

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ №1 г. Михайловска
Протокол от 20.04.2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СШ №1 г. Михайловска
С.В. Щипанов
Приказ от 20.04.2026 г. № 16 од



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 г. Михайловска»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 г. Михайловска» (МАОУ СШ № 1 г. Михайловска).
Руководитель образовательного учреждения	Щипанов Сергей Владиславович
Адрес организации	623080, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский муниципальный район, город Михайловск, улица Кирова, дом № 57
Филиал	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 г. Михайловска» «Основная школа п. Михайловский Завод» (Филиал МАОУ СШ №1 г. Михайловска «ОШ п. Михайловский Завод»)
Адрес филиала организации	623080 Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Михайловский Завод, улица Чкалова, д. 19
Телефон	8(343) 98-67-270, 8(343)98-67-283, 8 (343)98- 54-1-58
Электронный адрес ОУ	sokolkina1@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	http://1mih.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1944 год
Лицензия	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ЛО1 №16865 дата выдачи 30.11.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 №000526, дата выдачи 09.11. 2011 г. срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 1 г. Михайловска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с нарушением интеллекта (вариант 1-9/12/13), основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Михайловска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - внесение предложения по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию работы Школы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, №371, от 16.11. 2022 №993, с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФООП НОО),
- 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2025 году, 698 человек

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО:

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС ФООП начального общего образования	1-4	303
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ФООП основного общего образования	5-9	366
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС ФООП среднего общего образования	10-11	29

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	2	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	2-4	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-9/12/13)	2-4	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	5- 9	12
Дополнительные общеразвивающие программы	1-11	215

Реализация Концепции профессионального роста педагогов

Педагогический коллектив МАОУ СШ № 1 г. Михайловска с 1 сентября 2025 года осуществлял систему мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие и рост профессиональной компетентности.

По результатам диагностики профессиональных затруднений педагоги в соответствии с индивидуальным маршрутом прошли курсы повышения квалификации, активно взаимодействовали в рамках модели наставничества, совершенствовали формы, методы и средства обучения, педагогические технологии, проводили уроки и внеурочные мероприятия, мастер-классы, участвовали в профессиональных конкурсах разного уровня, обменивались опытом в профессиональных сообществах, демонстрировали актуальные практики в рамках методических дней.

Результаты:

1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 38%.
2. Доля посещенных уроков внутри образовательного учреждения – 100%.
3. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии – 90%.
4. Доля педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации – 90%.
5. Доля педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность – 38%.
6. Доля педагогов, имеющих положительную динамику освоения обучающимися образовательных программ по результатам ВПР, ГИА (в сравнении с предыдущим периодом) – 80%.
7. Доля педагогов, представляющих свой педагогический опыт в профессиональных сообществах – 90%.
8. Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения – 70%.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: универсальный (10 класс), социально – экономический (11 класс)

Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	Русский язык. Математика.
Гуманитарный	Литература. Обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно - двигательного аппарата – 1 (0,1%);
- с задержкой психического развития – 17 (3%);
- с умственной отсталостью – 2 (0,2%).

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7: 7.1, 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-9/12/13).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому при наличии заключения МЭК.

Выполняется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется отбор, комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Проориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии;
- походы;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Результаты анализа посещенных классных мероприятий свидетельствуют о том, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 1 г. Михайловска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в Школе продолжил работу юнармейский отряд «Наследники героев». Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивной игре «Есть встать в строй»;
- военно-патриотической игре «Шторм»;
- военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

В 2025 году в Школе увеличилось количество участников в первичном отделении РДДМ «Движение первых» (более 200), куда входят обучающиеся с 1 по 11 класс.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2025 году в Школе продолжено ведение профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов, но изменен уровень с базового на основной. 6-7 классы участвовали в реализации проекта «Билет в будущее».

Для реализации программы основного уровня были добавлены профориентационные экскурсии в большем объеме.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Уральская фольга»
- ОАО «Пролайм»
- Сергинский многопрофильный техникум

- Завод «Литмет»
- Городская больница
- Вознесенский собор г. Михайловска
- Полиция
- МЧС
- ОУ высшего и среднего образования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

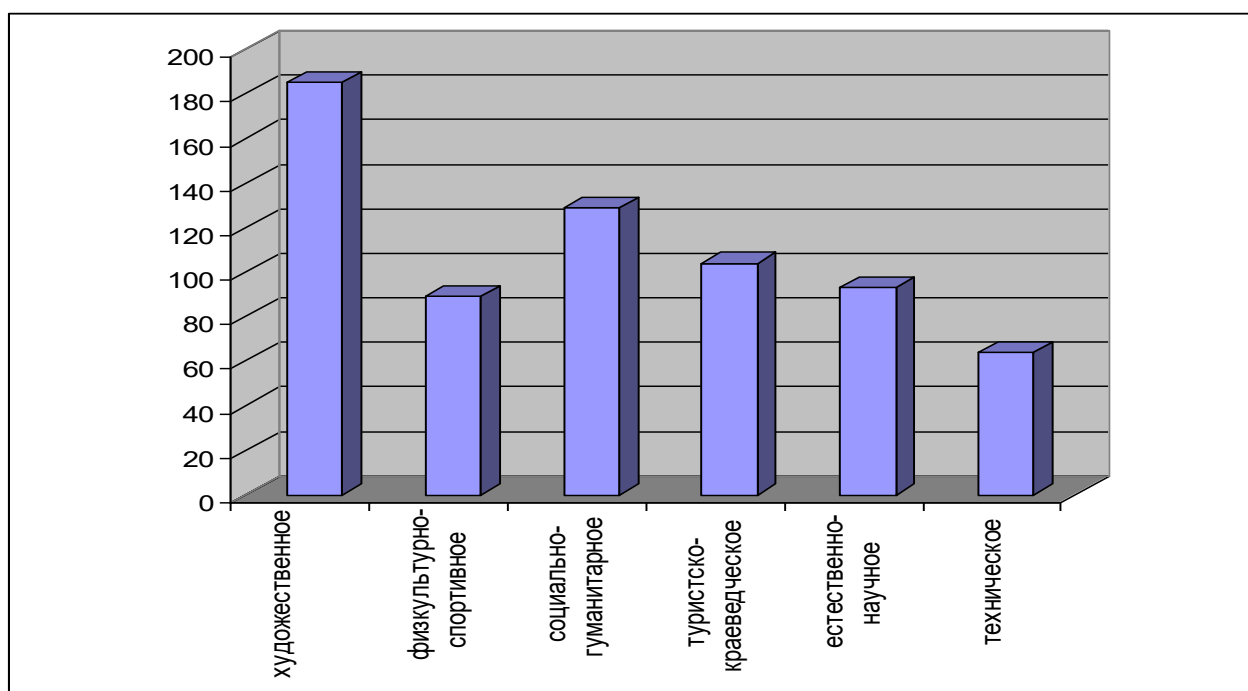
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 78 процентов.

В 2025 году Школа реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Дизайн одежды», «Вокально-хоровое пение», «Каллиграфия», «Театральные этюды», «Театр «Волшебники»);
- физкультурно-спортивное («Подготовка к сдаче норм ГТО», «Пионербол», «Движение - это жизнь», «Самбо», «Волейбол», «Меткий стрелок»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтера», «Разговор о правильном питании. Модуль 1-3», «Юнармеец», «ЮИД», «Юные пожарные», «Кулинария»);
- туристско-краеведческое («Истоки», «Краеведение», «Школьный музейный уголок - Хранители истории»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Лаборатория молекулярной цитогенетики», «В глубинах физики», «Занимательная физика», «Экология растений», «Друзья природы», «Чудеса природы», «Умники и умницы», «Очумелые ручки»);
- техническое («Компьютерное моделирование», «Техническая математика», «Мир логики», «Мир информатики», «Умелые ручки», «Конструирование»).

Данные о количестве участников каждого направления дополнительного образования представлены в гистограмме.



В 2025 году в Школе продолжил работу школьный театр «Волшебники». За 2025 год театральная студия поставила 4 спектакля, направленных на формирование гражданско-патриотических чувств зрителей.

В 2025 году в Школе развивается школьный спортивный клуб «Олимпикс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Подготовка к сдаче норм ГТО,
- Игровые виды спорта,
- Волейбол,
- Меткий стрелок.

В работе клуба принимают участие 85% обучающихся Школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный год в Школе начинался 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Образовательная деятельность для 1-11 классов осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33 Дополнительные каникулы в феврале
2-8, 10	40	5	34
9,11	40	5	34 с учетом ГИА

Расписание занятий для обучающихся 1-го класса во 2 учебном полугодии.

	Учебная деятельность		Перемена
08.30-09.10	1 урок	40 минут	15
09.25-10.05	2 урок	40 минут	20
10.25-11.05	Динамическая пауза		40 минут
11.05-11.45	3 урок	40 минут	20
12.05-12.45	4 урок	40 минут	
13.25	внеурочная деятельность		

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков и внеурочной деятельности с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

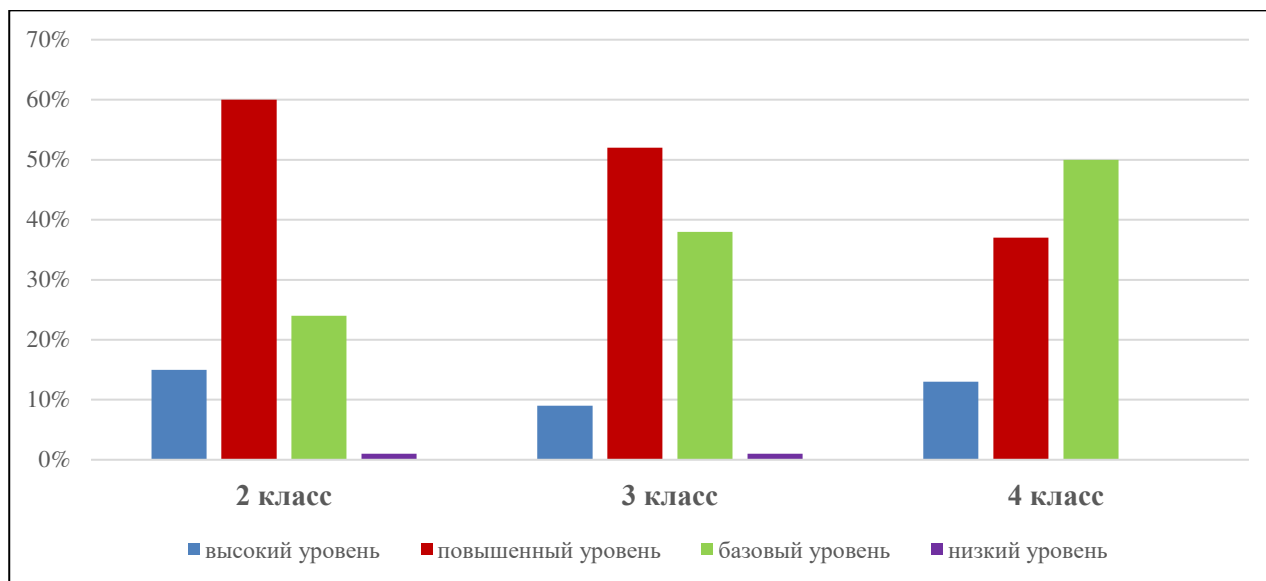
Статистика показателей за 2024/2025 учебный год

№	Параметры статистики	количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	721
	– начальная школа	320
	– основная школа	359
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

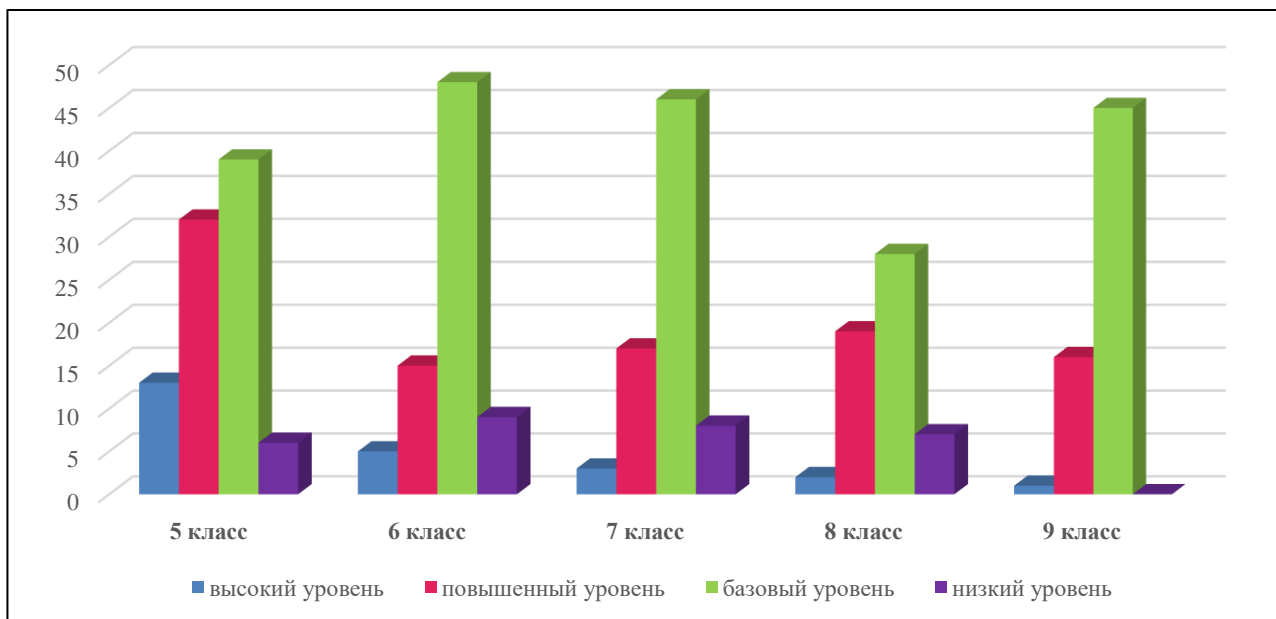
Класс	Количество обучающихся	АООП ОВЗ	Основная общеобразовательная программа				% качество	% успеваемости	перевод	
			уровень освоения							
			ВУ	ПУ	БУ	НУ				
1а	24		24						24	
1б	22		22						21	
1в	19		19						19	
1г	19	2	19						19	
1	5		5						3	
2а	25	1	25	3	19	3		88	100	25
2б	24		24	4	15	5		78	100	24
2в	23	3	23	4	9	9	1	56	96	23
2	3		3		2	1		67	100	3
3а	25		25	1	18	6		76	100	25
3б	23		23	3	11	9		63	100	23
3в	23		23	3	9	11		52	100	23
3	10		10		4	5	1	40	90	10
4а	24	1	24	2	11	11		54	100	24

4б	22		22	6	7	9		59	100	22
4в	25		25	2	8	15		40	100	25
4	4		4		2	2		50	100	4
итог	320	7	320	28	115	86	2	60%	99%	317



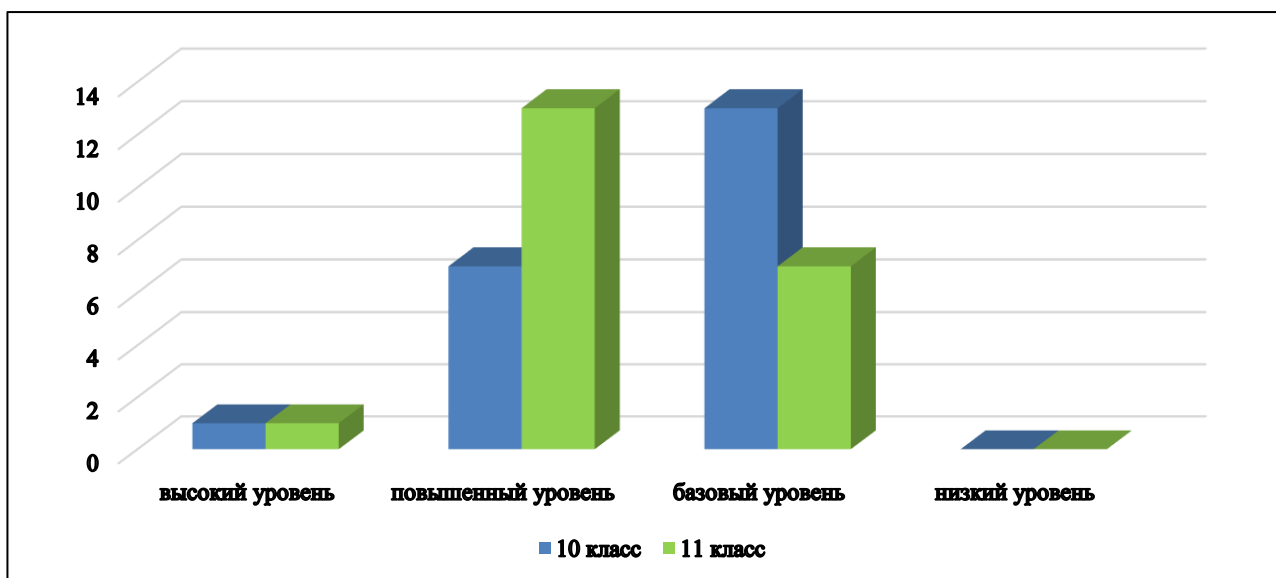
Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

класс	количество обучающихся	Основная общеобразовательная программа						% качество	% успеваемости	второй год	перевод
		АООП ОВЗ ЗПР	ООП	уровень образованности							
				ВУ	ПУ	БУ	НУ				
5а	24	1	24	4	6	13	1	42	96		24
5б	23		23	5	11	6	1	70	96		23
5в	20	1	20	2	8	8	2	45	90	1	19
5г	20	2	20	2	7	10	1	45	95		20
5д	3		3			2	1	0	67		3
	90	4	90	13	32	39	6	40	89	1	89
6а	24	1	24		6	18		25	100		24
6б	19		19		4	10	5	21	74		19
6в	25	1	25	5	4	12	4	36	84		25
6	9		9		1	8		11	100		9
	77	2	77	5	15	48	9	23	90		77
7а	23		23	2	8	13		43	100		23
7б	21		21	1	3	17		19	100		21
7в	22	1	22		4	12	6	18	68		22
7	8		8		2	4	2	25	100		8
	74	1	74	3	17	46	8	26	92		74
8а	16	1	16	1	8	7		56	100		16
8б	22		22		9	8	5	41	77		22
8в	14	2	14	1	2	9	2	21	86		14
8г	4		4			4		0	100		4
	56	3	56	2	19	28	7	30	91		56
	297		297	23	83	161	30	30	91	1	296
9а	21		21	1	8	12		43	100		допуск ГИА 62ч.
9б	18		18		5	13		23	100		
9в	19	2	19		2	17		10	100		
9г	4		4		1	3		25	100		
	62	2	62	1	16	45	0	25	100		
Итого	359	12	359	24	99	206	30	28%	96%	0,3%	



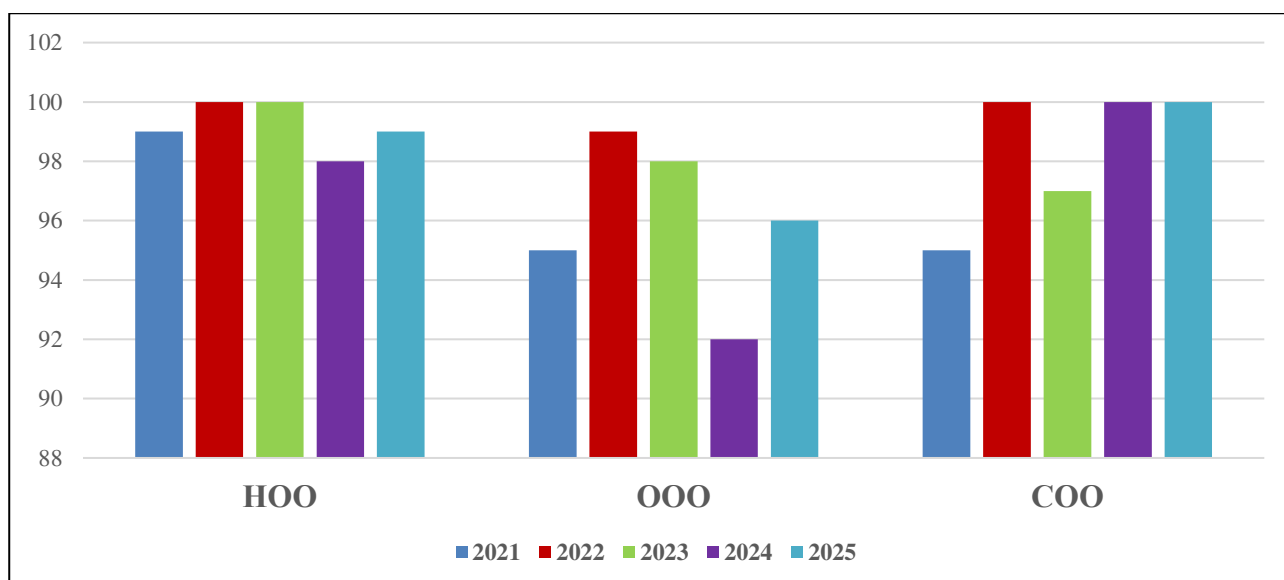
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Основная общеобразовательная программа									
класс	количество учащихся	уровень образованности				% качество	% успеваемости	второй год	перевод
		ВУ	ПУ	БУ	НУ				
10	21	1	7	13	0	38	100	0	24
11	21	1	13	7	0	67	100		
	42	2	20	20	0	52%	100	0	ГИА – 21ч.



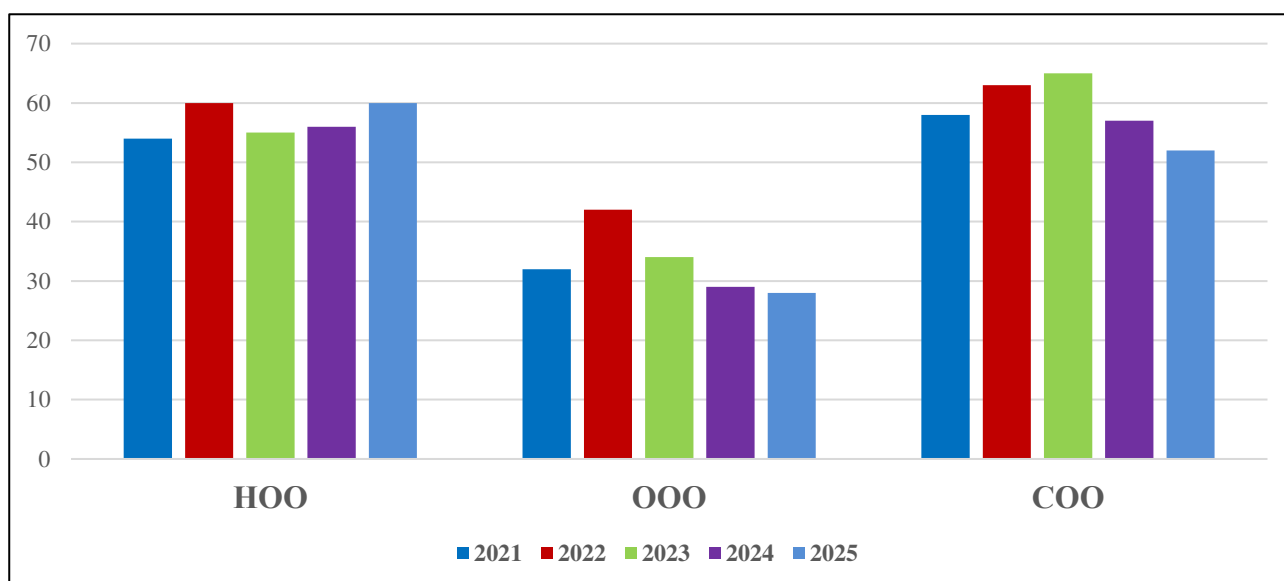
Сравнительные результаты промежуточной аттестации. Показатель «успеваемость»

	2021	2022	2023	2024	2025
НОО	99	100	100	98	99
ООО	95	99	98	92	96
СОО	95	100	97	100	100
По школе	96	99	98	97	98



Сравнительные результаты промежуточной аттестации. Показатель «качество»

	2021	2022	2023	2024	2025
НОО	54	60	55	56	60
ООО	32	42	34	29	28
СОО	58	63	65	57	52
По школе	42	55	51	47	47



Статистика показателей результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» демонстрирует стабильные положительные результаты освоения образовательных программ в течение пяти лет. Показатель «качество» стабилен в начальной, основной и старшей школе. Обучающиеся старших классов осознанно выбирают индивидуальный маршрут обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА ГИА/ОГЭ.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2025 году 64 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных по основным предметам – русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 2025 г.



Сравнительный результат итогов ОГЭ по русскому языку за пять лет

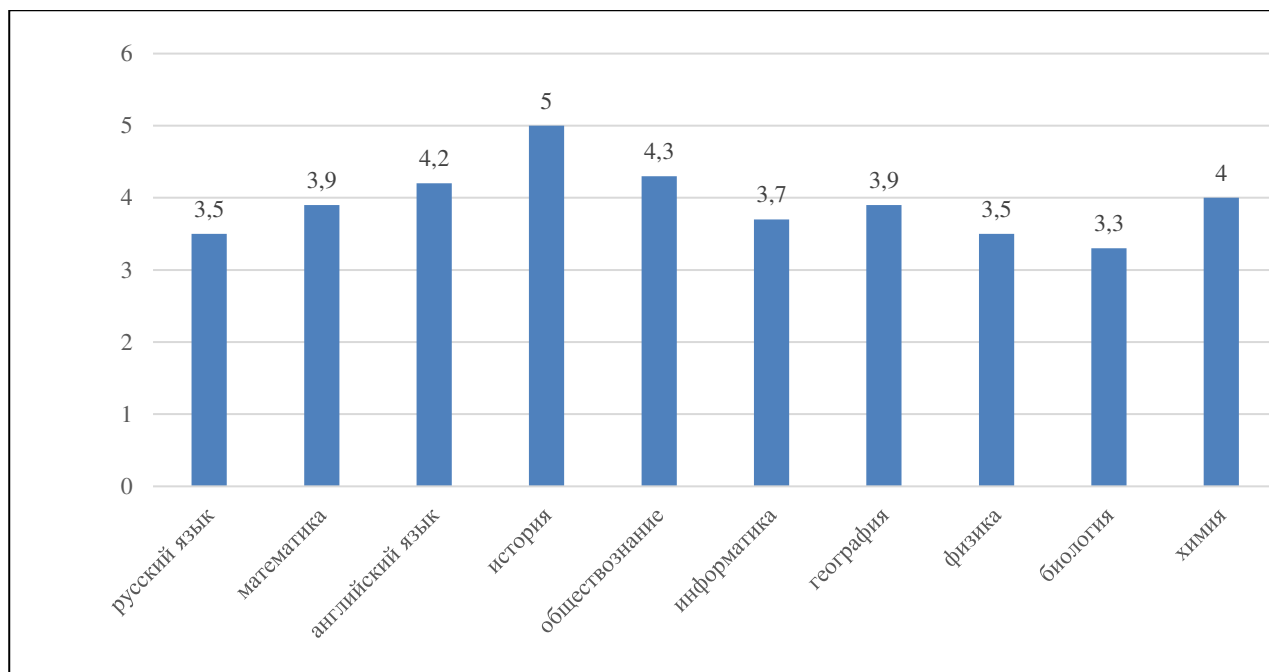
Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Успеваемость %*	94	92,4	95,2	90,7	100
Качество %	53	53	55,6	55,2	44
Средний балл	3,68	4	3,68	3,62	3,52

Сравнительный результат итогов ОГЭ по математике за пять лет

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Успеваемость %*	92	94,3	68,3	72,3	98
Качество %	30	30	36,5	43,4	72
Средний балл	3,35	3	3,42	3,17	3,9

Сравнительные результаты итоговой аттестации показали, что уровень сформированности универсальных учебных действий и компетентностей обучающихся соответствует базовому уровню обязательного минимума содержания учебных предметов учебного плана ООО.

Результаты ОГЭ 2025 года по учебным предметам ГИА



Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

63 девятиклассника Школы успешно закончили 2024/25 учебный год, получили аттестаты об основном общем образовании.

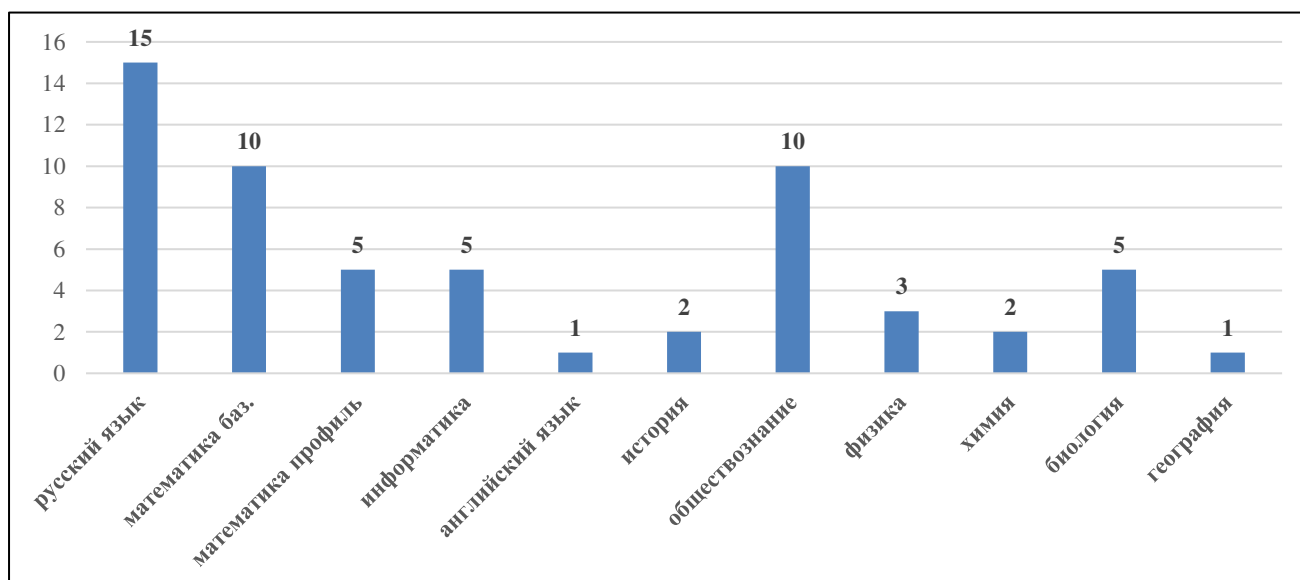
Аттестат с отличием получил 1 человек, 1,5%, подтвердившие на ГИА/ОГЭ высокие годовые оценки.

		Русский язык	Математика	Английский язык	Обществознание
1	Добычина Татьяна Сергеевна	5	5	5	5

ГИА /ЕГЭ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выбор предметов ЕГЭ



**Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку и математике за пять лет
Сравнительный результат итогов ЕГЭ по русскому языку**

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Успеваемость %	100	100	100	100	100
Высший балл	92	89	97	78	97
Средний балл	73	63	76	60	61
Доля набравших 70 и более баллов %	58	20	62	20	14

Сравнительный результат итогов ЕГЭ по математике профильной

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Успеваемость %	100	100	100	100	100
Высший балл	86	88	72	72	78
Средний балл	61	69	71	60	58
Доля набравших 70 и более баллов %	31	56	83	40	25

Наивысший балл ЕГЭ по предметам по школе

Предмет (по годам)	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	92	89	97	78	97
Математика профильная	86	88	72	72	78
Литература	94	-	-	-	53
Иностранный (английский) язык	80	75	-	54	53
Информатика и ИКТ	55	83	70	56	46
Обществознание	79	78	90	81	85
История	60	38	-	78	78
География	-	-	-	51	-
Физика	66	91	58	51	56
Биология	73	-	79	78	83
Химия	62	-	90	42	97

Количество медалистов за пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
4	2	5	1	2

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»

Год	№	Предметы ФИО	Русский язык	Математика Профильная	Физика	Биология	Общество знание	Инфор матика	Химия	Продолжение обучения	
2021	1	Дементьева Ю. Д.	90	82	66					УрФУ УПИ	бюджет
	2	Заруднева А. Е.	88	86		73				УрФУ УрГУ	бюджет
	3	Соколова Я. А.	76	68			53			УрГПУ	бюджет
	4	Шамакова А. Х.	80	68	46					УрФУ УрГУ	бюджет

2022	1	Кочергин М.А.	82	78				83		УрФУ УПИ	бюджет
	2	Мартынов Е. А.	82	88	91					УрФУ УПИ	бюджет
2023	1	Андреева О. Д.	75	72			71			УрЮИ МВД РФ	бюджет
	2	Исмагилова М. М.	97	-		77			90	ФГБОУ ВО УрГМУ	бюджет
	3	Пономарева Л. И.	81	-			75			УрЮИ МВД РФ	бюджет
	4	Фёдорова М. А.	91	-		79	90			ФГАОУ ВО УрФУ	бюджет
	5	Щипанова М. А.	93	72	58					ФГАОУ ВО УрФУ	бюджет
2024	1	Головко В. В.	78			78	81			ФГБОУ ВО УрГМУ	бюджет
2025	1	Пономарева А.М.	63		44		68			УрФУ УГИ	платное
	2	Сурганова Д.В.	97			83			97	УГМУ	бюджет

В 2025 году 100% выпускников 11-х классов (21 человек) были допущены к ГИА и успешно сдали экзамены.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний и выше среднего по всем предметам. В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

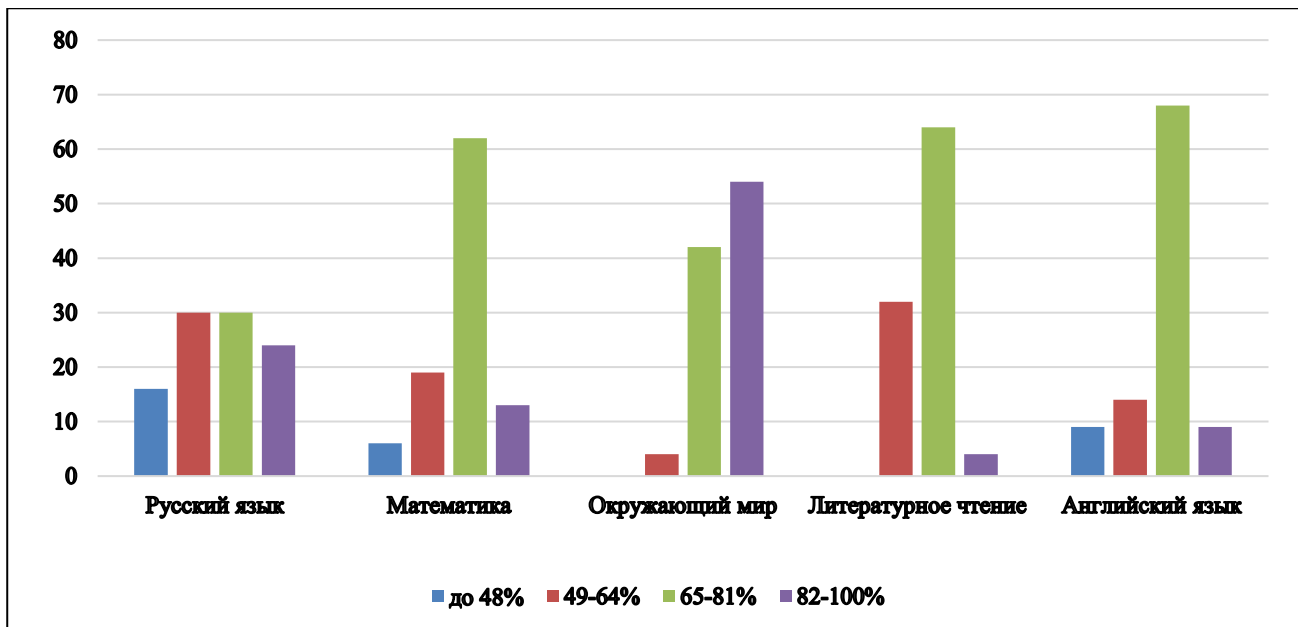
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4 класс

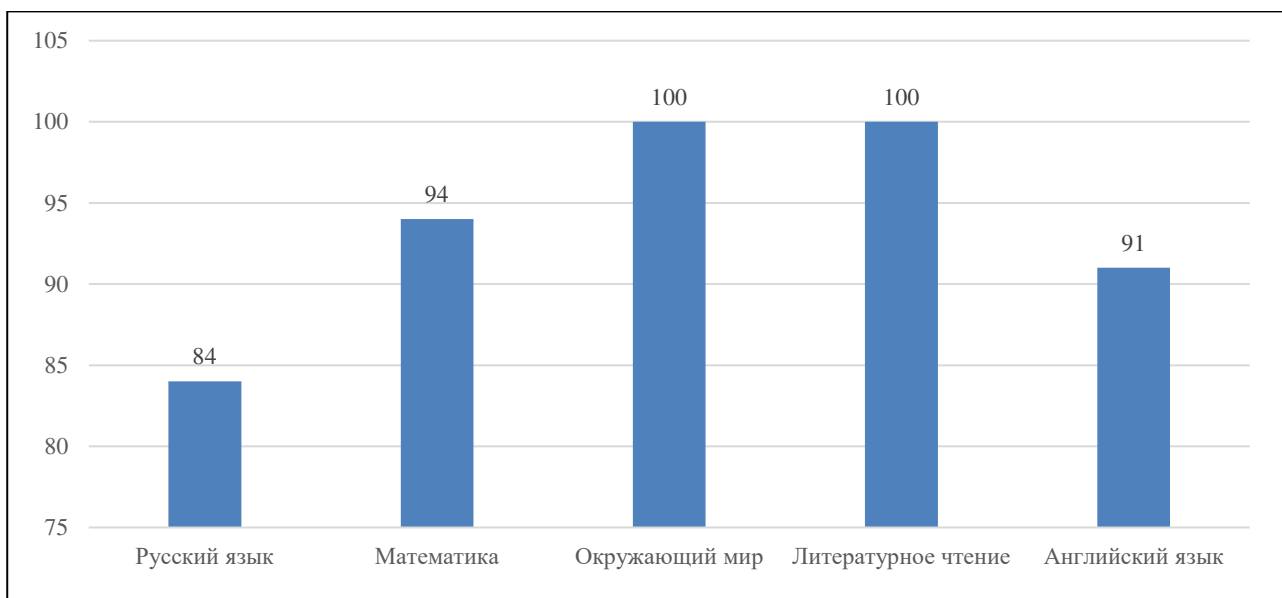
Распределение обучающихся по результатам выполнения работы (%)

Учебные предметы	Кол-во обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		До 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
Русский язык	67	16	30	30	24	84
Математика	69	6	19	62	13	94

Окружающий мир	24	0	4	42	54	100
Литературное чтение	25	0	32	64	4	100
Английский язык	22	9	14	68	9	91



Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету

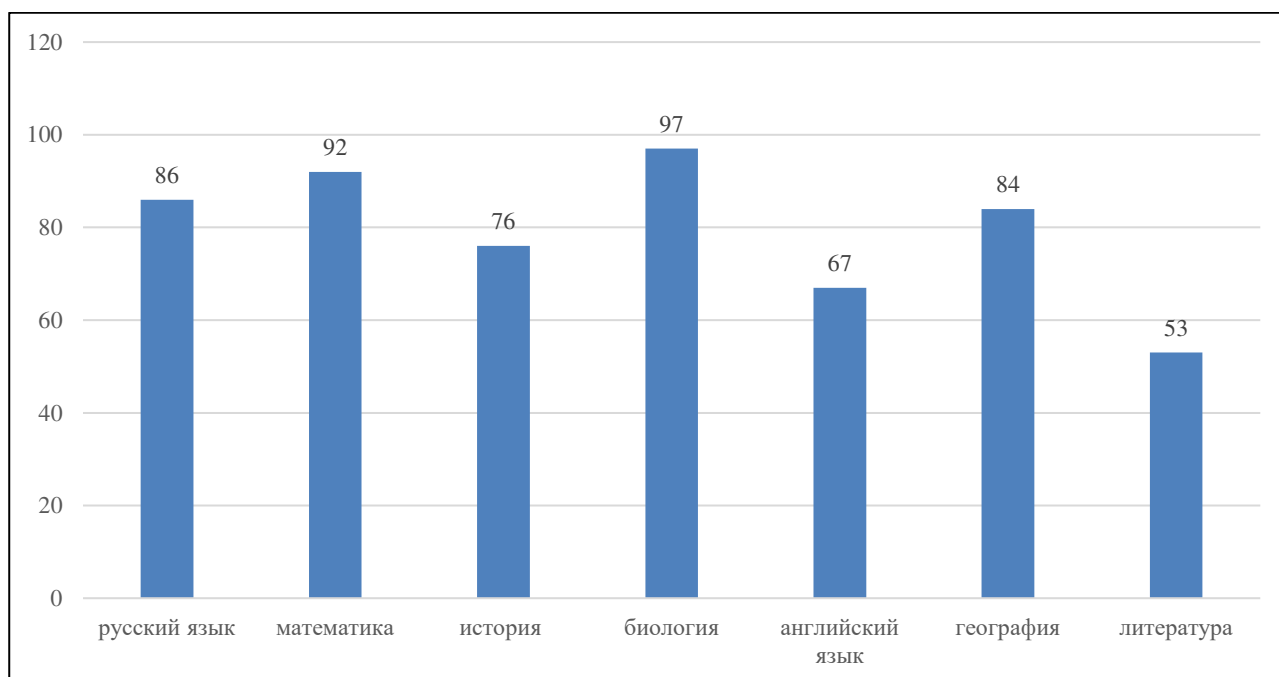
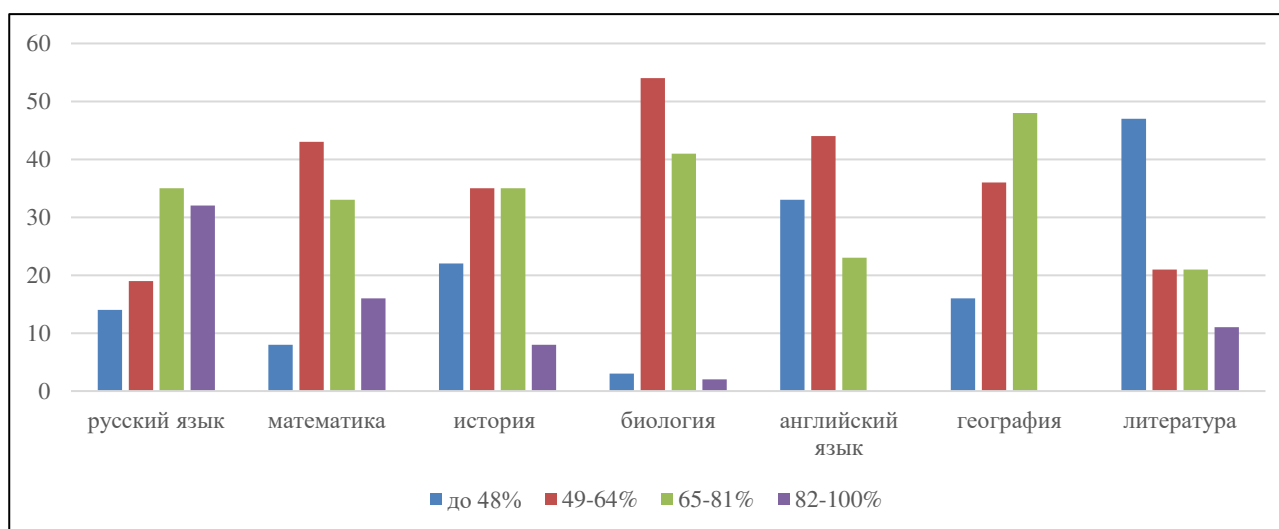


5 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы (%).

Учебные предметы	Количество обучающихся, участвовав	Доля обучающихся, получивших	Доля обучающихся, успешно
------------------	------------------------------------	------------------------------	---------------------------

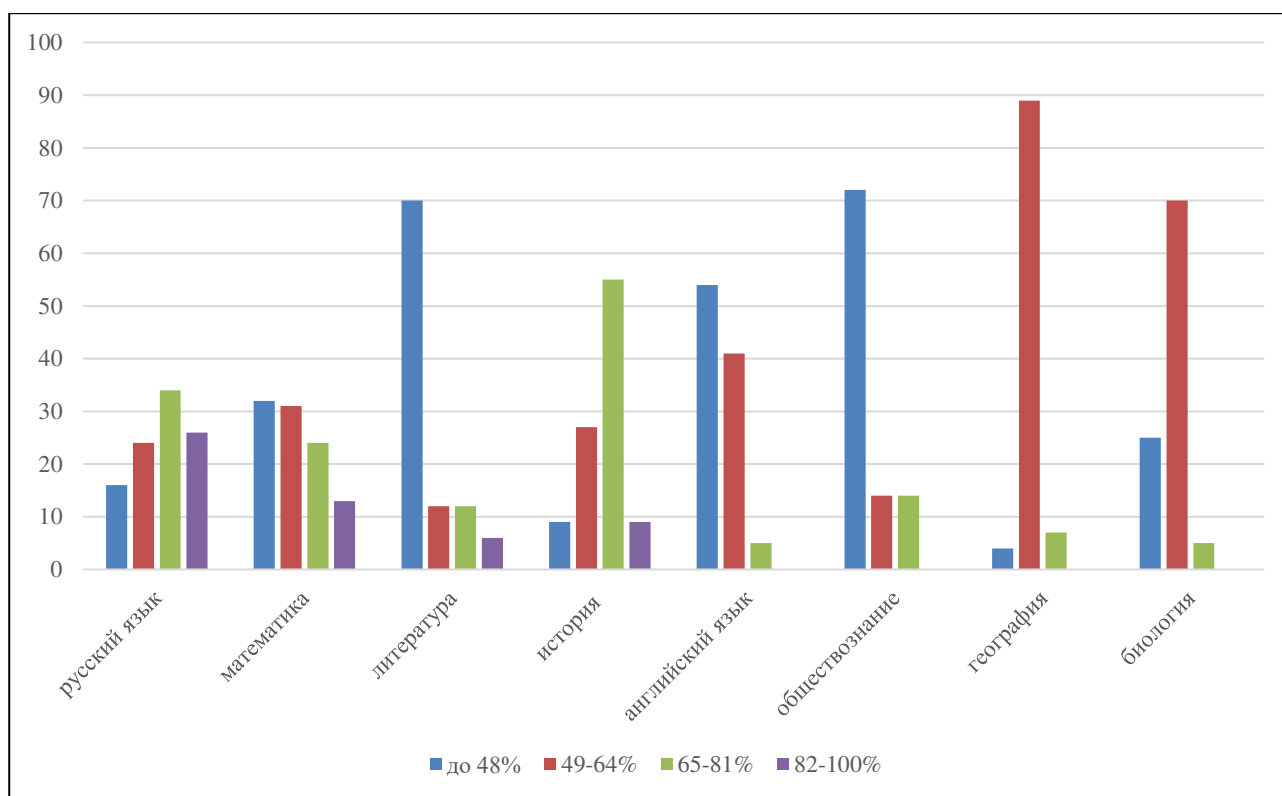
	ШИХ В диагностике					справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	84	14	19	35	32	86
математика	79	8	43	33	16	92
история	49	22	35	35	8	76
биология	59	3	54	41	2	97
английский язык	18	33	44	23	0	67
география	25	16	36	48	0	84
литература	19	47	21	21	11	53



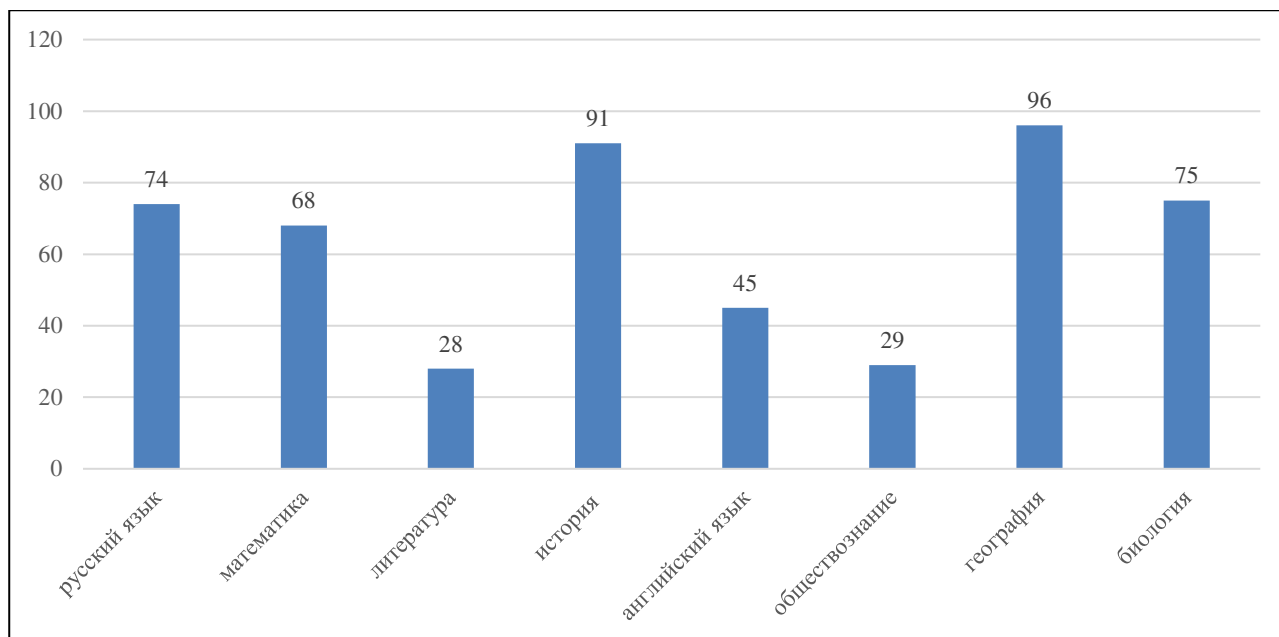
6 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы (%)

Учебные предметы	Количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	68	16	24	34	26	74
математика	68	32	31	24	13	68
литература	18	70	12	12	6	28
история	22	9	27	55	9	91
английский язык	22	54	41	5	0	45
обществознание	7	72	14	14	0	29
география	27	4	89	7	0	96
биология	40	25	70	5	0	75



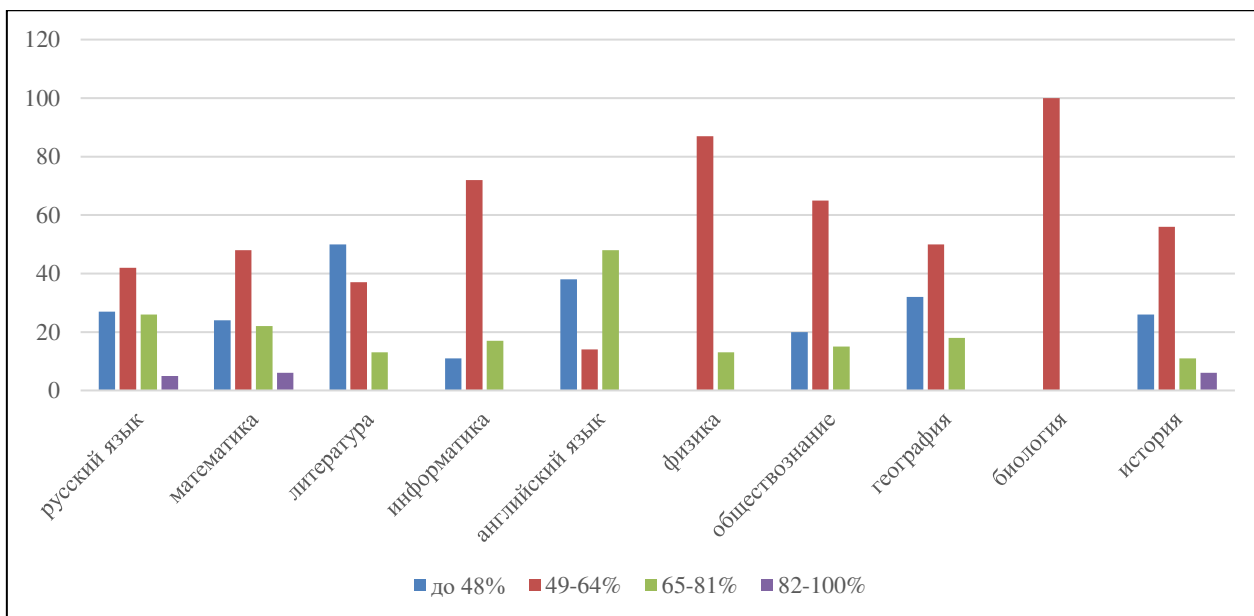
Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



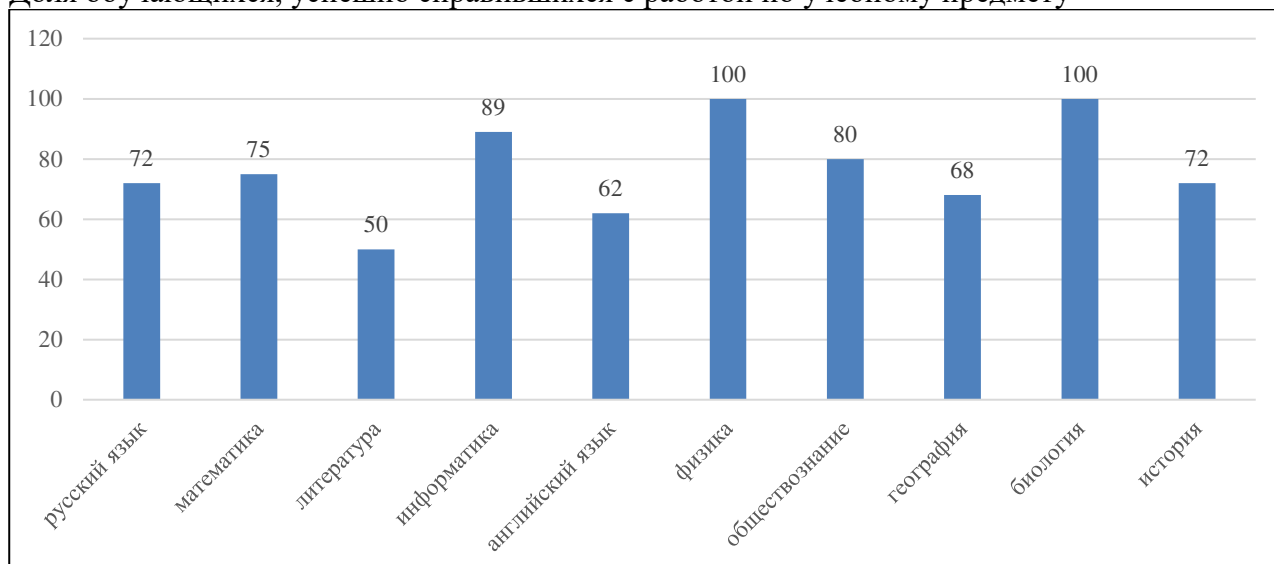
7 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы. %

Учебные предметы	Количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	65	27	42	26	5	72
математика	65	24	48	22	6	75
литература	8	50	37	13	0	50
информатика	18	11	72	17	0	89
английский язык	21	38	14	48	0	62
физика	15	0	87	13	0	100
обществознание	20	20	65	15	0	80
география	22	32	50	18	0	68
биология	8	0	100	0	0	100
история	18	26	56	11	6	72



Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету

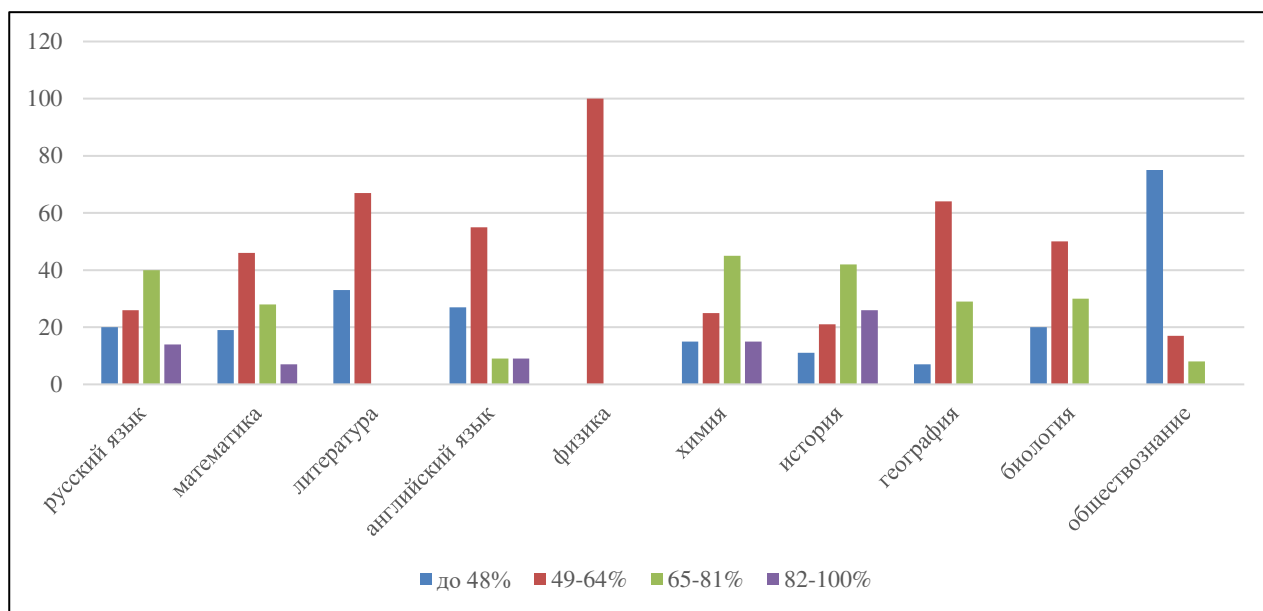


8 класс

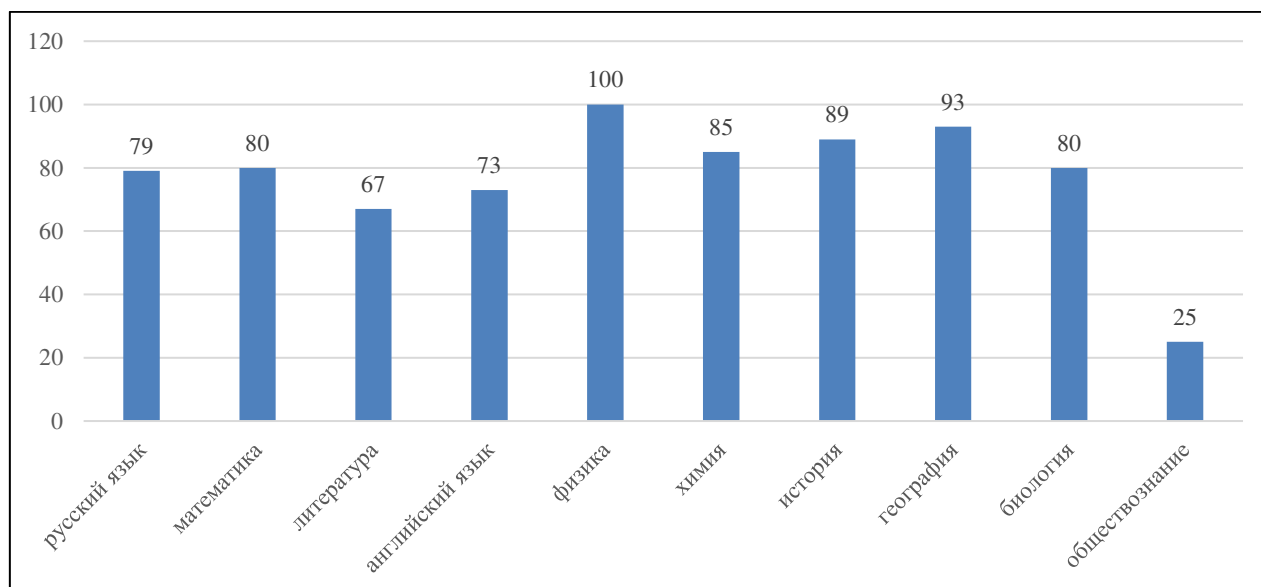
Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы. %

Учебные предметы	Количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	43	20	26	40	14	79
математика	46	19	46	28	7	80
литература	3	33	67	0	0	67
английский язык	11	27	55	9	9	73

физика	3	0	100	0	0	100
химия	20	15	25	45	15	85
история	19	11	21	42	26	89
география	14	7	64	29	0	93
биология	10	20	50	30	0	80
обществознание	12	75	17	8	0	25



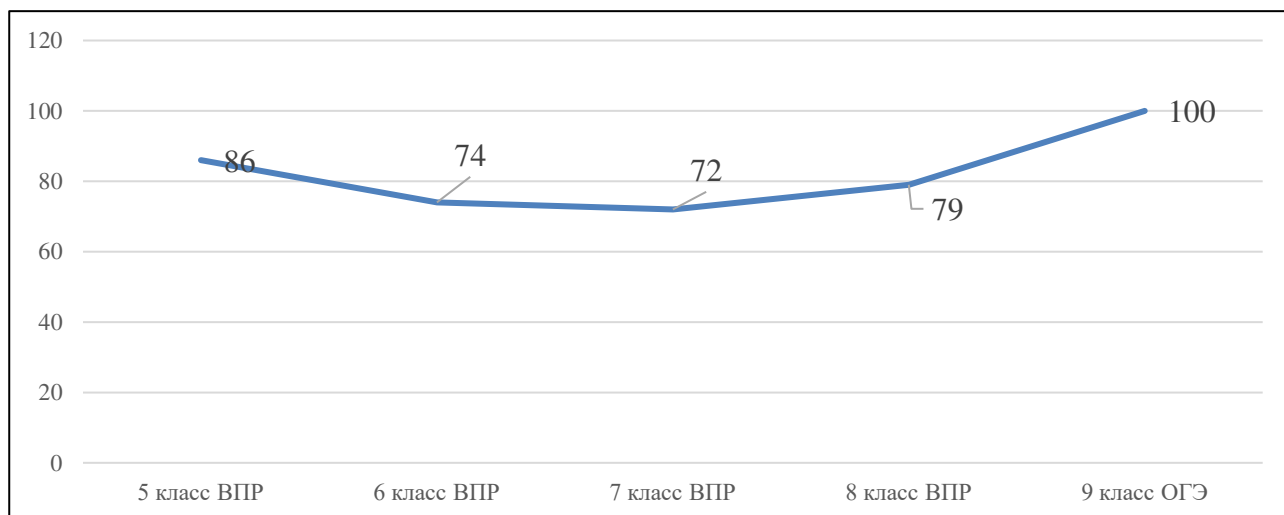
Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



Результаты освоения обучающимися образовательной программы учебного предмета по итогам независимой экспертизы оценки качества образования.

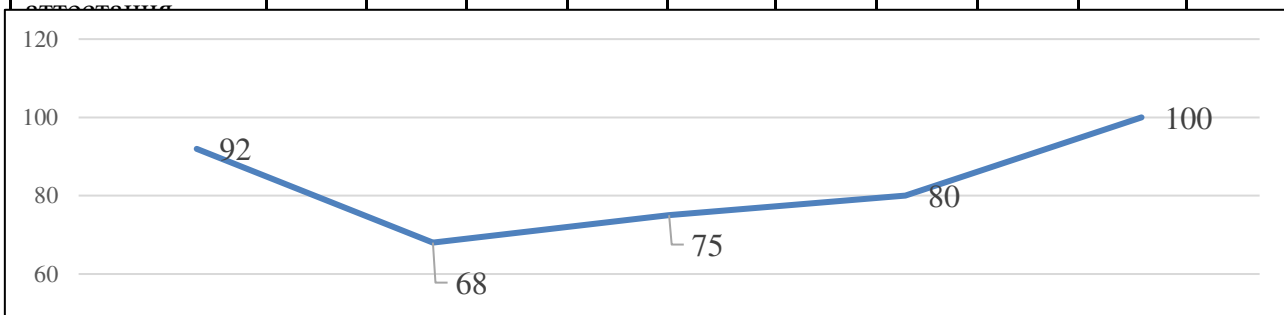
Русский язык

Вид независимой оценочной процедуры	Доля обучающихся, участвовавших в диагностике					Доля обучающихся, успешно справившихся с работой				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВПР - всероссийская проверочная работа	95	94	98	77		86	74	72	79	
ГИА – ОГЭ - государственная итоговая аттестация					100					100



Математика

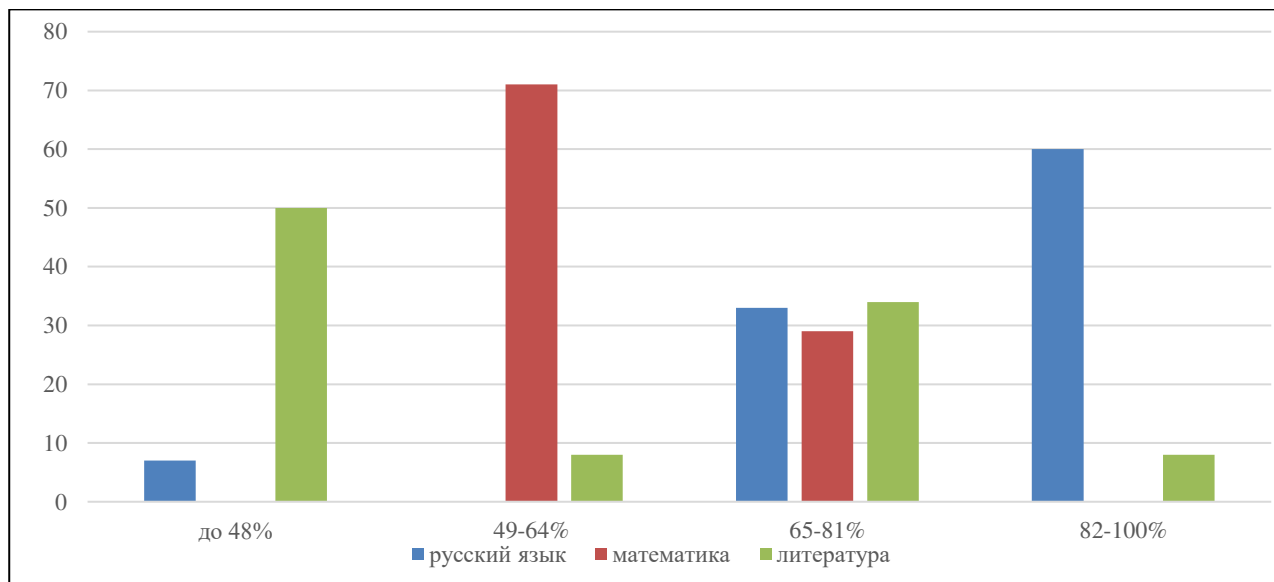
Вид независимой оценочной процедуры	Доля обучающихся, участвовавших в диагностике					Доля обучающихся, успешно справившихся с работой				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВПР - всероссийская проверочная работа	90	94	98	82		92	68	75	80	
ГИА – ОГЭ - государственная итоговая аттестация					100					100



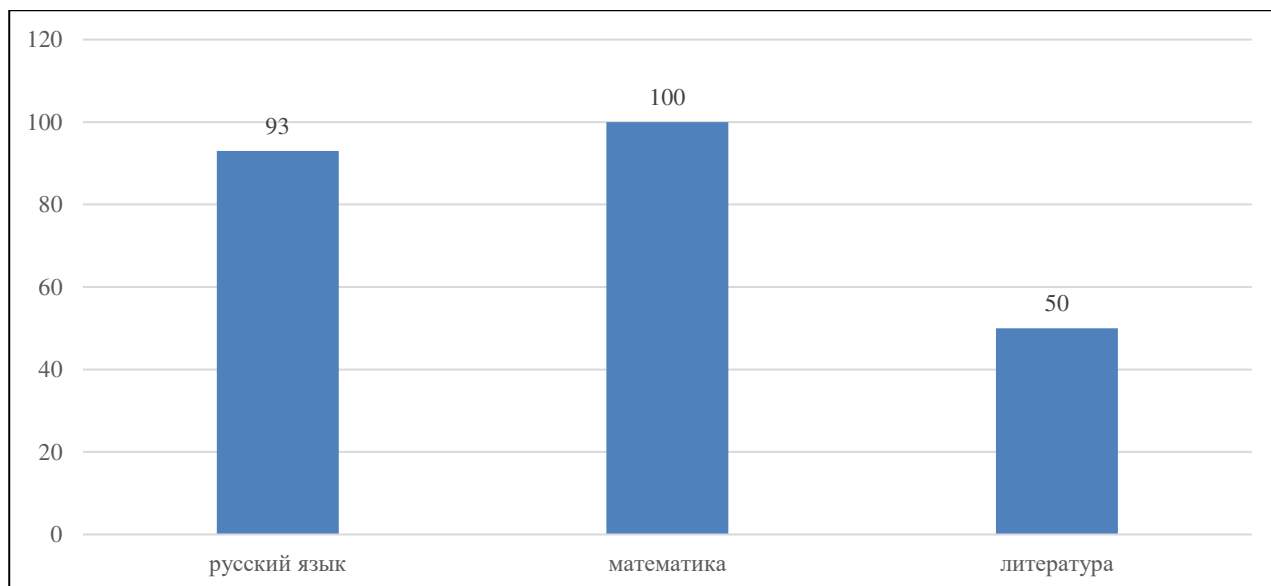
Результаты освоения обучающимися образовательной программы учебного предмета по итогам независимой экспертизы оценки качества образования
10 класс

Распределение обучающихся по результатам выполнения заданий работы. %

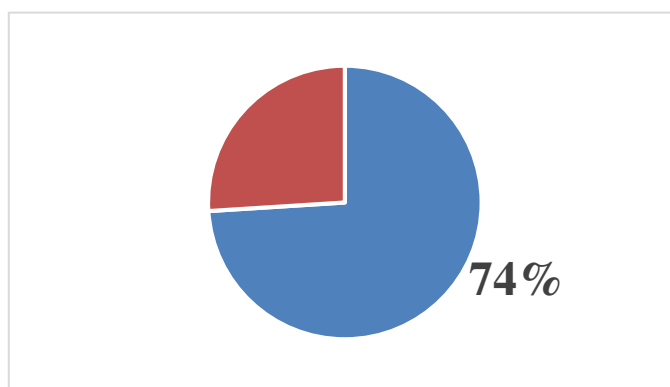
Учебные предметы	Количество обучающихся, участвовавших в диагностике	Доля обучающихся, получивших				Доля обучающихся, успешно справившихся с работой
		до 48%	49-64%	65-81%	82-100%	
русский язык	15	7	0	33	60	93
математика	17	0	71	29	0	100
литература	12	50	8	34	8	50



Доля обучающихся, успешно справившихся с работой по учебному предмету



Активность и результативность участия в олимпиадах



В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году показали стабильно высокий объем участия. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году выросло на 11% по сравнению с 2024 годом.

Школьный этап олимпиад, 2025 г.

Класс		Количество результатов участников	Статус участника	Статус призера	Статус победителя
4	А	39	30	4	5
	Б	10	5	2	3
	В	41	31	7	3
		90	66	13	11
5	А	37	17	12	8

	Б	29	20	7	2
	В	32	16	13	3
		98	53	32	13
6	А	26	16	8	2
	Б	38	24	6	8
	В	15	10	2	3
	Г	27	11	7	9
		106	61	23	22
7	А	85	55	24	6
	Б	34	26	7	1
	В	12	6	6	0
		131	87	37	7
8	А	42	27	10	5
	Б	45	25	17	3
	В	36	22	11	3
		123	74	38	11
9	А	33	22	8	3
	Б	55	30	18	7
	В	17	11	4	2
		105	63	30	12
10		40	20	13	7
11		49	30	9	10
		89	50	22	17
	Итого	742	454	195	93

Муниципальный этап ВсОШ, 2025 год

Количество участников по предмету по параллели

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	5	3	1	5	0	14
Математика	0	0	0	0	0	3	2	4	4	2	1	16
Обществознание	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	1	8
Биология	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	5
Физика	0	0	0	0	0	0	3	2	3	0	4	12
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1	10
История	0	0	0	0	0	0	4	3	3	1	1	12
Литература	0	0	0	0	0	0	3	1	2	3	4	13
География	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
Химия	0	0	0	0	0	0	1	6	2	1	0	10
Право	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	4	8
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Физическая культура (девушки)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	0	0	10
Физическая культура (юноши)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Труд (технология)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Количество призеров и победителей по предмету по параллели

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	6
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1	10
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	3	10
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Сводные результаты ВсОШ за 2025 год

Уровень	Количество участников олимпиады	Количество предметов	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	454 (74%)	29	195	93
Муниципальный	130	18	18	11
Региональный	1	1	0	0

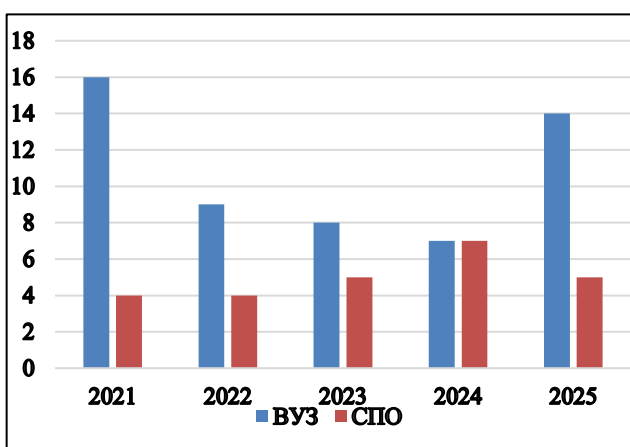
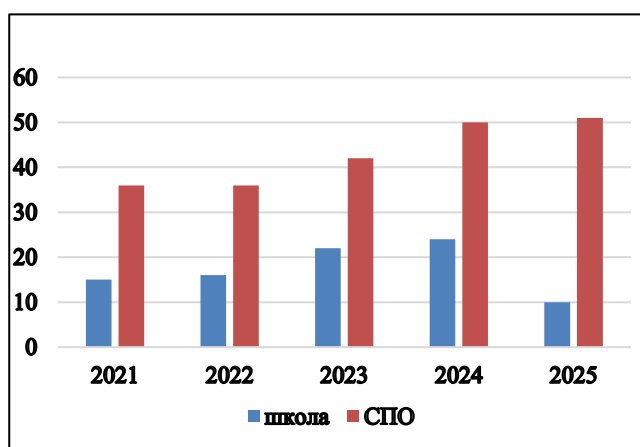
В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Статистика показателей социализации выпускников школы за пять лет

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Школа	СПО	Работа	Всего	ВУЗ	СПО	Работа
2021	51	15	36		20	16	4	
2022	53	16	36	1	15	9	4	2
2023	64	22	42		13	8	5	
2024	75	24	50	1	15	7	7	1
2025	62	10	51	1	21	14	5	2



В 2025 году

- 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы;
- увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО, это связано с тем, что в СПО осуществляется профессиональное обучение, востребованное обучающимися,
- 91% выпускников 11 класса продолжают обучение, доля поступивших в вузы 67%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 1 г. Михайловска в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организован анкетный опрос в марте 2025 года.

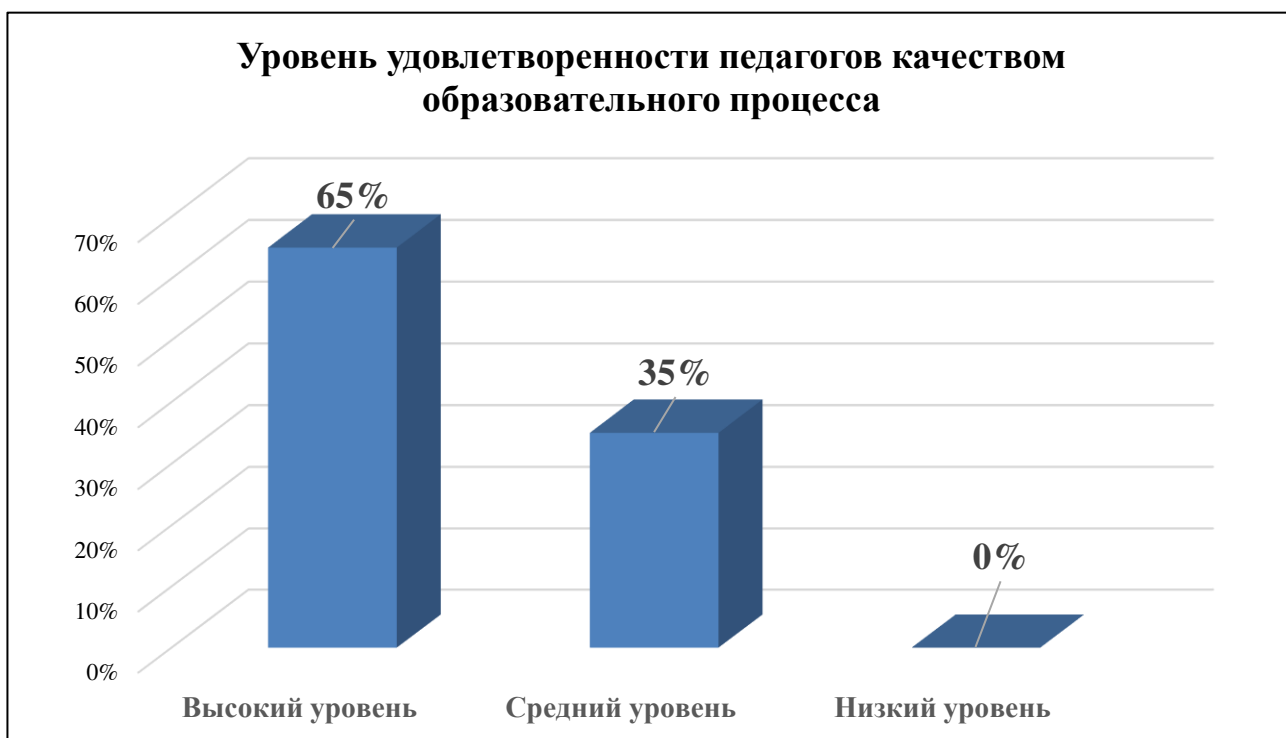
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей



Результаты оценки уровня удовлетворенности обучающихся 13-18 лет (с 6 по 11 класс, 125 чел.) качеством школьного образования



Степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней (37/50 74% анкет от списка):



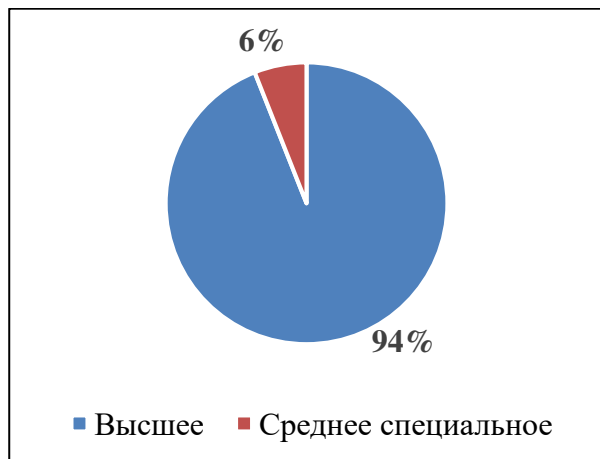
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

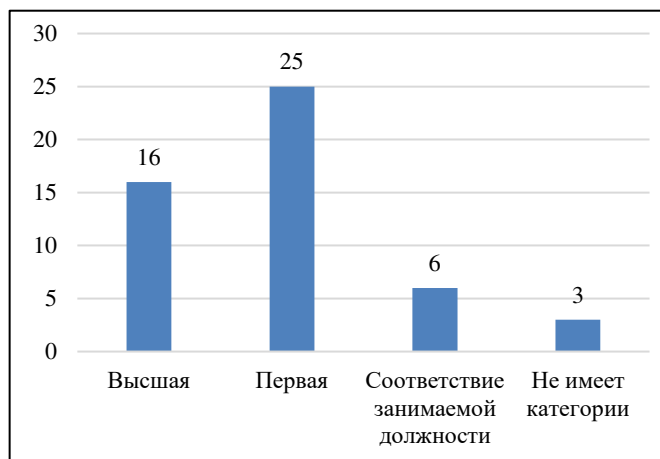
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

В Школе работают 50 педагогов.

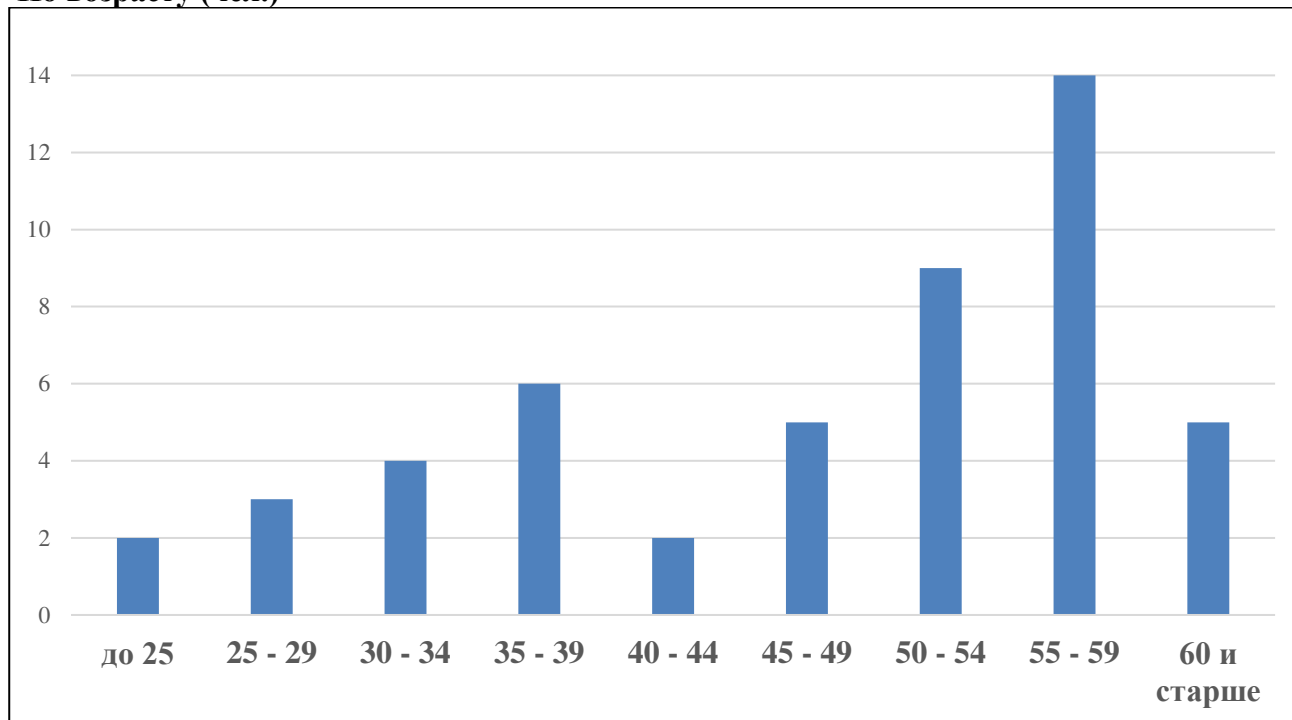
Характеристика педагогического коллектива По образованию (%)



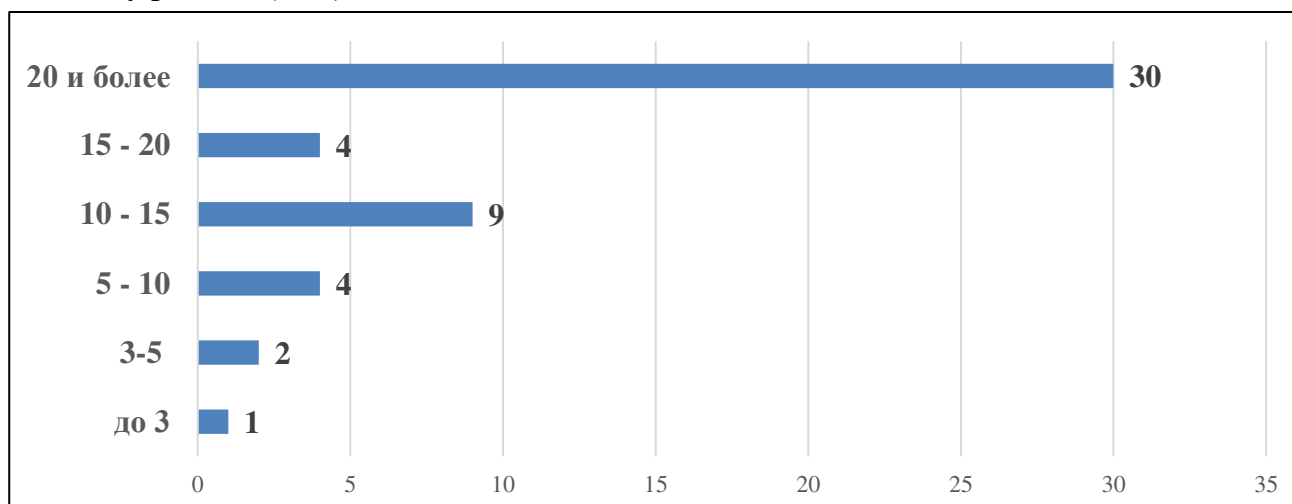
По квалификации (чел.)



По возрасту (чел.)

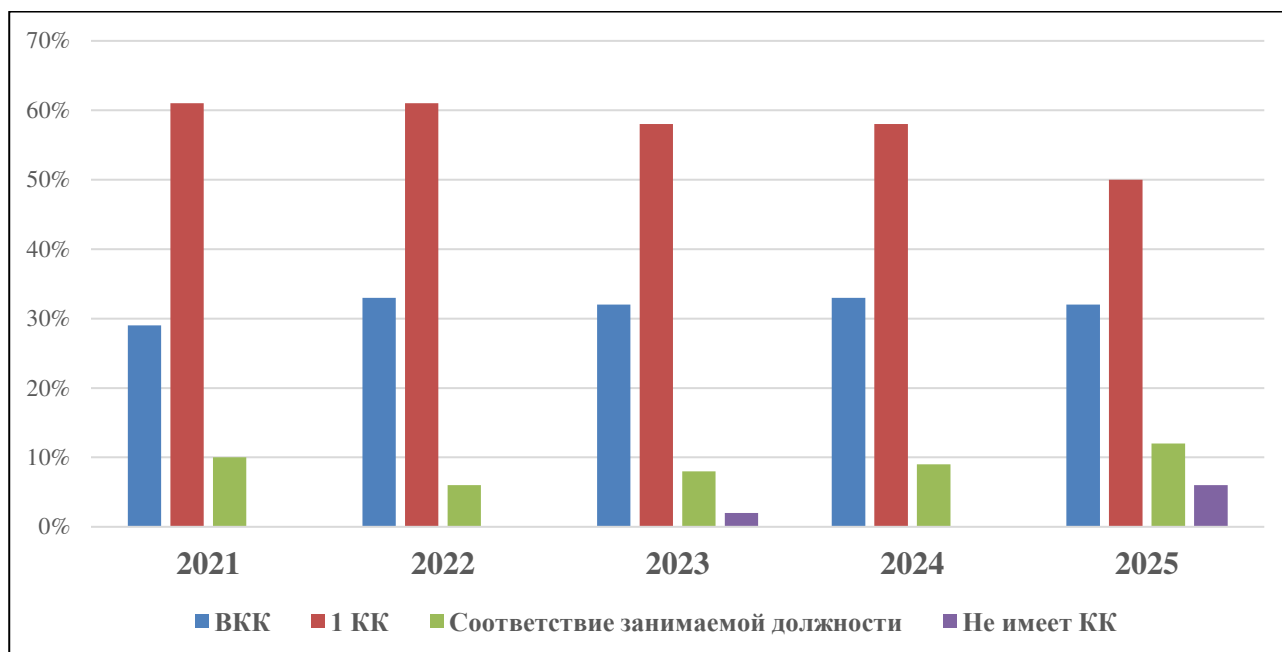


По стажу работы (чел.)



Уровень квалификации педагогических работников в сравнении по годам

Год	Количество педагогов	ВКК	1 КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеет КК
2021	48	29%	61%	10%	0
2022	48	33%	61%	6%	0
2023	48	32%	58%	8%	2%
2024	45	33%	58%	9%	0
2025	50	32%	50%	12%	6%



В МАОУ СШ №1 г. Михайловска проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс мудрости и молодости, традиций и инноваций; проводится плановое обновление численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, направленное на сохранение, развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Выводы:

- образовательная деятельность в МАОУ СШ №1 г. Михайловска обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ СШ №1 г. Михайловска динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование методических компетенций учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

В 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе:

	ФИО педагога, должность	Название курса, программы, место прохождения обучения
1	Бадртдинова А. П., учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «Русский язык», 24 часа, 2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Барабанова И. И., учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «Русский язык», 24 ч., 2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	Гилёва Е. А., учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", 24 ч., 2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Горина Л. В., учитель математики	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «Математика», 24 ч., 2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Захарова Е. А., учитель русского языка и литературы	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", 24 ч., 2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Круглова Ю. В., учитель русского языка и литературы	Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебные предметы «русский язык» и «литература», 16 ч., 2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
7	Матвеева М. П., учитель математики	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика", 24 ч., 2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» Наставничество в детско-взрослых проектах, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования, 20 ч., 2025 г., г. Екатеринбург
8	Чебыкина Т. В., учитель русского языка и литературы	Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебные предметы «русский язык» и «литература», 16 ч., 2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9	Еловских А. А., учитель начальных классов	Воспитательный потенциал учебного занятия в начальном общем образовании, 40 ч., 2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11	Коновалова И. Л., педагог-организатор	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140 ч., 2025 г., ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», г. Москва

12	Карпова Е. В., учитель начальных классов	Подготовка к школе. Нейропсихологический подход, 180 ч., 2025 г., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации), 09.07. -22.10.2025 г., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
13	Фетисова Л. М., учитель начальных классов	Возрастные психологические особенности и мотивационные факторы от дошкольника до старшекласника в образовательном процессе, 30 ч., 2025 г., тематический форум «Педагоги России», г. Екатеринбург
14	Сердитова Т. Н., учитель физики	Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет «физика», 72 ч., 06.11.2025-01.12.2025, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
15	Зинурова И. Г., учитель математики	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «Математика», 24 ч., 2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 16 ч., 10.11.2025-21.11.2025, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
16	Сардак М. В., учитель истории и обществознания	Цикл вебинаров «Содержательные и методические аспекты реализации федеральных рабочих программ по обществознанию», 30 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»
17	Соколкина Е. С.	Программа по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 ч., апрель 2025 г., Центр дополнительного профессионального образования «Престиж»
18	Щипанов С. В.	Программа по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 ч., апрель 2025 г., Центр дополнительного профессионального образования «Престиж»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

В наличии персональные компьютеры – 345 шт., в т. ч. используемые в учебных целях – 340 шт., из них:

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 321 шт., в т. ч. используемые в учебных целях – 316 шт.,

мультимедийные проекторы – 48 шт., в т. ч. используемые в учебных целях – 40 шт.;
интерактивные доски – 11 шт.;
принтеры – 12 шт.; сканеры – 1 шт.;
многофункциональные устройства (МФУ) – 14 шт.,
экран проекционный – 1 шт.

всего компьютеров	рабочее место ученика		мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	экран проекционный
	персональный компьютер	ноутбук/нетбук			
340	17	316	40	11	1

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса	Где установлены компьютеры	Общее количество персональных компьютеров	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
рабочие станции - 17	кабинет № 1 (кабинет информатики) кабинет № 2 (кабинет информатики)	17	0,47	1

Кабинеты физики, химии, биологии, кабинета технологии (технический труд) в рамках национального проекта «Образование» естественнонаучной, технологической направленности «Точка роста» оснащены следующим оборудованием:

№	Наименование	Характеристики
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ (функции печати, копирования, сканирования); Формат бумаги: не менее А4; Цветность: черно-белый; Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: не менее 1200×1200 точек; Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB
2	Ноутбук	Форм-фактор: ноутбук; Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие; Русская раскладка клавиатуры: наличие; Диагональ экрана: не менее 15,6 дюймов; Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей; Количество ядер процессора: не менее 4; Количество потоков: не менее 8; Базовая тактовая частота процессора: не менее 1 ГГц; Максимальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц; Кэш-память процессора: не менее 6 Мбайт; Объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт; Объем накопителя SSD: не менее 240 Гбайт; Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов; Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 1,8 кг; Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее трех свободных; Внешний интерфейс LAN (использование переходников не предусмотрено): наличие; Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI; Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n или современнее. Web-камера: наличие; Манипулятор "мышь": наличие; Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие
3	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	Цифровой датчик электропроводности Цифровой датчик pH Цифровой датчик положения Цифровой датчик температуры Цифровой датчик абсолютного давления Цифровой осциллографический датчик Весы электронные учебные 200 г Микроскоп: цифровой или оптический с увеличением от 80 X Набор для изготовления микропрепаратов Микропрепараты (набор) Соединительные провода, программное обеспечение, методические указания

		<p>комплект сопутствующих элементов для опытов по механике</p> <p>комплект сопутствующих элементов для опытов по молекулярной физике</p> <p>комплект сопутствующих элементов для опытов по электродинамике</p> <p>комплект сопутствующих элементов для опытов по оптике</p>
4	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность)	<p>Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств. Набор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов.</p> <p>Набор позволяет собирать (и программировать собираемые модели), из элементов, входящих в его состав, модели мехатронных и робототехнических устройств с автоматизированным управлением, в том числе на колесном ходу, а также конструкций, основанных на использовании передач (в том числе червячных и зубчатых), а также рычагов.</p> <p>Светодиодный матричный дисплей с белой подсветкой на контроллере</p> <p>Количество портов ввода/вывода на контроллере не менее 6</p> <p>Количество кнопок не менее 4</p> <p>Общее количество элементов: не мене 520 шт., в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) программируемый блок управления, который может работать автономно и в потоковом режиме; 2) сервомоторы - 1 шт.; 3) датчик силы - 1 шт.; 4) датчик расстояния; 5) датчик цвета; 6) аккумуляторная батарея; 7) Пластиковые структурные элементы, включая перфорированные элементы: балки, кубики, оси и валы, соединительные элементы к осям, шестерни, предназначенные для создания червячных и зубчатых передач, соединительные и крепежные элементы; 7) Программное обеспечение, используемое для программирования собираемых робототехнических моделей и устройств, доступно для скачивания из сети Интернет
5	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность)	<p>Комплект для изучения основ электроники и робототехники</p> <p>Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор должен позволять учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем.</p> <p>В состав комплекта должен входить набор конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п.</p> <p>В состав комплекта входит набор электронных компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов.</p> <p>В состав комплекта должно входить: моторы с энкодером - не менее 2 шт., сервопривод большой - не менее 4 шт., сервопривод малый - не менее 2 шт., инфракрасный датчик - не менее 3 шт., ультразвуковой датчик - не менее 3 шт., датчик температуры - не менее 1 шт., датчик освещенности - не менее 1 шт., набор электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, светодиоды различного номинала), комплект проводов для безопасного прототипирования, плата безопасного прототипирования, аккумулятор и зарядное устройство.</p> <p>В состав комплекта должен входить программируемый контроллер, программируемый в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейсами TTL, USART, I2C, SPI, Ethernet, Bluetooth или WiFi.</p> <p>В состав комплекта должен входить модуль технического зрения, представляющий собой вычислительное устройство со встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4шт, частота ядра не менее 1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512Мб, объем встроенной памяти - не менее 8Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592x1944 ед.)</p>

	и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения должен иметь встроенное программное обеспечение на основе операционной системы Linux, позволяющее осуществлять настройку системы машинного обучения параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, определения их параметров и дальнейшей идентификации. Комплект должен обеспечивать возможность изучения основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере "Интернет вещей", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения
--	---

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Показатель	Количество
Книжный фонд составляет /экземпляров/	21384
Число посадочных мест	6
из них оснащены персональными компьютерами	1
Электронные образовательные ресурсы:	
В том числе, презентации, электронные приложения к учебникам /экземпляров/	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	726
Число посещений, человек	958
книгообеспеченность	100 %
обращаемость	13370

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17027	13410
2	Педагогическая	211	115
3	Художественная	3897	2986
4	Справочная	310	168
5	Языковедение, литературоведение	63	51
6	Естественно-научная	97	78
7	Техническая	78	33
8	Общественно-политическая	65	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Библиотека имеет отдельную читальную зону.

На официальном сайте Школы размещена информация по Перечню учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МАОУ СШ № 1 г. Михайловска (далее - школа) представляет собой отдельно стоящее кирпичное строение разной этажности: здание высотой в два этажа соединено теплым переходом со зданием высотой в три этажа. Год постройки – 1970. Проектная мощность – 700 человек.

Строение расположено на земельном участке, находящемся в бессрочном пользовании школы, общей площадью 19623 кв.м. Общая площадь здания составляет 4105,40 кв.м.

Здание школы обеспечивается теплоснабжением, водоснабжением и энергоснабжением, расход потребления тепло-водо и энергоресурсов измеряется приборами учета, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством РФ.

На пришкольной территории обустроена спортивная площадка со спортивным и игровым оборудованием (тренажерами различной направленности), футбольным полем, площадками для волейбола и баскетбола.

Территория образовательного учреждения ограждена по всему периметру.

При входе в здание имеется вывеска с информацией о режиме работы организации, дублирующая информация (для незрячих и плохо видящих лиц) отражена на специальной табличке желтого фона рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля.

На калитке ворот и на входе возле входных дверей здания МАОУ СШ № 1 г. Михайловска установлены кнопки вызова помощи персонала в соответствии с п. 7.2.2. ГОСТ Р 51671-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технически общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности», утвержденного и введенного в действие Приказом Госстандарта от 30.11.2020 № 1203-ст.

На входе в здание школы установлены знаки доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, по слуху и по зрению в соответствии с ГОСТ Р 52131-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отражения информации знаковые для инвалидов. Технические требования.

На всех прозрачных полотнах дверей и ограждений (перегородках) в здании образовательного учреждения размещена яркая контрастная маркировка желтого цвета в форме круга в соответствии с п. 6.1.6. СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001.

На проступях всех краевых ступеней лестничных маршей в здании школы установлены противоскользящие полосы в соответствии с п. 6.2.8. СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001.

Возле универсальных и доступных для лиц с ОВЗ кабинетов в соответствии с мнемосхемами, установленными на 1, 2, 3 этажах здания школы, размещены информирующие тактильные таблички с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения.

Вход в школу оборудован постом охраны, системой управления контроля доступа, двумя стационарными металлодетекторами.

Школа оснащена системой наружного освещения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и о террористической угрозе, телефонной связью, в отдельных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

В школе обустроено 32 учебных кабинета, в каждом из которых оборудовано рабочее место учителя (стол и стул), имеются в достаточном количестве стулья и столы ученические, регулируемые по высоте, доски аудиторные для написания мелом, шкафы для документов, бактерицидные рециркуляторы.

31 учебный кабинет, кроме вышеперечисленного имущества, дополнительно оснащен ноутбуками, компьютерами для учителя, мультимедийными проекторами, экранами для проекторов, интерактивными досками, в некоторых из них установлены МФУ;

9 из 32 учебных кабинетов используются по следующим целевым направлениям: кабинет химии (с лаборантской), кабинет физики (с лаборантской), кабинет биологии (с лаборантской), кабинет технологии (технический труд), кабинет технологии (обслуживающий труд), два компьютерных класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, лингафонный кабинет, каждый из этих кабинетов оснащен соответствующим учебным оборудованием.

На первом этаже школы имеются большой и малый спортивные залы с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.

Спортивно-оздоровительная работа с обучающимися проводится с применением лыж, мячей, скакалок, обручей, спортивных матов и других средств обучения.

Для санитарно-гигиенического обслуживания функционируют санитарные узлы с установленными в них достаточным количеством унитазов, раковин со смесителями, подведенным горячим водоснабжением.

Все рекреации на этажах оснащены бактерицидными облучателями для обеззараживания воздуха.

В рекреации второго этажа установлен мультимедийный проектор и проекционный экран.

Для организации горячим питанием обучающихся на втором этаже образовательного учреждения имеется пищеблок (столовая на 150 посадочных мест). Услуги горячего питания обучающихся в школе оказываются Исполнителем, который ежегодно определяется по результатам конкурентных процедур.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом ГАУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ» на основе договорных отношений. Медицинский, процедурный, зубной кабинеты располагаются на втором этаже здания.

У школы имеется филиал, расположенный по адресу: 623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Михайловский завод, ул. Чкалова, 19.

Полное название филиала: филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 г. Михайловска» «Основная школа п. Михайловский завод», сокращенное - филиал МАОУ СШ № 1 г. Михайловска «ОШ п. Михайловский Завод».

Здание филиала одноэтажное, 1960 года постройки, общей площадью 1015,8 кв.м, проектная мощность – 120 кв.м. Территория филиала школы ограждена по всему периметру.

На калитке ворот и на входе возле входных дверей здания филиала школы установлены кнопки вызова помощи персонала в соответствии с п. 7.2.2. ГОСТ Р 51671-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технически общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности», утвержденного и введенного в действие Приказом Госстандарта от 30.11.2020 № 1203-ст.

На входе в здание установлены знаки доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, по слуху и по зрению в соответствии с ГОСТ Р 52131-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отражения информации знаковые для инвалидов. Технические требования.

Возле универсальных и доступных для лиц с ОВЗ кабинетов в соответствии с мнемосхемой, размещенной в коридоре рядом с раздевалкой обучающихся, имеются информирующие

тактильные таблички с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения.

Здание филиала обеспечивается теплоснабжением (за счет собственной электростанции), водоснабжением и энергоснабжением.

В здании оборудовано 8 учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью и оборудованием для обучающихся и учителей. Имеется спортивный зал и буфет.

Филиал, также как и школа, оснащен системой наружного освещения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и о террористической угрозе, телефонной связью, в отдельных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Наличие условий организации образовательной деятельности в школе и в филиале:

Перечень учебных и вспомогательных помещений	Количество
<i>учебные помещения</i>	40
из них:	
специализированные кабинеты	9
в том числе:	
информатики	2
лингафонный	1
химии (с лаборантской)	1
биологии (с лаборантской)	1
физики (с лаборантской)	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
кабинет технологии (технический труд)	1
кабинет технологии (обслуживающий труд)	1
спортивный зал	3
<i>вспомогательные помещения:</i>	10
из них:	
библиотека	1
медицинский кабинет	1
процедурный кабинет	1
зубной кабинет	1
столовая с пищеблоком	1
буфет	1
спортивная раздевалка	2
гардероб	2

Вывод: материально-техническая база образовательного учреждения школы и филиала соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МАОУ СШ №1 г. Михайловска за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	721 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233 человека/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	721 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/ 35,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человека/ 5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/ 5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	721 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 82%

1.29.1	Высшая	16 человек/ 32 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 47единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	235 человек/ 32 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м
-----	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС, ФООП: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС, в соответствии с требованиями ФООП. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС, ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 1 г. Михайловска реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733399

Владелец Щипанов Сергей Владиславович

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027