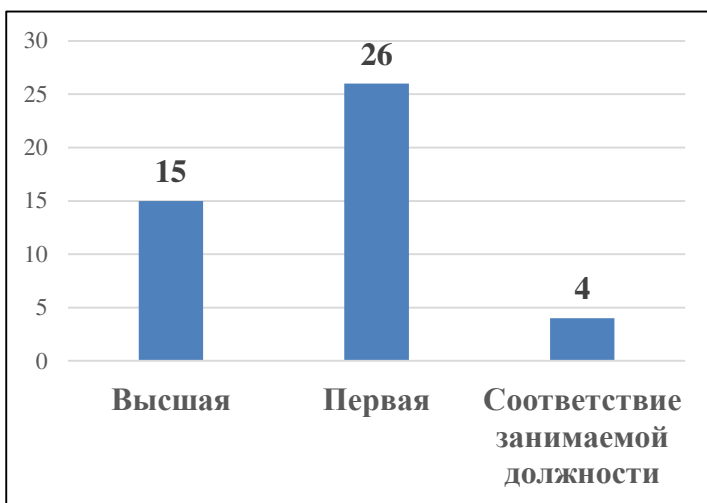
В Школе работают 45 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

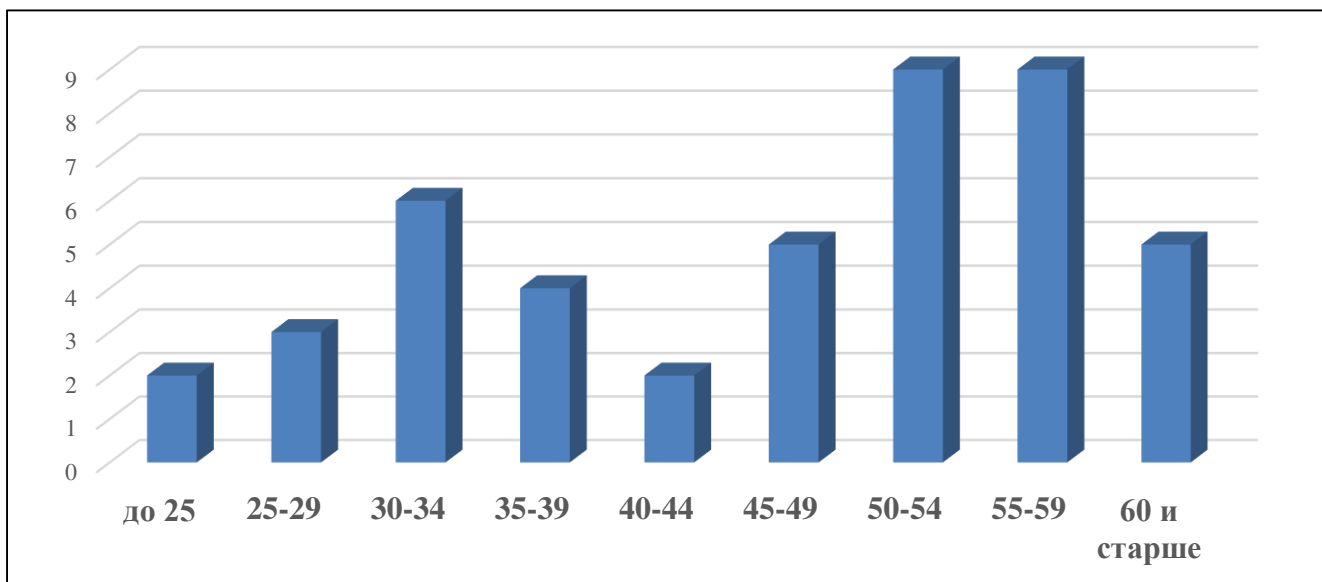
По образованию (%)



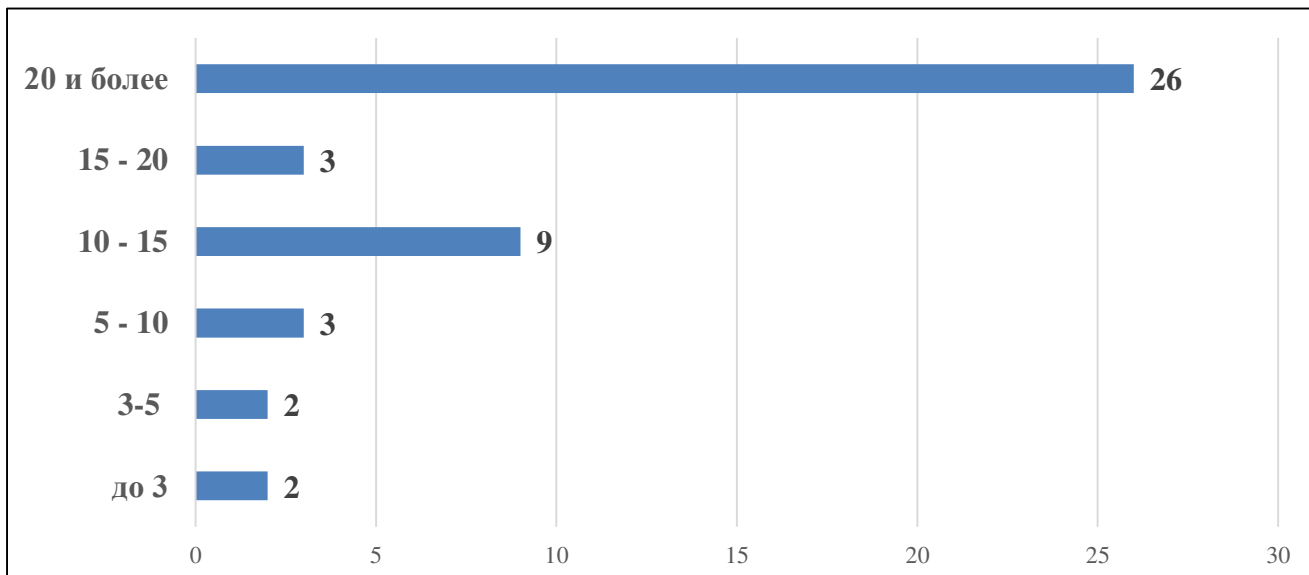
По квалификации (чел.)



По возрасту (чел.)

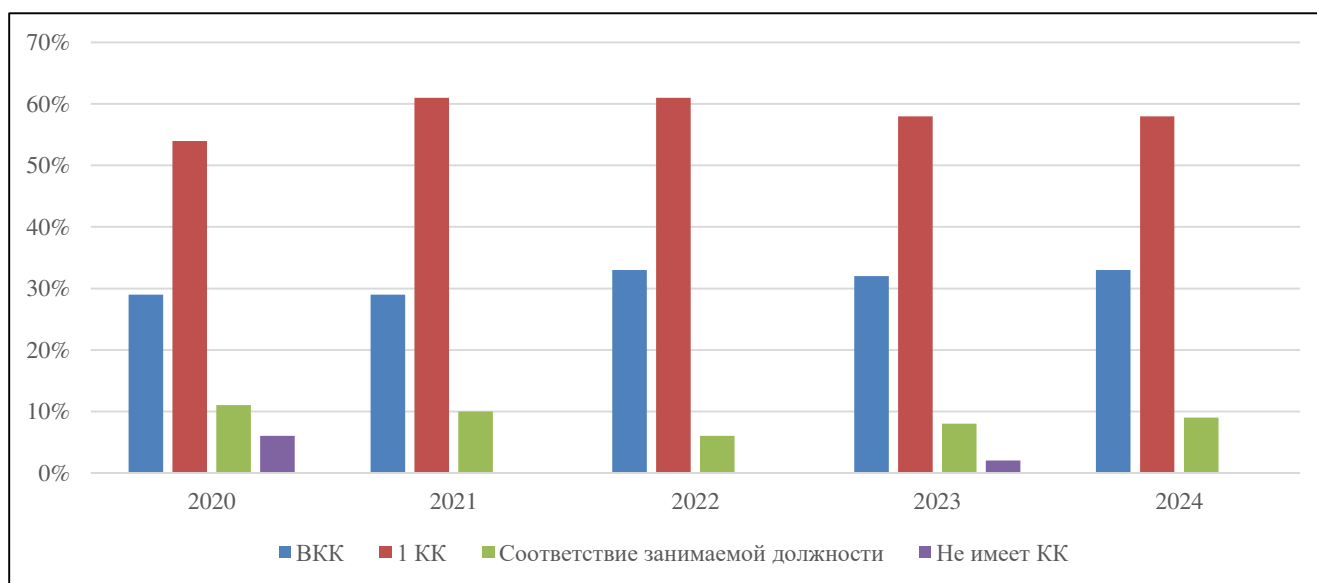


По стажу работы (чел.)



Уровень квалификации педагогических работников в сравнении по годам

Год	Количество педагогов	ВКК	1 КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеет КК
2020	48	29%	54%	11%	6%
2021	48	29%	61%	10%	0
2022	48	33%	61%	6%	0
2023	48	32%	58%	8%	2%
2024	45	33%	58%	9%	0



В МАОУ СШ №1 г. Михайловска проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс мудрости и молодости, традиций и инноваций; проводится плановое обновление численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, направленное на сохранение, развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Выводы:

- образовательная деятельность в МАОУ СШ №1 г. Михайловска обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ СШ №1 г. Михайловска динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование методических компетенций учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

В 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе:

Тематика	Количество слушателей	ФИО слушателя (-ей)
Технология работы классного руководителя с родителями (законными представителями). ЦНППМ, г. Екатеринбург. 24 часа. 12.09.2024-23.09.2024 г.	1	Сычева М. В.
Цикл вебинаров-консультаций «Преподавание учебного курса «Всеобщая история» в условиях обновления ФГОС ООО» в 2023-2024 учебном году. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 20 часов. 2024 г.	1	Сардак М. В.
Цикл вебинаров-консультаций «Содержательные и методические аспекты обучения истории в 10-11 классах на основе УМК В. Р. Мединского, А. В. Торкунова, А. О. Чубарьяна». ГАОУ ДПО СО «ИРО». 24 часа. 2024 г.	1	Сардак М. В.
Онлайн-семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования». ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. 15 часов. 13.02.2024 – 14.02.2024 г.	1	Бадртдинова А. П.
«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 24 часа. 20.08.2024-22.08.2024 г.	1	Кобяков И. В.
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО ФГАОУ «Государственный университет просвещения». 24 часа. 16.07.2024-13.08.2024 г.	1	Кобяков И. В.
Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» АНО ДПО «ОЦ Каменный город». 24 часа. 23.04.2024-24.05.2024 г.	1	Кобяков И. В.
АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи Воин». Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное	1	Кобяков И. В.

обучение. 24 часа. 20.08.2024-22.08.2024 г.		
Методические аспекты обучения черчению в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 32 часа. 10.09-19.09.2024 г.	2	Щипанова Т. В. Михайлова М. В.
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» инновации в образовании». Организация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения. 20 часов. 07.10.2024-14.10.2024 г.	1	Матвеева М. П.
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» инновации в образовании». Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одаренности. 20 часов. 24.10.2024-31.10.2024 г.	1	Матвеева М. П.
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» инновации в образовании». Организация проектной деятельности. 20 часов. 30.09.2024-07.10.2024 г.	1	Матвеева М. П.
Вебинар «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативные модули: учебный предмет «математика». 8 часов. 30.10.2024 г.	1	Горина Л. В.
Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 24 часа. 12.11.2024-15.11.2024 г.	1	Ароян Т. В.
Семинар «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения». 8 часов. 01.10.2024 г.	2	Чебыкина Т. В. Пильникова Е. В.
Региональная диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций учителей	10	Барабанова И. И. Круглова Ю. В. Пильникова Е. В.

общеобразовательных организаций, включенных в группу «Шанс». ГАОУ ДПО СО «ИРО». 4.11.2024 – 16.11.2024 г.		Чебыкина Т. В. Бадртдинова А. П. Захарова Е. А. Матвеева М. П. Зинунова И. Г. Савельева О. В. Горина Л. В.
Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». 16 часов. 09.04.2024-25.04.2024 г.	10	Мусихина Ю. В., Гимильянова А. П., Карпова Е. В., Мальцева Д. О., Мангилева И. Г., Ястребкова М. А., Бажутина Л. В., Муллаянова Р. Н., Гуменникова Ю. В., Щипанова Т. В.
Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». 16 часов. 20.02.2024-07.03.2024 г.	2	Абзалова З. С., Фетисова Л. М.
Работа классного руководителя по организации взаимодействия с семьей. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». 72 часа. 09.04.2024-13.05.2024 г.		Гариева Е. Ю., Захарова Е. А., Михайлова М. В.
Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». 108 часов. 09.04.2024-13.05.2024 г.	1	Соколкина Е. С.
Воспитательная работа в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». 72 часа. 09.04.2024-13.05.2024 г.	1	Коновалова И. Л.
Разработка и реализация АООП НОО для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». 16 часов. 09.04.2024-25.04.2024 г.	1	Разепина Н. В.
Функциональная грамотность: как применять знания в жизни. ООО «Учи.ру». 72 часа. 15.04.2024 – 13.05.2024 г.	1	Матвеева М. П.
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «Русский язык».	1	Захарова Е. А.

ГАОУ ДПО СО «ИРО». 24 часа. 12.02.2024-14.02.2024 г.		
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «Физика». ГАОУ ДПО СО «ИРО». 24 часа. 03.04.2024-05.04.2024 г.	1	Сердитова Т. Н.
Разработка программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 классы). ООО «Совушка». 36 часов. 16.05.2024-07.06.2024 г.	1	Мусихина Ю. В.
Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО. ФГБОУ ВО УрГПУ. 16 часов. 20.03.2024-05.04.2024 г.	1	Захарова Е. А.
Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса. ФГБОУ ВО УрГПУ. 24 часа. 03.05.2024-14.05.2024 г.	1	Захарова Е. А.
Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе. ООО «Учи.ру». 72 часа. 01.03.2024-29.03.2024 г.	1	Матвеева М. П.
Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников. ФГБОУ ВО УрГПУ. 24 часа. 20.03.2024-01.04.2024 г.	1	Сычева М. В.
Профилактика игровой и гаджетовой зависимости. Российское общество «Знание». 8 часов. 06.03.2024 г.	1	Басеева А. Р.
Основы здорового питания для детей школьного возраста. Новосибирский НИИ гигиены. 15 часов. 2024 г.	37	Педагоги ОУ
Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам СОО. Федеральный центр тестирования. 16 часов. 24.04.2024 -25.04.2024 г.	1	Мусихина Ю. В.

Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. ООО «Инфоурок». 72 часа. 06.01.2024-03.04.2024 г.	1	Карпова Е. В.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: теория и методика преподавания в образовательной организации. ООО «Инфоурок». 300 часов. 16.12.2024-16.02.2025 г.	1	Захарова О. С.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

В наличии персональные компьютеры – 345 шт., в т. ч. используемые в учебных целях – 340 шт., из них:

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 321 шт., в т. ч. используемые в учебных целях – 316 шт.,

мультимедийные проекторы – 51 шт., в т. ч. используемые в учебных целях – 40 шт.;

интерактивные доски – 11 шт.;

принтеры – 7 шт.; сканеры – 1 шт.;

многофункциональные устройства (МФУ) – 12 шт.,

экран проекционный – 1 шт.

всего компьютеров	рабочее место ученика		мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	экран проекционный
	персональный компьютер	ноутбук/нетбук			
340	17	316	40	11	1

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса	Где установлены компьютеры	Общее количество персональных компьютеров	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
рабочие станции - 17	кабинет № 1 (кабинет информатики) кабинет № 2 (кабинет информатики)	17	0,47	1

Кабинеты физики, химии, биологии, кабинета технологии (технический труд) в рамках национального проекта «Образование» естественнонаучной, технологической направленности «Точка роста» оснащены следующим оборудованием:

№	Наименование	Характеристики
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ (функции печати, копирования, сканирования); Формат бумаги: не менее А4; Цветность: черно-белый; Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: не менее 1200×1200 точек; Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB
2	Ноутбук	Форм-фактор: ноутбук; Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие; Русская раскладка клавиатуры: наличие; Диагональ экрана: не менее 15,6 дюймов; Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей; Количество ядер процессора: не менее 4; Количество потоков: не менее 8; Базовая тактовая частота процессора: не менее 1 ГГц; Максимальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц; Кэш-память процессора: не менее 6 Мбайт; Объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт; Объем накопителя SSD: не менее 240 Гбайт; Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов; Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 1,8 кг; Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее трех свободных; Внешний интерфейс LAN (использование переходников не предусмотрено): наличие; Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI; Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n или современнее. Web-камера: наличие; Манипулятор "мышь": наличие; Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие
3	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	Цифровой датчик электропроводности Цифровой датчик pH Цифровой датчик положения Цифровой датчик температуры Цифровой датчик абсолютного давления Цифровой осциллографический датчик Весы электронные учебные 200 г Микроскоп: цифровой или оптический с увеличением от 80 X Набор для изготовления микропрепаратов Микропрепараты (набор) Соединительные провода, программное обеспечение, методические указания комплект сопутствующих элементов для опытов по механике комплект сопутствующих элементов для опытов по молекулярной физике комплект сопутствующих элементов для опытов по электродинамике комплект сопутствующих элементов для опытов по оптике
4	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность)	Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств. Набор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов. Набор позволяет собирать (и программировать собираемые модели), из элементов, входящих в его состав, модели мехатронных и робототехнических устройств с автоматизированным управлением, в том числе на колесном ходу, а также конструкций, основанных на использовании передач (в том числе червячных и зубчатых), а также рычагов. Светодиодный матричный дисплей с белой подсветкой на контроллере Количество портов ввода/вывода на контроллере не менее 6 Количество кнопок не менее 4 Общее количество элементов: не менее 520 шт., в том числе: 1) программируемый блок управления, который может работать автономно и в потоковом режиме; 2) сервомоторы - 1 шт.; 3) датчик силы - 1 шт.; 4) датчик расстояния; 5) датчик цвета; 6) аккумуляторная батарея; 7) Пластиковые структурные элементы, включая перфорированные элементы: балки, кубики, оси и валы, соединительные элементы к осям, шестерни, предназначенные для создания червячных и зубчатых передач, соединительные и крепежные элементы;

		7) Программное обеспечение, используемое для программирования собираемых робототехнических моделей и устройств, доступно для скачивания из сети Интернет
5	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность)	Комплект для изучения основ электроники и робототехники Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор должен позволять учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем. В состав комплекта должен входить набор конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п. В состав комплекта входит набор электронных компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов. В состав комплекта должно входить: моторы с энкодером - не менее 2 шт., сервопривод большой - не менее 4 шт., сервопривод малый - не менее 2 шт., инфракрасный датчик - не менее 3 шт., ультразвуковой датчик - не менее 3 шт., датчик температуры - не менее 1 шт., датчик освещенности - не менее 1 шт., набор электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, светодиоды различного номинала), комплект проводов для безопасного прототипирования, плата безопасного прототипирования, аккумулятор и зарядное устройство. В состав комплекта должен входить программируемый контроллер, программируемый в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейсами TTL, USART, I2C, SPI, Ethernet, Bluetooth или WiFi. В состав комплекта должен входить модуль технического зрения, представляющий собой вычислительное устройство со встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4шт, частота ядра не менее 1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512Мб, объем встроенной памяти - не менее 8Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592x1944 ед.) и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения должен иметь встроенное программное обеспечение на основе операционной системы Linux, позволяющее осуществлять настройку системы машинного обучения параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, определения их параметров и дальнейшей идентификации. Комплект должен обеспечивать возможность изучения основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере "Интернет вещей", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Показатель	Количество
Книжный фонд составляет /экземпляров/	19228
Число посадочных мест	6
из них оснащены персональными компьютерами	1
Электронные образовательные ресурсы:	
В том числе, презентации, электронные приложения к учебникам /экземпляров/	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	726
Число посещений, человек	740
книгообеспеченность	100 %
обращаемость	13230

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14873	13389
2	Педагогическая	211	110
3	Художественная	3531	2952
4	Справочная	310	163
5	Языковедение, литературоведение	63	48
6	Естественно-научная	97	76
7	Техническая	78	32
8	Общественно-политическая	65	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Библиотека имеет отдельную читальную зону.

На официальном сайте Школы размещена информация по Перечню учебников на 2024-2025 г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МАОУ СШ № 1 г. Михайловска (далее - школа) представляет собой отдельно стоящее кирпичное строение разной этажности: здание высотой в два этажа соединено теплым переходом со зданием высотой в три этажа. Год постройки – 1970. Проектная мощность – 725 человек.

Строение расположено на земельном участке, находящемся в бессрочном пользовании школы, общей площадью 19623 кв.м. Общая площадь здания составляет 4105,40 кв.м.

Здание школы обеспечивается теплоснабжением, водоснабжением и энергоснабжением, расход потребления тепло-водо и энергоресурсов измеряется приборами учета, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством РФ.

На пришкольной территории обустроена спортивная площадка со спортивным и игровым оборудованием (тренажерами различной направленности), футбольным полем, площадками для волейбола и баскетбола.

Территория образовательного учреждения ограждена по всему периметру.

При входе в здание имеется вывеска с информацией о режиме работы организации, дублирующая информация (для незрячих и плохо видящих лиц) отражена на специальной табличке желтого фона рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля.

На калитке ворот и на входе возле входных дверей здания МАОУ СШ № 1 г. Михайловска установлены кнопки вызова помощи персонала в соответствии с п. 7.2.2. ГОСТ Р 51671-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технически общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности», утвержденного и введенного в действие Приказом Госстандарта от 30.11.2020 № 1203-ст.

На входе в здание школы установлены знаки доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, по слуху и по зрению в соответствии с ГОСТ Р 52131-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отражения информации знаковые для инвалидов. Технические требования.

На всех прозрачных полотнах дверей и ограждений (перегородках) в здании образовательного учреждения размещена яркая контрастная маркировка желтого цвета в форме круга в соответствии с п. 6.1.6. СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001.

На проступях всех краевых ступеней лестничных маршей в здании школы установлены противоскользящие полосы в соответствии с п. 6.2.8. СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001.

Возле универсальных и доступных для лиц с ОВЗ кабинетов в соответствии с мнемосхемами, установленными на 1, 2, 3 этажах здания школы, размещены информирующие тактильные таблички с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения.

Вход в школу оборудован постом охраны, системой управления контроля доступа, двумя стационарными металлодетекторами.

Школа оснащена системой наружного освещения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и о террористической угрозе, телефонной связью, в отдельных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

В школе обустроено 32 учебных кабинета, в каждом из которых оборудовано рабочее место учителя (стол и стул), имеются в достаточном количестве стулья и столы ученические, регулируемые по высоте, доски аудиторные для написания мелом, шкафы для документов, бактерицидные рециркуляторы.

31 учебный кабинет, кроме вышеперечисленного имущества, дополнительно оснащен ноутбуками, компьютерами для учителя, мультимедийными проекторами, экранами для проекторов, интерактивными досками, в некоторых из них установлены МФУ;

9 из 32 учебных кабинетов используются по следующим целевым направлениям: кабинет химии (с лаборантской), кабинет физики (с лаборантской), кабинет биологии (с лаборантской), кабинет технологии (технический труд), кабинет технологии (обслуживающий труд), два компьютерных класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, лингафонный кабинет, каждый из этих кабинетов оснащен соответствующим учебным оборудованием.

На первом этаже школы имеются большой и малый спортивные залы с раздельными раздевалками для мальчиков и девочек.

Спортивно-оздоровительная работа с обучающимися проводится с применением лыж, мячей, скакалок, обручей, спортивных матов и других средств обучения.

Для санитарно-гигиенического обслуживания функционируют санитарные узлы с установленными в них достаточным количеством унитазов, раковин со смесителями, подведенным горячим водоснабжением.

Все рекреации на этажах оснащены бактерицидными облучателями для обеззараживания воздуха.

В рекреации второго этажа установлен мультимедийный проектор и проекционный экран.

Для организации горячим питанием обучающихся на втором этаже образовательного учреждения имеется пищеблок (столовая на 150 посадочных мест). Услуги горячего питания обучающихся в школе оказываются Исполнителем, который ежегодно определяется по результатам конкурентных процедур.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом ГАУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ» на основе договорных отношений. Медицинский, процедурный, зубной кабинеты располагаются на втором этаже здания.

У школы имеется филиал, расположенный по адресу: 623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Михайловский завод, ул. Чкалова, 19.

Полное название филиала: филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 г. Михайловска» «Основная школа п. Михайловский завод», сокращенное - филиал МАОУ СШ № 1 г. Михайловска «ОШ п. Михайловский Завод».

Здание филиала одноэтажное, 1960 года постройки, общей площадью 1015,8 кв.м, проектная мощность – 120 кв.м. Территория филиала школы ограждена по всему периметру.

На калитке ворот и на входе возле входных дверей здания филиала школы установлены кнопки вызова помощи персонала в соответствии с п. 7.2.2. ГОСТ Р 51671-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технически общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности», утвержденного и введенного в действие Приказом Госстандарта от 30.11.2020 № 1203-ст.

На входе в здание установлены знаки доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, по слуху и по зрению в соответствии с ГОСТ Р 52131-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отражения информации знаковые для инвалидов. Технические требования.

Возле универсальных и доступных для лиц с ОВЗ кабинетов в соответствии с мнемосхемой, размещенной в коридоре рядом с раздевалкой обучающихся, имеются информирующие тактильные таблички с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения.

Здание филиала обеспечивается теплоснабжением (за счет собственной электростанции), водоснабжением и энергоснабжением.

В здании оборудовано 8 учебных кабинетов, оснащенных необходимыми мебелью и оборудованием для обучающихся и учителей. Имеется спортивный зал и буфет.

Филиал, также как и школа, оснащен системой наружного освещения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и о террористической угрозе, телефонной связью, в отдельных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Наличие условий организации образовательной деятельности в школе и в филиале:

Перечень учебных и вспомогательных помещений	Количество
<i>учебные помещения</i>	40
из них:	
специализированные кабинеты	9
в том числе:	
информатики	2
лингвфонный	1
химии (с лаборантской)	1
биологии (с лаборантской)	1
физики (с лаборантской)	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
кабинет технологии (технический труд)	1

кабинет технологии (обслуживающий труд)	1
спортивный зал	3
<i>вспомогательные помещения:</i>	10
из них:	
библиотека	1
медицинский кабинет	1
процедурный кабинет	1
зубной кабинет	1
столовая с пищеблоком	1
буфет	1
спортивная раздевалка	2
гардероб	2

Вывод : материально-техническая база образовательного учреждения школы и филиала соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МАОУ СШ №1 г. Михайловска за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	721 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	2 человека/2,6%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	721 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/ 35,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человека/ 5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/ 5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	721 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 33 %
1.29.2	Первая	26 человек/ 58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 95,7 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 47единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	235 человек/ 32,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС, ФООП: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленного ФГОС, в соответствии с требованиями ФООП. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС, ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Со 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 1 г. Михайловска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075043

Владелец Щипанов Сергей Владиславович

Действителен с 01.04.2025 по 01.04.2026