### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района МАОУ СШ №1 г. Михайловска

**PACCMOTPEHO** 

МО учителей начальных

классов

Карпова Е. В.

«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Разепина Н. В.

«29» августа 2025 г.

УТВЕТЖДЕНО

Шипанов С

Пр. № 32 од город 2025

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 1-4 классов начального общего образования на 2025-2026 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; авторсоставитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё Всероссийская Программа развития осуществление социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа Внедрение России» России»). программы «Орлята общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс -34 учебных недели в **год**).

# Основные направления воспитательной деятельности

Направления	Целевые ориентиры		
воспитания			
Гражданское	Знающий и любящий свою малую родину, свой край.		
Патриотическое	Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее		
'	территории, расположении.		
	Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий		
	уважение к своему и другим народам.		
	Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;		
	Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и		
	будущему своей малой родины, родного края, своего народа,		
	российского государства.		
	Имеющий первоначальные представления о своих гражданских		
	правах и обязанностях, ответственности в обществе.		
	Понимающий значение гражданских символов		
	(государственная символика России, своего региона),		
	праздников, мест почитания героев и защитников Отечества,		
	проявляющий к ним уважение.		
Духовнонравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий		
	индивидуальность и достоинство каждого человека.		
	Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их		
	соответствия нравственным нормам, давать нравственную		
	оценку своим поступкам, отвечать за них.		
	Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность		
	оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм		
	поведения, причиняющего физический и моральный вред		
	другим людям.		
	Понимающий необходимость		
	нравственного совершенствования, роли в этом личных		
	усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению		
	своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми		
	разных народов, вероисповеданий.		
	Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи,		
	российские традиционные семейные ценности (с учетом		
	этнической, религиозной принадлежности).		
	Владеющий первоначальными представлениями о единстве и		
	многообразии языкового и культурного пространства России, о		
	языке как основе национального самосознания.		
	Сознающий нравственную и эстетическую ценность		
	литературы, родного языка, русского языка, проявляющий		
	интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила		
	этикета в обществе.		
	оттель в вощение		

Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре,
	восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего
	народа, отечественной и мировой художественной культуре.
	Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах
	художественной деятельности, искусства.
	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту,
	природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность,
	соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность,
	инициативность, любознательность и самостоятельность в
	познании.
	Обладающий первоначальными представлениями о природных
	и социальных объектах как компонентах единого мира,
	многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой
	и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине
	мира.
	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в
	разных областях.
	Обладающий первоначальными навыками исследовательской
	деятельности.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально — коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-	Дидактические,	Познавательная,
– Эрудит».	копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй	развивающие и	игровая,
	четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с	ролевые игры,	проблемно-
	ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника	учебные диалоги,	ценностное
	более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны,	игровая программа	общение.
	поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой		
	стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.		
Thou		Coo 50,000 #1/50000050	Посиорожения
Трек	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота	Создание «Классного	Познавательная,
«Орлёнок -	Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х	круга добра» Решение кейса «Как	игровая,
Доброволец»	классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как		проблемно-
	можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском	поступить в данной	ценностное
		ситуации и что	общение.
	движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать	попросить в	
	преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач	награду».	
	учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.	Динамические паузы.	
Трек	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –	идея «одной	Познавательная,
«Орлёнок –	Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом,	большой командой	игровая, досугово-
Мастер»	что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных	делаем общее	развлекательная,
	профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены	дело». изготовление	художественное

	на два временных промежутка: во время первой части трека дети	оригами,	творчество, проблемно-
	– активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и	реализация идей по	ценностное общение.
	классную елку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем	украшению	
	классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена	класса/классной	
	для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных	ёлки	
	профессий (на уровне региона или страны); посещений мест		
	работы родителей мастеров своего дела, краеведческих музеев и		
	пр.		
Трек	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ	танцевальная	Познавательная,
«Орлёнок –	трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время	зарядка; введение	игровая, проблемно-
Спортсмен»	для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить	образа ЗОЖика,	ценностное общение,
	двигательную активность детей, так как к середине учебного года	участие в весёлых	физкультурно-
	накапливается определенная физическая и эмоциональная	стартах, проба	спортивная
	усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные	спортивных ролей	
	физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе,	детьми,	
	позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний	прослушивание	
	период.	рассказа спортсмена	
		школы, интервью,	
		беседа со	
		спортсменами	

Трек	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ	Игра – путешествие,	Познавательная,
«Орлёнок –	трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит	работа в парах по	игровая,
Хранитель	ценностно ориентированная деятельность по осмыслению	изучению данных в	проблемноценностное
исторической	личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к	детской	общение
памяти»	себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость	энциклопедии,	
	сохранения традиций, истории и культуры своего родного края	просмотр	
	через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины».	познавательного	
	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций	видеоролика об	
	своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы –	историческом и	
	хранители исторической памяти своей страны. Решению задач	культурном	
	трека способствует празднование Дня защитника Отечества,	богатстве своего	
	Международного женского дня и других праздников.	региона/своей	
		страны, просмотр	
		фотографий о	
		прошлом, старине	
Трек	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека	сбор рюкзачка	Познавательная,
«Орлёнок –	– Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека	эколога, экскурсия	игровая,
Эколог»	«Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за		проблемноценностное
	пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность		общение
	использования природных материалов при изготовлении поделок,		
	проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках		
	экологического субботника и пр.		
2 класс			

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
-------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------

		1	I
Трек	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда	Игра-испытание.	Познавательная, игровая,
«Орлёнок –	Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе	Динамические паузы.	досугово-
Лидер»	реализации данного трека дети приобретают опыт	Практикум «Пробую себя в	развлекательная,
	совместной деятельности, что является необходимым в	роли лидера».	проблемноценностное
	начале учебного года. Педагог может увидеть уровень	Работа по ЧТП Веревочный	общение
	сплоченности классного коллектива, сформировать детские	курс «Лидер»	
	микрогруппы для приобретения и осуществления опыта		
	совместной деятельности и чередования творческих		
	поручений. «Лидер – это» Введение в тему, мотивация,		
	целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»:		
	лексическая работа – значение нового слова. От учителя		
	звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся		
	работать в команде – игра испытание для команды учитель		
	объясняет задание, учит детей слушать друг друга,		
	показывает, как правильно такие задания выполнять, дает		
	ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении		
	задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу»		
	(мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека	Командные и	Познавательная, игровая
«Орлёнок –	– Конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает	интеллектуальные игры,	
Эрудит»	первый месяц второй четверти, которая отличается наличием	«Кейс интеллектуальных,	
	различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов,	игра «Всезнайки»	
	конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с	Создание	
	разными способами получения информации, что	«конвертакопилки	
	необходимо для их успешной деятельности, в том числе	«Эрудит», игра «Хочу всё	
	познавательной. Именно в этот период учебного года у детей	знать»	
	отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.		
			i

Трек	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека	Создание идеи своего	Познавательная, игровая,
«Орлёнок –	– шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся	дела. Тренинг «Мы	досугово-развлекательная,
Мастер»	с пониманием того, что можно быть мастерами в разных	мастера». Экскурсия/	художественное
	сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки	мастер-класс, мини-	творчество, проблемно-
	реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два	спектакль	ценностное общение.
	временных промежутка: во время первой части трека дети		
	готовят новогодний спектакль, концерт или представление,		
	вторая часть трека определена для знакомства с лучшими		
	мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
Трек	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта,	Беседа.	Познавательная,
«Орлёнок –	забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека	Динамические паузы	проблемно ценностное
Доброволец»	актуальна круглый год. Проведение трека в данный		общение
	временной период можно рассматривать, как		
	эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и		
	поддержит общее настроение добра, взаимопонимания,		
	удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной		
	жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к		
	имеющемуся социальному опыту детей в любое время		
	учебного года.		

Трек	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни	Беседа.	Познавательная,
«Орлёнок –	Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека	Игра «Победа над Великим	игровая, проблемно
Спортсмен»	обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

Трек	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека	Экскурсия, беседа,	Познавательная,
«Орлёнок –	– альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим	исследование исторических	игровая, проблемно
Хранитель	завершением годового цикла Программы. В рамках трека	альбомов	ценностное
исторической	происходит ценностно-ориентированная деятельность по		общение.
памяти»	осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему		
	окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и		
	принять значимость сохранения традиций, истории и культуры		
	своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я –		
	хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих		
	достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей		
	страны		

# 3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ	Игра на	Познавательная,
«Орлёнок –	трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека	командообразование	игровая, досугово-
Лидер»	дети приобретают опыт совместной деятельности, что является	Беседа. Тренинг на	развлекательная,
	необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть	выявления лидера в	проблемно
	уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного	команде.	ценностное
	года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и		общение
	осуществления опыта чередования творческих поручений		

Трек	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –	Игра «Лото».	Познавательная,
«Орлёнок –	конверт- копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц	Интеллектуальная игра	игровая
Эрудит»	второй четверти, которая отличается высоким содержанием	«Вопрос от эрудита». Игра	
	различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций	«Интеллектуальный	
	и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами	кроссворд» Игра	
	получения информации, что необходимо для их успешной	«Эврика».	
	деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период		
	учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и		
	интерес к учебе.		
Трек «Орлёнок	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –	Мастер классы.	Познавательная,
– Мастер»	шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с	КТД «Россия мастеровая».	игровая, досугово-
	тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности,	Игра по станциям «Город	развлекательная,
	в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер»	мастеров».	художественное
	поделены на два временных промежутка: во время первой части	Тренинг «Мы мастера»	творчество,
	трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или		проблемно-
	представление, вторая часть трека определена для знакомства с		ценностное
	лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		общение.
Трек	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота	Решение кейса «Как	Познавательная,
«Орлёнок –	Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна	поступить в данной	проблемно
Доброволец»	круглый год. Проведение трека в данный временной период	ситуации и что попросить	ценностное
	можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы.	в награду». КТД «Создай	общение
	Это создаст и поддержит общее настроение добра,	людям хорошее	
	взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но	настроение».	
	и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться	Минитренинг.	
	к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного		
	года.		

Трек	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ	ктд	Познавательная,
«Орлёнок –	трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено	«Зарядка». КТД «Плакат	игровая, проблемно
Спортсмен»	необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к	болельщика». Игра-	ценностное
	середине учебного года накапливается определенная усталость,	обсуждение «Копилка	общение.
	вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой.	болельщика».	
	Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные	·	
	мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что		
	актуально в зимний период.		
Трек	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ	КТД «Экологическая	Познавательная,
«Орлёнок –	трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации	тропа».	игровая, проблемно
Эколог»	трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за	КТД «Знаю, умею,	ценностное
	пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность	действую».	общение
	использования природных материалов при изготовлении поделок,		
	проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках		
	экологического субботника.		
Трек	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека –	КТД «Альбом памяти».	Познавательная,
«Орлёнок –	альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим	Поделка «Традиции	игровая,
Хранитель	завершением годового цикла Программы. В рамках трека	России».	художественное
исторической	происходит ценностно-ориентированная деятельность по	Кодекс «Орленка	творчество,
памяти»	осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к	хранителя».	проблемно
	своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для		ценностное
	себя и принять значимость сохранения традиций, истории и		общение.
	культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое		
	дело важны для Родины».		

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

#### Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.
  - *– Духовно-нравственное воспитание*:
  - понимание связи человека с окружающим миром;
  - бережное отношение к среде обитания;
  - проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
  - признание индивидуальности каждого человека;
  - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
  - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
  - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

 осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисковоисследовательской деятельности.

#### Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
  - умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
  - умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или

#### вопросом;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

#### Предметные результаты:

#### 1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

**2класс** знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова

«мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать

ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

<b>№</b> п\п	Тема раздела	Колво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок — Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata- rossiikonspekty-prezentatsii/ https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru
	Итого:	34ч	

<b>№</b>	Тема раздела	Кол-во	Электронные(цифровые)образовательные
п\п		часов	ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg

2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru
			https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
			https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/ 190021/682575/? ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	легенда об Орлятском круге — https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po- drugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/- 5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata- rossiikonspekty-prezentatsii/
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru
	Итого:	68ч	

<b>№</b> п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовател ьные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM qpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://m.vk.com/orlyata_rus
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://multiurok.ru/id32168954/files/orliatarossii- konspekty-prezentatsii/

4 ч	https://orlyatarussia.ru
68ч	
	4 ч <b>68ч</b>

<b>№</b>	Тема раздела	Кол-во	Электро	нные(цифровые)образовательн ые
п/п		часов		ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	_	/disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
			-	disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
			https://d	lisk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://c	disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://	/disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
			https://	//disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч		https://m.vk.com/orlyata_rus
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://	/disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
			https://d	disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://d	disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
			https://c	disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://	/disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель	8 ч	https://mul	ltiurok.ru/id32168954/files/orliata-
	исторической памяти		rossii-	
				konspekty-prezentatsii/
9.	Подведение итогов	4 ч		https://orlyatarussia.ru
	Итого:	68	 	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Nº	Тема	Кол-во часов	Дата
Подго	товительный этап к участию в Программе- 4 ч	·	
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3.	«Правила настоящих друзей»	1	
4.	Вводный Орлятский урок	1	
«Орл	ёнок – Эрудит» 4 ч.		
5.	«Кто такой эрудит?»	1	

7. «Встреча с интересным эрудитом — книгой» 1  8. «Подведём итоги» 1  9. «От слова к дслу» 1  10. «Спешить на помощь безвозмездно» 1  11. «Доброволец — это доброе сердце» 1  12. «Подведём итоги» 1  13. «Мастер — это» 1  14. «Мастер — это» 1  15. «Класс мастеров» 1  16. «Класс мастеров» 1  17. «Утро мы начнём с зарядки» 1  18. «Сто затей для всех друзей 1  19. «Весёлые старты» 1  20. «Азбука здоровья» 1  21. «Орлёнок — хранитель исторической памяти» 8 ч.  22. «История школы — моя история» 1  23. «Поход в музей» 1  24. «Историческое чаепитие» 1  25. «ЭКОЛОГиЯ» 1  26. «В гости к природе» 1  27. «Мы друзья природе» 1  28. «Мы друзья природе» 1  29. «Мы друзья природе» 1  20. «Мы друзья природе» 1  20. «Мы друзья природе» 1	6.	«Всезнайка»	1
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.         9.       «От слова к делу»       1         10.       «Спешить на помощь безвозмездно»       1         11.       «Доброволец – это доброе сердце»       1         12.       «Подведём итоги»       1         «Орлёнок – Мастер» 4 ч.       ————————————————————————————————————	7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
9. «От слова к делу» 10. «Спешить на помощь безвозмездно» 11. «Доброволец – это доброе сердце» 12. «Подведём итоги» 14. «Мастер – это» 13. 14. «Мастерская Деда Мороза» 15. «Класс мастеров» 16. «Классная ёлка» 1 1 17. «Утро мы пачнём с зарядки» 18. «Сто затей для всех друзей 19. «Весёлые старты» 20. «Азбука здоровья» 21. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 22. «История школы – моя история» 23. «Поход в музей» 24. «Историческое часпитие» 26. «В гости к природе» 27. «Мы друзья природе» 1	8.	«Подведём итоги»	1
10. «Спешить на помощь безвозмездно» 1 11. «Доброволец – это доброе сердце» 1 12. «Подведём итоги» 1 13. «Мастер – это» 1 14. «Мастер – это» 1 15. «Класс мастеров» 1 16. «Класс мастеров» 1 17. «Утро мы пачнём с зарядки» 1 18. «Сто затей для всех друзей 1 19. «Весёлые старты» 1 20. «Азбука здоровья» 1 21. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч. 21. «Орлёнок – хранитель исторической памяти» 1 22. «История школы – моя история» 1 23. «Поход в музей» 1 24. «Историческое чаепитие» 1 25. «ЭКОЛОГиЯ» 1 26. «В гости к природе» 1 27. «Мы друзья природе» 1 27. «Мы друзья природе» 1	«Орл	ёнок – Доброволец» 4 ч.	
11. «Доброволец — это доброе сердце» 1 12. «Подведём итоги» 1 13. «Мастер — это» 1 14. «Мастер — это» 1 15. «Класс мастеров» 1 16. «Классная ёлка» 1 17. «Утро мы начнём с зарядки» 1 18. «Сто затей для всех друзей 1 19. «Весёлые старты» 1 20. «Азбука здоровья» 1 21. «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» 8 ч. 21. «Орлёнок — хранитель исторической памяти» 1 22. «История школы — моя история» 1 23. «Поход в музей» 1 24. «Историческое чаепитие» 1 25. «ЭКОЛОГиЯ» 1 26. «В гости к природе» 1 27. «Мы друзья природе» 1 27. «Мы друзья природе» 1	9.	«От слова к делу»	1
12. «Подведём итоги» 1  22. «Подведём итоги» 1  23. 14. «Мастер – это» 1  24. «Мастерская Деда Мороза» 1  25. «Класс мастеров» 1  26. «Классная ёлка» 1  27. «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» 1  28. «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» 1  29. «История школы — моя история» 1  20. «История школы — моя история» 1  21. «История школы — моя история» 1  22. «История школы — моя история» 1  23. «Поход в музей» 1  24. «Историческое часпитие» 1  25. «ЭКОЛОГиЯ» 1  26. «В гости к природе» 1  27. «Мы друзья природе» 1	10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.         13.       1         14.       «Мастерская Деда Мороза»       1         15.       «Класс мастеров»       1         16.       «Классная ёлка»       1         «Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.       1         17.       «Утро мы начнём с зарядки»       1         18.       «Сто затей для всех друзей       1         19.       «Весёлые старты»       1         20.       «Азбука здоровья»       1         «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.       1         21.       «Орлёнок – хранитель исторической памяти»       1         22.       «История школы – моя история»       1         23.       «Поход в музей»       1         24.       «Историческое чаепитие»       1         25.       «ЭКОЛОГиЯ»       1         26.       «В гости к природе»       1         27.       «Мы друзья природе»       1	11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1
13.   14.   «Мастерская Деда Мороза»   1   1   1   1   1   1   1   1   1	12.	«Подведём итоги»	1
13.	«Орл	ёнок – Мастер» 4 ч.	
13.       14.       «Мастерская Деда Мороза»       1         15.       «Класс мастеров»       1         16.       «Классная ёлка»       1         20.       «Утро мы начнём с зарядки»       1         18.       «Сто затей для всех друзей       1         19.       «Весёлые старты»       1         20.       «Азбука здоровья»       1         «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.       1         21.       «Орлёнок – хранитель исторической памяти»       1         22.       «История школы – моя история»       1         23.       «Поход в музей»       1         24.       «Историческое чаепитие»       1         25.       «ЭКОЛОГиЯ»       1         26.       «В гости к природе»       1         27.       «Мы друзья природе»       1		«Мастер – это»	
14.       «Мастерская Деда Мороза»       1         15.       «Класс мастеров»       1         16.       «Классная ёлка»       1         17.       «Утро мы начнём с зарядки»       1         18.       «Сто затей для всех друзей       1         19.       «Весёлые старты»       1         20.       «Азбука здоровья»       1         «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.       1         21.       «Орлёнок – хранитель исторической памяти»       1         22.       «История школы – моя история»       1         23.       «Поход в музей»       1         24.       «Историческое часпитие»       1         25.       «ЭКОЛОГиЯ»       1         26.       «В гости к природе»       1         27.       «Мы друзья природе»       1	13.		1
16. «Классная ёлка» 1  «Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.  17. «Утро мы начнём с зарядки» 1  18. «Сто затей для всех друзей 1  19. «Весёлые старты» 1  20. «Азбука здоровья» 1  «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.  21. «Орлёнок – хранитель исторической памяти» 1  22. «История школы – моя история» 1  23. «Поход в музей» 1  24. «Историческое чаепитие» 1  25. «ЭКОЛОГиЯ» 1  26. «В гости к природе» 1  27. «Мы друзья природе» 1		«Мастерская Деда Мороза»	1
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.         17.       «Утро мы начнём с зарядки»       1         18.       «Сто затей для всех друзей       1         19.       «Весёлые старты»       1         20.       «Азбука здоровья»       1         «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.       1         21.       «Орлёнок – хранитель исторической памяти»       1         22.       «История школы – моя история»       1         23.       «Поход в музей»       1         24.       «Историческое чаепитие»       1         25.       «ЭКОЛОГиЯ»       1         26.       «В гости к природе»       1         27.       «Мы друзья природе»       1	15.	«Класс мастеров»	1
17.       «Утро мы начнём с зарядки»       1         18.       «Сто затей для всех друзей       1         19.       «Весёлые старты»       1         20.       «Азбука здоровья»       1         «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.       1         21.       «Орлёнок – хранитель исторической памяти»       1         22.       «История школы – моя история»       1         23.       «Поход в музей»       1         24.       «Историческое чаепитие»       1         25.       «ЭКОЛОГиЯ»       1         26.       «В гости к природе»       1         27.       «Мы друзья природе»       1	16.	«Классная ёлка»	1
18. «Сто затей для всех друзей 1 19. «Весёлые старты» 1 20. «Азбука здоровья» 1 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч. 21. «Орлёнок – хранитель исторической памяти» 1 22. «История школы – моя история» 1 23. «Поход в музей» 1 24. «Историческое чаепитие» 1 25. «ЭКОЛОГиЯ» 1 26. «В гости к природе» 1 27. «Мы друзья природе» 1	«Орл	ёнок – Спортсмен» 4 ч.	
19. «Весёлые старты» 1 20. «Азбука здоровья» 1 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч. 21. «Орлёнок – хранитель исторической памяти» 1 22. «История школы – моя история» 1 23. «Поход в музей» 1 24. «Историческое чаепитие» 1 25. «ЭКОЛОГиЯ» 1 26. «В гости к природе» 1 27. «Мы друзья природе» 1	17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1
20. «Азбука здоровья» 1  «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.  21. «Орлёнок – хранитель исторической памяти» 1  22. «История школы – моя история» 1  23. «Поход в музей» 1  24. «Историческое чаепитие» 1  25. «ЭКОЛОГиЯ» 1  26. «В гости к природе» 1  27. «Мы друзья природе» 1	18.	«Сто затей для всех друзей	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.         21.       «Орлёнок – хранитель исторической памяти»       1         22.       «История школы – моя история»       1         23.       «Поход в музей»       1         24.       «Историческое чаепитие»       1         25.       «ЭКОЛОГиЯ»       1         26.       «В гости к природе»       1         27.       «Мы друзья природе»       1	19.	«Весёлые старты»	1
21.       «Орлёнок – хранитель исторической памяти»       1         22.       «История школы – моя история»       1         23.       «Поход в музей»       1         24.       «Историческое чаепитие»       1         25.       «ЭКОЛОГиЯ»       1         26.       «В гости к природе»       1         27.       «Мы друзья природе»       1	20.	«Азбука здоровья»	1
21.       «История школы – моя история»       1         23.       «Поход в музей»       1         24.       «Историческое чаепитие»       1         25.       «ЭКОЛОГиЯ»       1         26.       «В гости к природе»       1         27.       «Мы друзья природе»       1	«Орл	ёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.	
23.       «Поход в музей»       1         24.       «Историческое чаепитие»       1         25.       «ЭКОЛОГиЯ»       1         26.       «В гости к природе»       1         27.       «Мы друзья природе»       1	21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
24. «Историческое чаепитие» 1 25. «ЭКОЛОГиЯ» 1 26. «В гости к природе» 1 27. «Мы друзья природе» 1	22.	«История школы – моя история»	1
25.       «ЭКОЛОГиЯ»       1         26.       «В гости к природе»       1         27.       «Мы друзья природе»       1	23.	«Поход в музей»	1
26. «В гости к природе» 1 27. «Мы друзья природе» 1	24.	«Историческое чаепитие»	1
27. «Мы друзья природе» 1	25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1
21.	26.	«В гости к природе»	1
20 ИОпията эконоги»	27.	«Мы друзья природе»	1
28.   ((Opinita – Skonoru))	28.	«Орлята – экологи»	1
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.	«Орл	ёнок – Лидер» 4 ч.	1

	«Лидер – это»	1	
29.			
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	
31.	«С командой действую!»	1	
32.	«Мы дружный класс»	1	
Подве	дение итогов 2 ч.		
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
34.	Резерв	1	
ОБЩЕ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

№	Тема	Кол-во часов	Дата		
Старт	Старт программы – 2 ч				
1.	Вводный «Орлятский урок»	2			
Орлён					
2.	Лидер – это	2			
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	2			
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2			
5.	«Мы дружный класс!»	2			
Орлён	нок – Эрудит – 8 ч				
6.	Кто такой эрудит?	2			
7.	Развиваемся, играя!	2			
8.	Могу быть изобретателем	2			
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2			
Орлён	нок – Мастер -12 ч	•			
10.	Мастер – это	2			
11.	От идеи – к делу!	2			
12.	КТД «Классный театр	2			
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2			
Из ни	х на Подведение промежуточных итогов -4 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок — Эколог» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Мастер»	2			
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2			
Орлён	Орлёнок – Доброволец – 8 ч				
	От слова к делу.	2			
16.					

17.	КТД «Создай хорошее настроение»	2
18.	КТД «Братья наши меньшие»	2
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2
	нок – Спортсмен – 8 ч	
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2
21.	О спорт, ты – мир!	2
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	2
	 нок – Эколог – 8 ч	1
	1	
24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2
25.	«Мой след на планете»	2
25.		
26.	Восхищаемся красивым миром	2
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	2
Орлён	 нок – Хранитель исторической памяти – 10 ч	
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2
29.	Хранитель семейных традиций	2
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2
	Историческое чаепитие	2
31.		
32.	Расскажи мне о России	2
Подве		
	1	
	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2
22		
33.		

34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт	программы – 2 ч		1
1.	Вводный «Орлятский урок»	2	
Орлёг	нок – Лидер – 8 ч		
2.	Лидер – это Я могу быть лидером	2	
3.	«В команде рождается лидер»	2	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	2	
5.	«Мы дружный класс!	2	
Орлёі	нок – Эрудит – 8 ч		
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит	2	
7.	«Игра – это полезно и интересно»	2	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	
Орлёг	нок – Мастер 12 ч		1
10.	Мастер – это«Россия мастеровая»	2	
11.	«В гости к мастерам»	2	
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2	
Из ни	х на Подведение промежуточных итогов 4 ч.		1
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	

Орлёнок – Доброволец – 8 ч				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2		
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	2		
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	2		
19.	«Портрет добровольца»	2		
Орлё	нок – Спортсмен – 8 ч			
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2		
21.	«Сто затей для всех друзей»	2		
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2		
23.	«Встреча-подарок»	2		
Орлё	нок – Эколог – 8 ч			
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	2		
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2		
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2		
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	2		
Орлё	 нок – Хранитель исторической памяти – 10 ч	1		
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2		
29.	«Традиции моей страны»	2		
30.	«Знать, чтобы хранить»	2		
31.	КТД «История становится ближе»	2		
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	2		
Подв	едение итогов – 4 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

№	Тема	Кол-во Часов	Дата		
Старт программы – 2 ч					
1.	Вводный «Орлятский урок».	2			
Орлёі	нок – Лидер – 8 ч				
2.	Лидер – это Я могу быть лидером.	2			
3.	«В команде рождается лидер».	2			
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	2			
5.	«Мы дружный класс!	2			
Орлёі	нок – Эрудит – 8 ч				
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит	2			
7.	«Игра – это полезно и интересно»	2			
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2			
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2			
Орлёі	нок – Мастер 12 ч				
10.	Мастер – это«Россия мастеровая»	2			
11.	«В гости к мастерам»	2			
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	2			
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2			
Из них на Подведение промежуточных итогов 4 ч.					
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2			
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2			

Орлё	енок – Доброволец – 8 ч	
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	2
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	2
19.	«Портрет добровольца»	2
Орлё	нок – Спортсмен – 8 ч	
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2
21.	«Сто затей для всех друзей»	2
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2
23.	«Встреча-подарок»	2
Орлё	нок – Эколог – 8 ч	
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	2
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	2
Орлё	нок – Хранитель исторической памяти – 10 ч	
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2
29.	«Традиции моей страны»	2
30.	«Знать, чтобы хранить»	2
31.	КТД «История становится ближе»	2
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	2
Подв	ведение итогов – 4 ч	
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2

Подведение итогов участия в программе в текущем

2

34.

учебном году

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

#### Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Дата внесения	Содержание	Реквизиты	Подпись лица
изменений		документа (дата, № приказа)	внесшего запись

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### Материалы для педагога

- 1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskierekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskierekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/</a>
- 2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <a href="https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-vprogramme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/">https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-vprogramme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/</a>
- 3. Учебно-методический комплект для 1 класса <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/</a> 4. Учебно-методический комплект для 2 класса <a href="https://orlyatarussia.ru/library/test/">https://orlyatarussia.ru/library/test/</a>
- 5. Учебно-методический комплект для 3 класса <a href="https://orlyatarussia.ru/library/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/test2/</a>

- 6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <a href="https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4klassa-/</a>
- 7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

Электронная библиотека сайта «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель