

Приказ

от 19.04.2023 г.

№ 13 од

Об утверждении результатов самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании протокола Педагогического совета № 19 от 19.04.2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования по итогам 2022 года (Приложение 1).
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в сети интернет в срок до 20.04.2023 года.

Ответственный – заместитель директора Соколкина Е.С.

3. Предоставить отчет о результатах самообследования Учредителю не позднее 20.04.2023 года.

Ответственный – заместитель директора Агапова Н.В.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.В. Щипанов

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ №1 г. Михайловска
Протокол от 19.04.2023 г № 19

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СШ №1 г. Михайловска
С.В. Щипанов



Приказ № 13.од от 19.04.2023г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 г. Михайловска»
за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 г. Михайловска» (МАОУ СШ №1 г. Михайловска).
Учредитель	Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района
Директор образовательного учреждения	Щипанов Сергей Владиславович
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ основного и дополнительного образования
Лицензия	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ЛО1 №16865 дата выдачи 30.11.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 №000526, дата выдачи 09.11. 2011 срок действия 09.11.2023
Юридический адрес	623080 Российская Федерация Свердловская область Нижнесергинский муниципальный район город Михайловск улица Кирова дом № 57
Филиал	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 г. Михайловска» «Основная школа п. Михайловский Завод» (Филиал МАОУ СШ №1 г. Михайловска «ОШ п. Михайловский Завод»)
Адрес филиала организации	623080 Российская Федерация Свердловская область Нижнесергинский район п. Михайловский Завод улица. Чкалова, д. 19.
Телефон	8(343) 98-67-270 8(343)98-67-283 8 (343)98- 54-1-58
Электронный адрес ОУ	solkinal@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	http://1mih.uralschool.ru

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основные приоритеты деятельности. Стратегия и тактика развития образовательной системы МАОУ СШ № 1 г. Михайловска, закреплённая в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции федеральных государственных образовательных стандартов:

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других образовательных организаций города, района, области, федерации.

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МАОУ СШ № 1 г. Михайловска в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2018 – 2022 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы

«Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующей современным требованиям и способствующей развитию потенциала субъектов образовательного процесса», методической проблемы школы **«Системно – деятельностный подход как основа организации образовательной системы школы»** и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.
3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.
4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

С 01.01.2021 года МАОУ СШ № 1 г. Михайловска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи,

с 01.03.2021 года - дополнительно в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми нормативными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя и заместитель по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В МАОУ СШ № 1 г. Михайловска ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2022 году:

Школа реализует следующие образовательные программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	82
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	239
• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1
• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	267
• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31
Общеразвивающие программы дополнительного образования	251

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП для обучающихся с нарушения опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

В Школе созданы специальные условия при организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ на дому; также в школе скомплектованы очные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в

работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа совершила переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СШ № 1 г. Михайловска разработало и утвердило дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития кадрового потенциала. 100% учителей, работающих в 1-х, 5-х классах прошли обучение на курсах повышения квалификации. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

Внедрение новых предметных концепций

- С 1 сентября 2022 года МАОУ СШ №1 г. Михайловска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена корректировка содержания рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля при посещении уроков установлено:

- 100% рабочих программ учебных предметов, курсов содержат ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) и дополнительного образования.
- 96% учителей используют в учебной деятельности ЭОР и ЦОР.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение», на сайте размещены локальный акт школы, перечень рекомендованных Министерством просвещения образовательных онлайн-платформ, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили учебные занятия основного и дополнительного образования с использованием ЦОР, онлайн-уроки, самостоятельные работы с учебным материалом согласно расписанию. Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 10, 11 классов проводились очные консультации с соблюдением требований Роспотребнадзора. Администрация школы осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей.

Профили обучения

На уровне среднего общего образования сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. В 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	20	25

Воспитательная работа.

В 2022 году школа работала в соответствии с программой воспитания (по уровням образования) на 2020-2025 гг.

Направления программы были отражены в годовом календарном плане ВР по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела,
- Классное руководство и наставничество,
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- Школьный урок,
- Самоуправление,
- Шефская работа,
- Экскурсии, экспедиции, походы,
- Профориентация,
- Организация предметно - эстетической среды,
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей были отмечены администрацией школы хорошие

коммуникативные и организаторские способности педагогов, умеющих ориентироваться в современной обстановке и использовать новые технологии.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у 80% классных руководителей. При проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах работают над развитием познавательных интересов, повышают интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся, проводят различные по форме и методам мероприятия. В следующем учебном году классным руководителям средних и старших классов нужно разнообразить формы проведения родительских собраний.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Большое внимание в школе уделяется сохранению традиций. Ежегодно успешно проводятся следующие коллективные творческие дела (далее – КТД): День здоровья, социальные проекты «Твори добро», дидактический театр, день свободного выбора и творчества, мастер-классы «Мне о России надо говорить» (в т. ч. Зарница и спортивные соревнования), фестиваль творчества «Всплеск интеллекта!», общегородской субботник, День Победы, праздник «Ими гордится школа», выпускной бал.

КТД запоминаются своей яркостью, новым интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Обучающиеся 2Б (классный руководитель Рябухина А.П.) и 4Б (классный руководитель Басеева А.Р.) классов стали участниками проекта «Орлята России» по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов.

Проблема реализации воспитательных функций подробно обсуждалась на методических объединениях классных руководителей, на которых они делились своим опытом, новыми формами и методами, способствующими повышению воспитательной работы. Тематами ШМО стали: «Планирование воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год», «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

В течение года с классными руководителями проводились индивидуальные собеседования и консультации по вопросам оформления документации, организации работы с родителями, обсуждение результатов диагностики классных коллективов, об участии в городских и школьных массовых мероприятиях, о состоянии и эффективности воспитательного процесса в классах.

Классные руководители систематически работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями, комплексному изучению социального положения семей, вовлечению в жизнедеятельность класса, организации работы с родительским комитетом.

Можно отметить положительные наработки классных руководителей старших классов по организации жизнедеятельности классного коллектива, в частности - развитие самоуправления в классе. Внеурочная образовательная сфера в школе реализовалась достаточно успешно в самых разнообразных формах. Через предметные недели, научно - практические конференции, тематические беседы, викторины, предметные олимпиады. Здесь необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые готовят наших учащихся к успешному участию во всероссийских, областных и городских интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах разных уровней.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями углубить знания о государственной символике и ее истории. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года внесены изменения в планы внеурочной деятельности 1-х и 5-х классов в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1, 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через:

- классные часы «Разговоры о важном» (1,5 класс). Главной целью классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами;

- исследовательский клуб «Моя малая родина» (5 класс).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я в мире профессий». Цель данного цикла бесед «Я в мире профессий»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 1,5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через:

- творческую лабораторию «Мир логики», кружок «Пишем красиво», читательский клуб «Знайка» (1 класс). Содержание всех курсов создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

-кружок «Каллиграфии» (5 класс). В основе построения программы лежит принцип «Красивый почерк положительно влияет на интеллект!» Во время письма у ребенка задействованы пальчики и кисти рук, работу которых контролирует определенный участок мозга. А рядом с этим участком расположены зоны, отвечающие за внимание, концентрацию, координацию, память, образное и пространственное мышление и т. д

•Занятия, направленные на удовлетворение социальных запросов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- деятельность студии «Мир народного творчества», кружков «Аэробика», «Изобразительное искусство», «Рукоделие» в рамках сетевого сотрудничества с ЦДТ «Радуга» (1 класс);

- секция «Пионербол», вокально-хоровая студия «Кораблик детства» (5 класс).

•Занятия, направленные:

- на удовлетворение социальных запросов обучающихся;

-на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления;

- на организацию совместных мероприятий воспитательной направленности:

- система мероприятий, направленная на вхождение наших учеников в общероссийскую организацию «Орлята России» в рамках Российского движения школьников (1 класс);

- объединения «Юные пожарные» и «Юные инспектора дорожного движения».

Во 2-4 классах, 6-11 классах реализуется базовая модель внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы этих занятий различны:

- проектная и исследовательская деятельность,
- компьютерные занятия,
- экскурсии, кружки,
- школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны,
- общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий - школа.

•Духовно - нравственное направление реализуется через:

- классные часы «Разговоры о важном» и кружки «История родного города», «Истоки» (2-4 классы);
- классные часы «Разговоры о важном», отряд «Юнармеец», кружок «Краеведение» (6-9 классы);
- классные часы «Разговоры о важном», отряд «Юнармеец» (10-11 классы).
- Спортивно - оздоровительное направление реализуется через:
 - кружок «Физкультура и танец», секции «Футбол» и «Игровые виды спорта» (2-4 классы);
 - секции «Пионербол», «Баскетбол», кружки «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Меткий стрелок» (6-9 классы);
 - кружки «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Меткий стрелок» (10-11 классы).
- Общеинтеллектуальное направление реализуется через:
- факультативный курсы

№	Название курса	класс
1.	Функциональная грамотность	2- 11
2.	Интересная математика	5
3.	Читательская грамотность	6а
4.	Информатика	8-9-10-11
5.	Солдаты Победы	8
6.	Практикум по физике	8-9
7.	Право	8-9
8.	Практикум по химии/Экология	8-9
9.	Речь и культура общения	9
10.	Математический практикум	9
11.	Избранные главы биологии	9
12.	Социальные практики	10- 11
13.	Законы общественного развития	10- 11
13.	Решение задач повышенной сложности по физике	10 - 11
14	Избранные вопросы математики	11

- кружок «Мир информатики»,
- проектные лаборатории «Я- исследователь», «Юные интеллектуалы» (2-4 классы);
- Социальное направление реализуется через:
 - клуб «Вежливость - черта королей», цикл классных часов «Кем быть?» (2-4 классы);
 - движения «Юные пожарные», «Юные инспектора дорожного движения», кружки «Школа волонтера», «Кулинария», «Психология конфликта» и цикл бесед «Я в мире профессий» (6-9 классы);
 - программы «Социальные практики», кружок «Школа волонтера» (10-11 классы).
- Общекультурное направление через:
 - театральную студию «Сказка», кружки «Наш рукотворный мир», «Умелые ручки» и творческие лаборатории «Этюд» и «Мелкая моторика» (2-4 классы);
 - вокально-хоровую студию «Кораблик детства», арт-студию «Дизайн одежды» (6-9 классы);
 - систему общешкольных коллективных дел (10-11 классы).

Дополнительное образование

В начале 2022 года в Дорожной карте ДО были поставлены задачи:

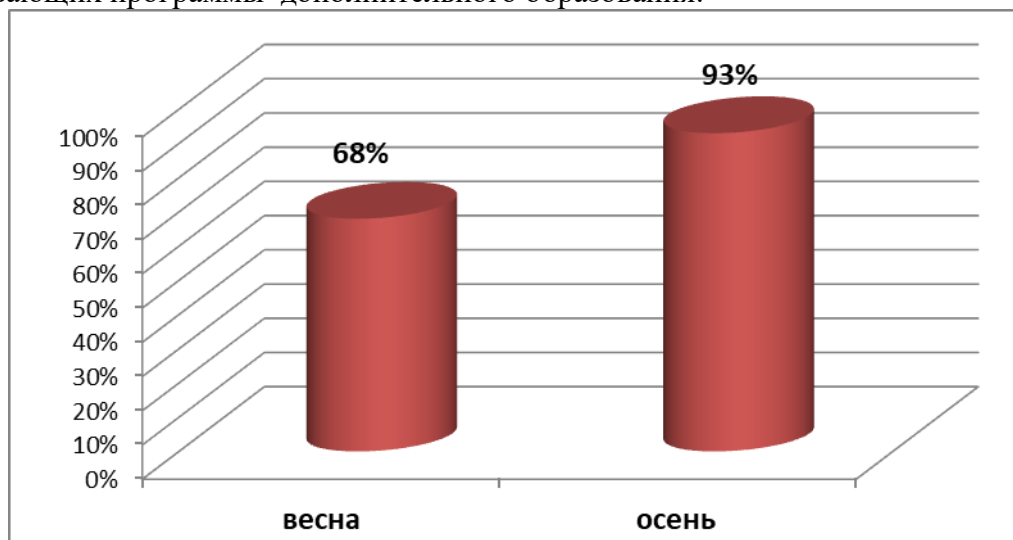
- увеличить охват детей, осваивающих программы ДО;
- расширить сетевое взаимодействие с социальными партнерами, образовательными организациями всех типов, в том числе профессиональных среднего и высшего образования, научных, спортивных, культурно-досуговых, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (одна программа);
- освоить технологии работы в сетевом формате с использованием дистанционного курса (одна модель);

- одну модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования.

С заявленными задачами мы справились на 90%. Реализуется программа «Краеведение» в сетевом взаимодействии с краеведческим музеем г. Михайловска. Разработана и апробирована модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования. Технологии дистанционного обучения применяются в некоторых дополнительных общеобразовательных программах.

Реализация Дорожной карты идет в соответствии с графиком. Сетевым взаимодействием с краеведческим музеем охвачен – 71 человек. А также мы выступаем организацией-партнером с ЦДТ «Радуга» г. Михайловска.

В 2022 году наблюдалась положительная динамика роста численности обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования:



В МАОУ СШ № 1 г. Михайловска реализовывалось 37 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Название объединения, кружка	Количество учащихся
Естественно научное	Химия вокруг нас	96
	Лаборатория молекулярной цитогенетики	
	В глубинах физики	
	Юные интеллектуалы	
Туристско - краеведческое	Истоки	103
	История родного города	
	Я- исследователь	
	Мелкая моторика	
	Моя малая родина	
	Краеведение	
	Краеведение	
Техническое	Основы 3Д моделирования	64
	Умелые ручки	
	Мир логики	
	Мир информатики	
Социально - педагогическое	Школа волонтера	112
	Скорочтение.	
	Вежливость- черта королей	
	Юнармеец	

	Юные инспектора движения	
	Юные пожарные	
	Меткий стрелок	
	Кулинария.	
	Психология конфликта	
Общеразвивающие программы		
физкультурно – спортивной направленности	Подготовка к сдаче ГТО	89
	Пионербол	
	Физкультура и танец	
	Футбол	
	Игровые виды спорта	
художественной направленности	Дизайн одежды	185
	Народное творчество	
	Вокально хоровое пение	
	Каллиграфия.	
	Пишем красиво	
	Театральные этюды	
	Театр «Сказка»	
	Наш рукотворный мир	

В 2022 году было проведено два значимых мероприятия:

- Отчетная выставка достижений объединений ДО (май 2022).
- День открытых дверей в объединениях ДО для родителей (октябрь 2022).

Межведомственное взаимодействие можно оценить как устойчивое и положительное. Все учреждения, включая муниципальный опорный центр Нижнесергинского МР, взаимодействие с которыми направлено на вовлечение школьников в активные процессы познания себя и окружающего мира, воспитание культурного гражданина, предпочитающего здоровый образ жизни, открыты для сотрудничества, и это приносит положительные результаты.



Самые значимые победы за 2022 год

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результаты	Руководители
14.	Конкурс чтецов Мусы Джалиля	Городской	75- участников школьного тура	10 победителей и призеров	Захарова Е.А. Хрулева Г.Б. Гилева Н.В. Басеева А.Р. Разепина Н. В. Кузнецова И.С Карпова Е.В. Рябухина А.П. Чебыкина Т.В.

15.	Субботник	Городской	574	Убрали территорию в общественных местах отдыха жителей города	Классные руководители
16.	Противопожарная ярмарка	Городской	31	Выступление агитбригад в ЦКИД г. Михайловска	Щипанова Т.В. Захарова Е.А. Басеева А.Р.
17.	Фестиваль агитбригад	Городской	3 команды	Команда 5б – 1 место Команда 11 класса – 1 место	Матвеева М.П. Соколкина Е.С
18.	Фестиваль «Под крылом архангела»	Городской	6 классов	2в+4а диплом 2 степени 5а диплом 3 степени 6б – диплом 3 степени 5б+11 диплом 1 степени 3б – Гран-при	Ястребкова М.А. Разепина Н.В. Пильникова Е.В. Сычева М.В. Матвеева М.П. Круглова Ю.В. Хрулева Г.Б.
19.	Есть встать в строй!	Муниципальный	9	Победители	Соколкина Е.С Кобяков И.В.
20.	Фестиваль «Созвучие»	Муниципальный	36	Хор «Молния» победитель в номинации «Индивидуальность» + приз зрительских симпатий	Захарова Е.А. Соколкина Е.С
21.	Лучшая экологическая территория - 2022	Муниципальный	385	Победители и призеры в разных номинациях	Классные руководители
22.	Сбор макулатуры	Муниципальный Парк Оленьи ручьи	538	Собрали 1984 кг	Классные руководители
23.	Конкурс Полицейский д. Степа	Муниципальный	3	Призер Двойнишников Т.	Хрулева Г.Б.
24.	Мы разные, но мы вместе	Муниципальный	10	Губаева Валерия, Ахмедьянова Карина – 1 место Зубкова Валерия – 2 место	Щипанова Т.В. Басеева А.Р.
25.	Кросс наций	Муниципальный	74	Победители и призеры во всех возрастных категориях	Учителя физкультуры
26.	Читалочка	Муниципальный	36 участников на школьном этапе 2 участника на муниципальном этапе	Шатохина Виталина 2в - призер	Ястребкова М.А.
27.	Молодежь против коррупции	Муниципальный	5	Участники	Барabanова И.И. Круглова Ю.В. Белоногова Т.Ф.

28.	НПК «Мы – таланты»	Региональный г. Ревда	8	Исмагилов М. Андреева О. Федорова М. Пономарева Л. Лауреаты заочного тура Пономарева Л. – диплом 2 степени очного тура	Матвеева М.П. Круглова Ю.В.
29.	НПК «Мы – исследователи»	Региональный пгт Бисерть	6	Михеев Артем – диплом 2 степени Колосов Данил – диплом 3 степени	Соколкина Е.С. Хрулева Г.Б.
30.	Марш юных экологов - 2022	Региональный	119	Губаева Валерия – диплом 3 степени	Щипанова Т.В.
31.	Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель – 2022» в онлайн формате	Региональный	21	Ансамбль «Кораблик детства» диплом 3 степени	Захарова Е.А.
32.	Листая семейный альбом. Рассказ о родственнике в ВОВ	Региональный Общественный совет при МВД	58	Щипанов Саша, Галяжиева Карина – дипломанты 2 степени	Хрулева Г.Б. Басеева А.Р.
33.	НПК «На пути к познанию»	Всероссийский г. Екатеринбург аграрный университет	2	Михеев Артем – диплом 2 степени очного финала	Соколкина Е.С
34.	Олимпиада «Изумруд»	Всероссийский УРФУ г. Екатеринбург	29	12 человек участники очного финала	Соколкина Е.С Матвеева М.П. Круглова Ю.В. Зинурова И.Г.

Вывод:

В школе проводятся различные мероприятия воспитательного характера, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся их поддержку, реализуется Программа «Одаренные дети».

Весной 2022 года, в период временных ограничений, дополнительное образование и внеурочная деятельность были организованы с помощью дистанционных образовательных технологий, что позволило сохранить систему занятий по интересам, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Рекомендовано:

- Организовать взаимопосещение классных часов.
- Активнее внедрять инновационные информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
- Повысить качество выполнения программ воспитания классных руководителей.

Администрация, педагогический коллектив школы создают для одаренных детей комфортную образовательную среду для индивидуального развития личности в процессе ее становления, оказывают поддержку в самоопределении, самоорганизации, адаптации и самореализации.

II. Оценка системы управления ОО

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы на принципах демократии, гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

В 2022 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций, определили способы информирования учителей и сбора данных, которые затем обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. Круг обязанностей заместителей директора и учителей расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Система управления МАОУ СШ №1 г. Михайловска направлена на создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующей современным требованиям и способствующей развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

В Уставе школы прописан порядок формирования, функции руководства и компетенции коллегиальных органов управления на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является её руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МАОУ СШ № 1 г. Михайловска определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан совет обучающихся,
- общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МАОУ СШ № 1 г. Михайловска, локальные акты, приказы и другая нормативная, организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ, Устава ОО;
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования, реализовать принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

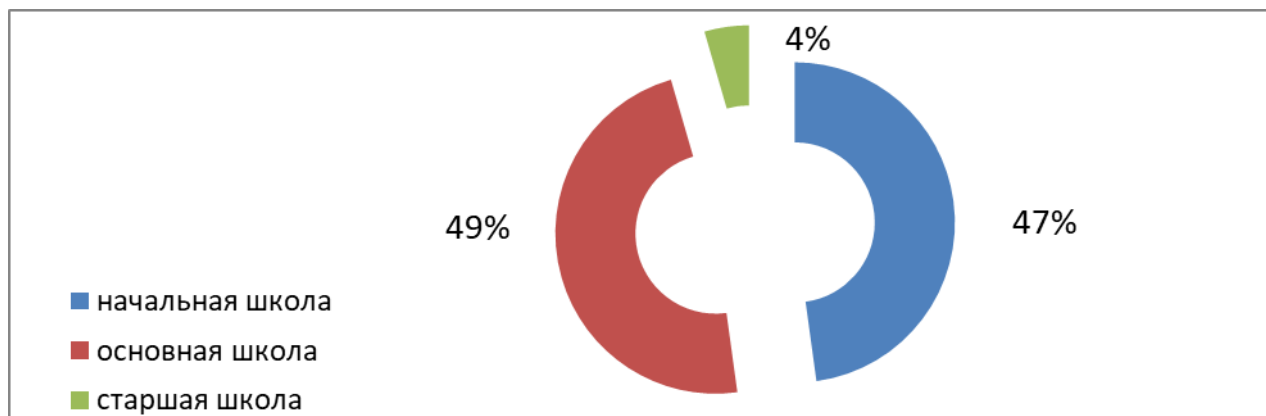
Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении;

- имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,
- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся

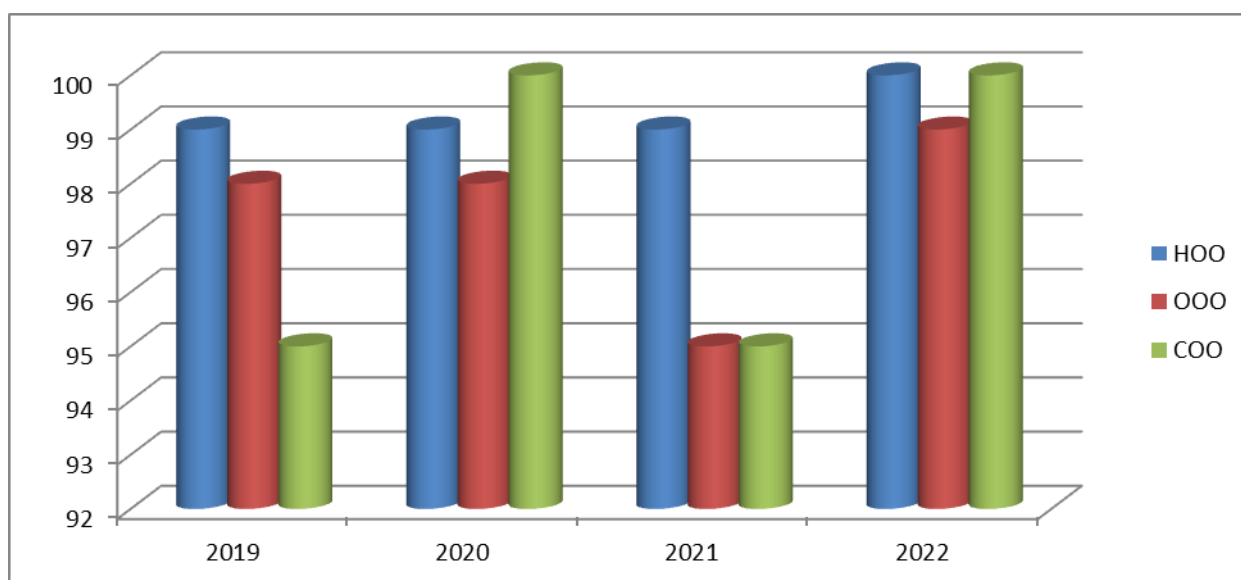
	Всего	НОО	ООО	СОО
2020	658	307	314	37
2021	667	318	319	30
2022	700	324	345	31



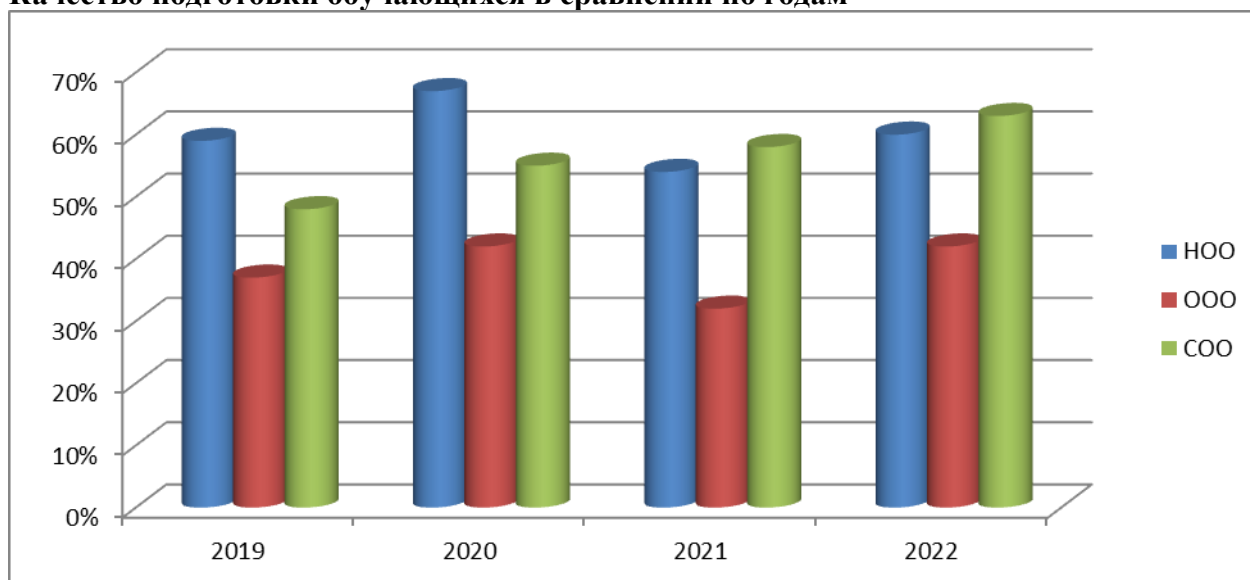
Социологический портрет школы -2022.

Количество обучающихся в том числе:	700 человек	
дети – инвалиды	6 человек	0,8%
дети с ограниченными возможностями здоровья	9 человек	1,2%
обучается на дому по индивидуальной ОП	7 человек	1%
воспитывается в полной семье	566 человек	81%
воспитывается в многодетной семье	175 человек	25%
находится под опекой	16 человек	2%
воспитывается в неполной семье	134 человека	19%
воспитывается в семье, где оба/один из родителей имеют высшее образование	107 человек	15%
воспитывается в семье, где русский язык не является родным	5 человек	0,7 %
состоит на внутришкольном учете	21 человек	3%
состоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	2 человека	0,3%

Успеваемость обучающихся в сравнении по годам



Качество подготовки обучающихся в сравнении по годам



Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет

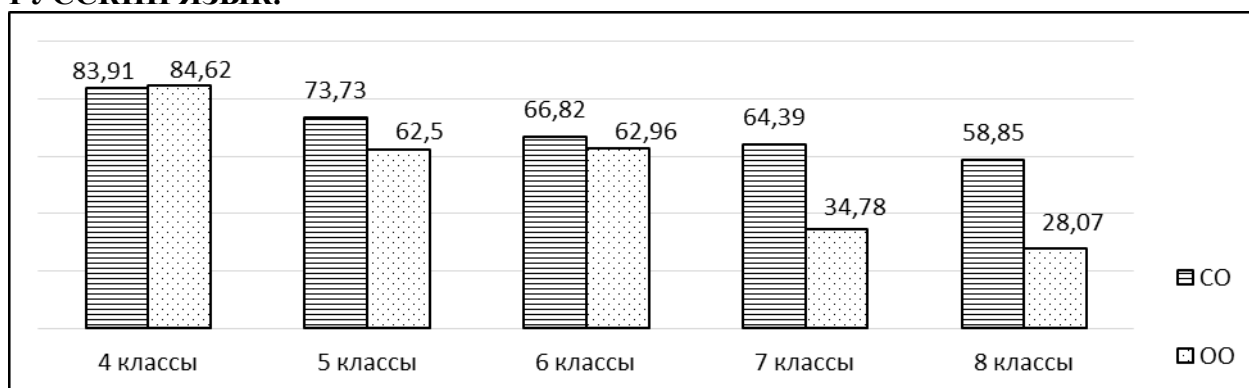
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Уровень образования	Успеваемость %	качество %	Успеваемость %	качество %	Успеваемость %	качество %	Успеваемость %	качество %
НОО	99	59	99	67	99	54	100	60
ООО	98	37	98	42	95	32	99	42
СОО	95	48	100	55	95	58	100	63
Итого по школе	98	47	98	53	96	42	99	55

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

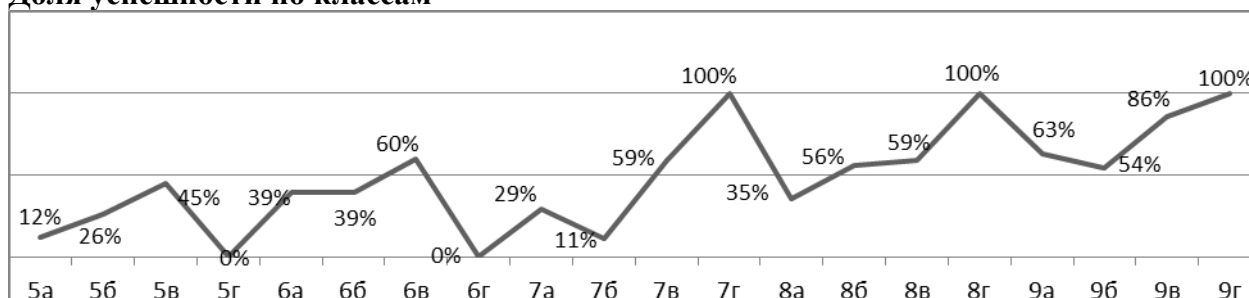
В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СПШ №1 г. Михайловска осенью 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-9 классов по материалам образовательных программ 4-8 классов.

Цель проведения: выявление уровня обученности и определение качества образования обучающихся за предыдущий год обучения.

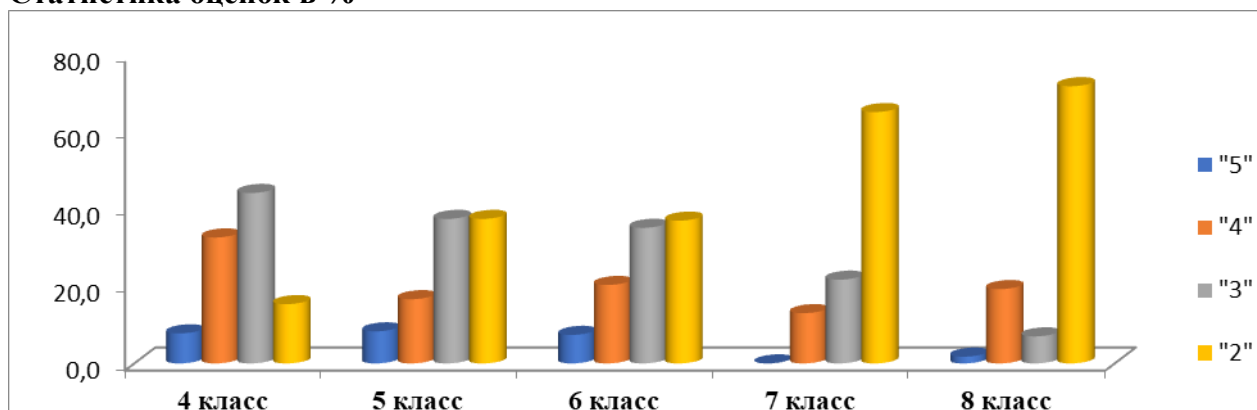
РУССКИЙ ЯЗЫК.



Доля успешности по классам

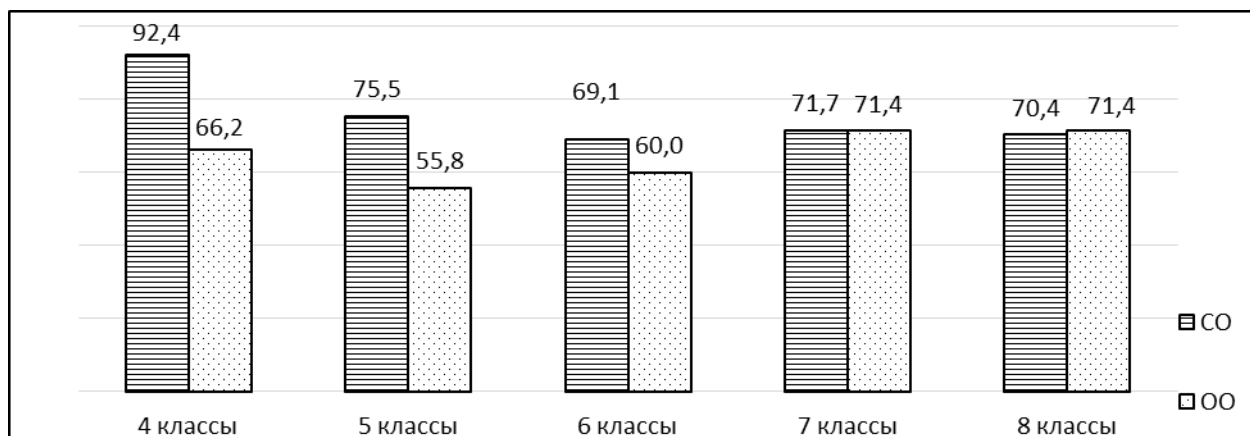


Статистика оценок в %

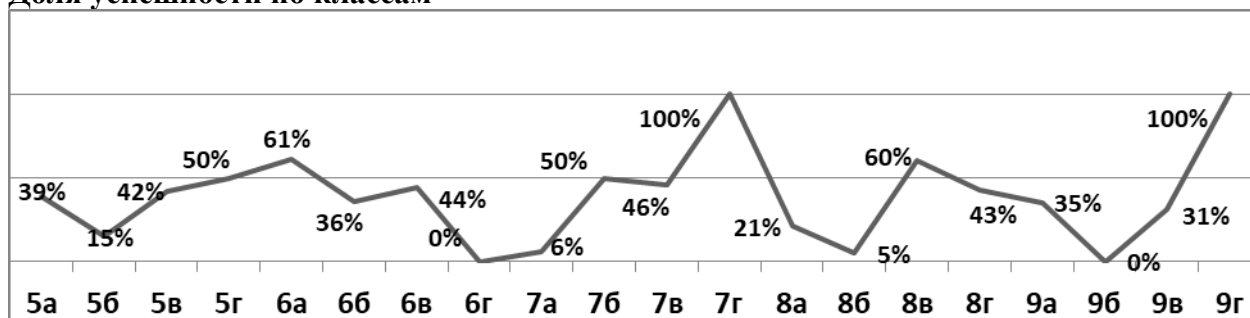


МАТЕМАТИКА.

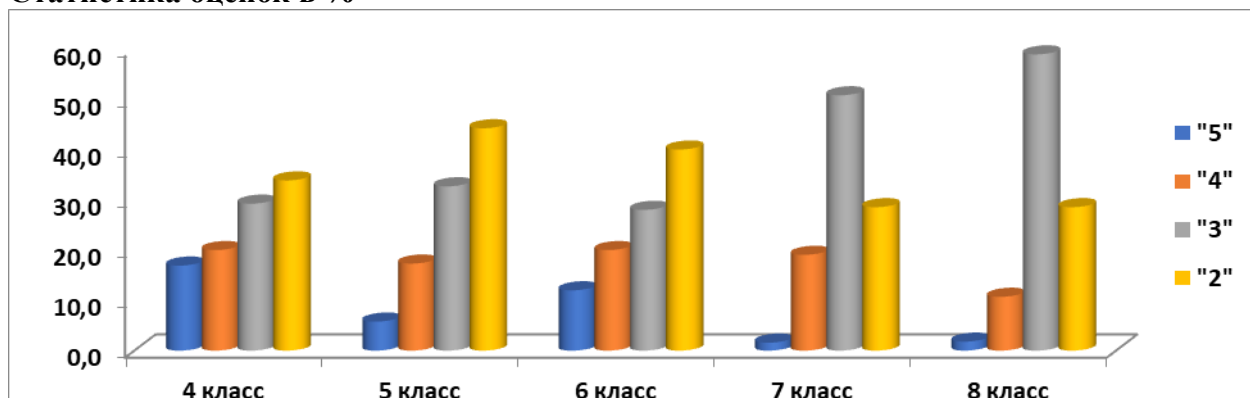
Доля успешности в сравнении регион- школа



Доля успешности по классам

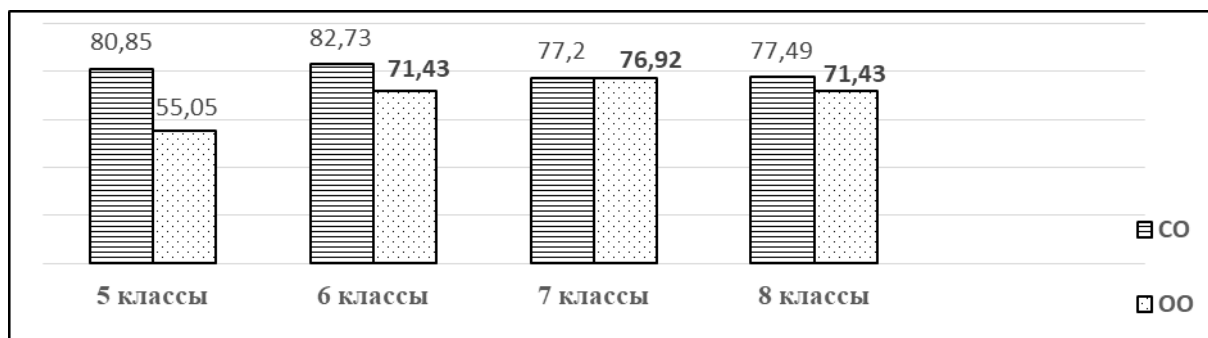


Статистика оценок в %

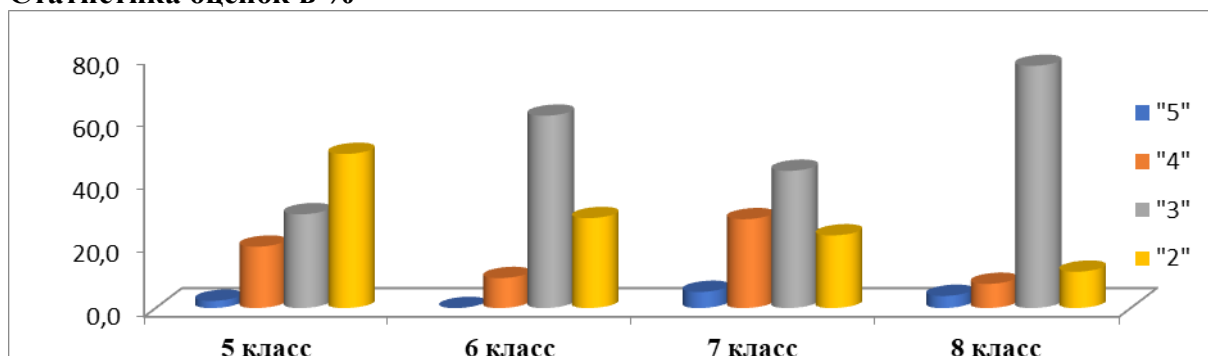


ИСТОРИЯ.

Доля успешности в сравнении регион- школа

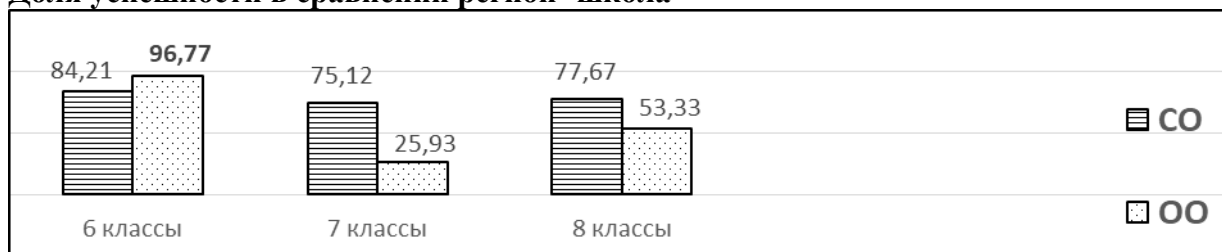


Статистика оценок в %

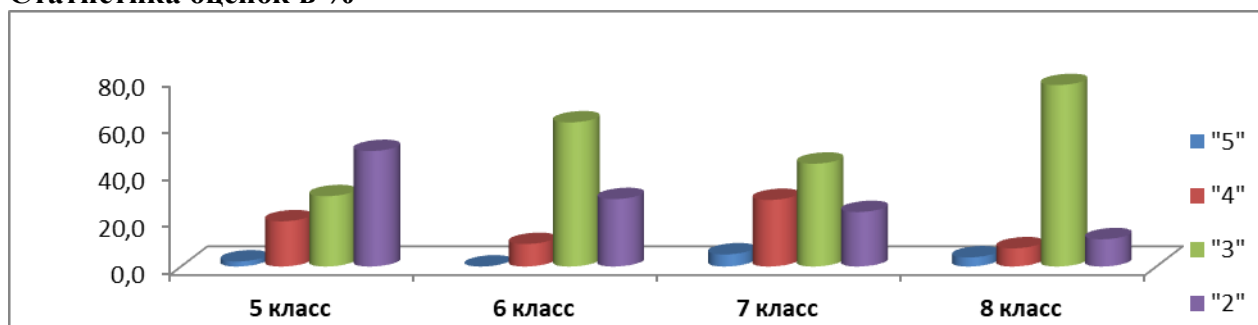


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Доля успешности в сравнении регион- школа

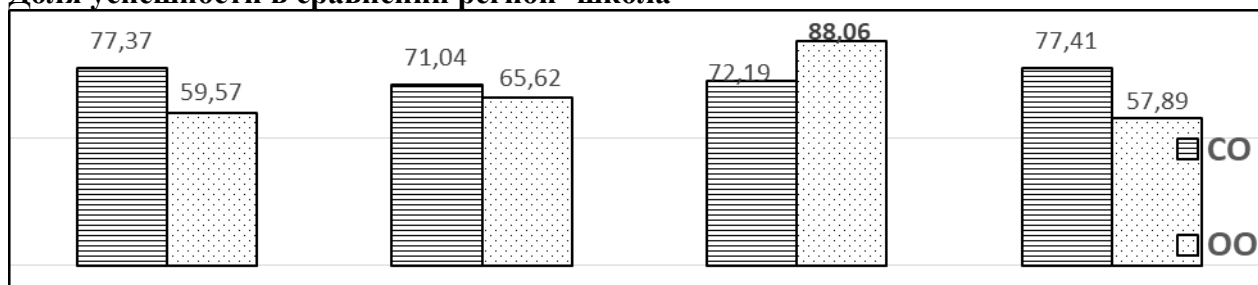


Статистика оценок в %

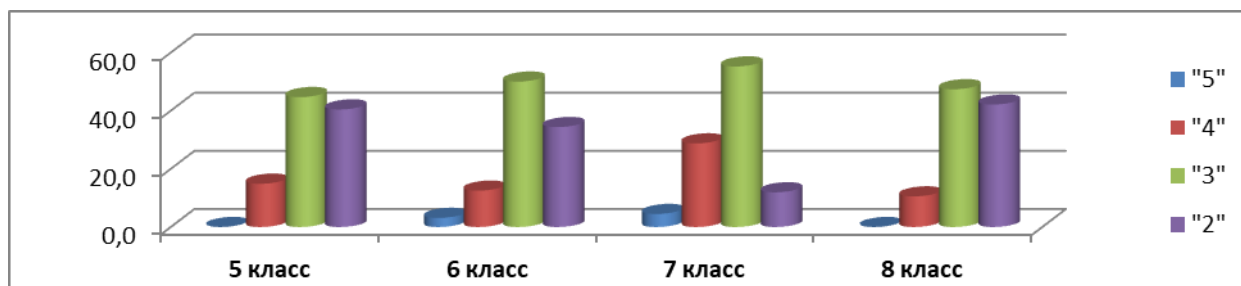


БИОЛОГИЯ

Доля успешности в сравнении регион- школа



Статистика оценок в %

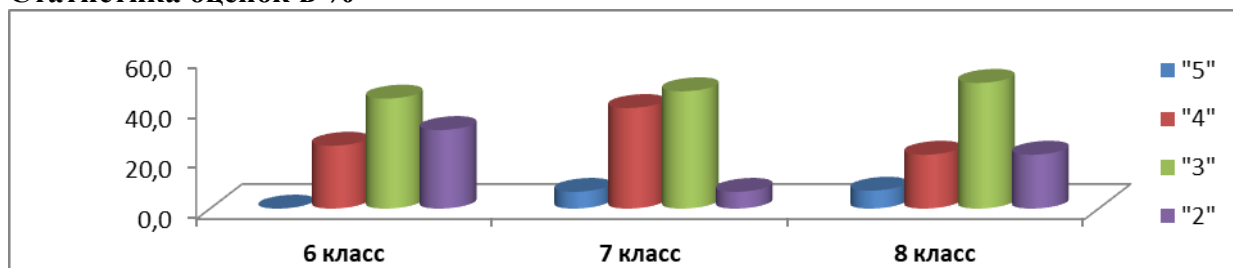


ГЕОГРАФИЯ

Доля успешности в сравнении регион- школа

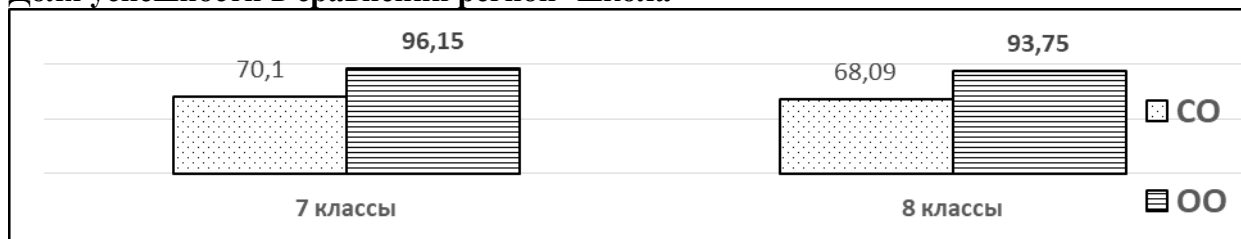


Статистика оценок в %

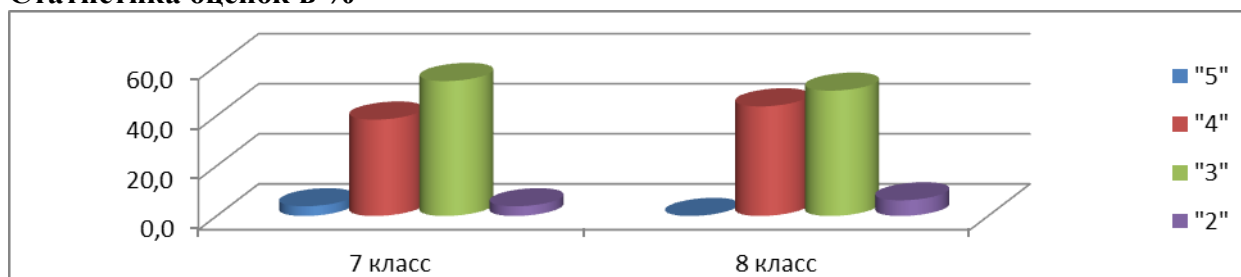


ФИЗИКА.

Доля успешности в сравнении регион- школа



Статистика оценок в %

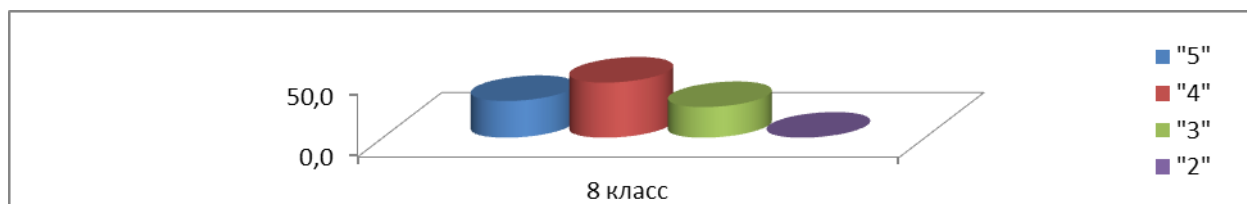


ХИМИЯ.

Доля успешности в сравнении регион- школа



Статистика оценок в %

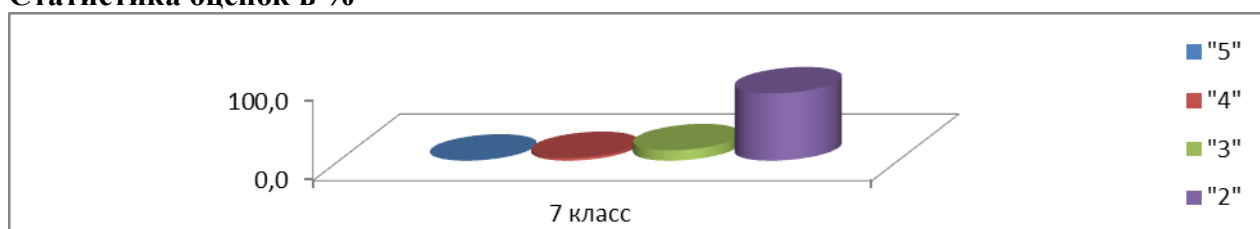


АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

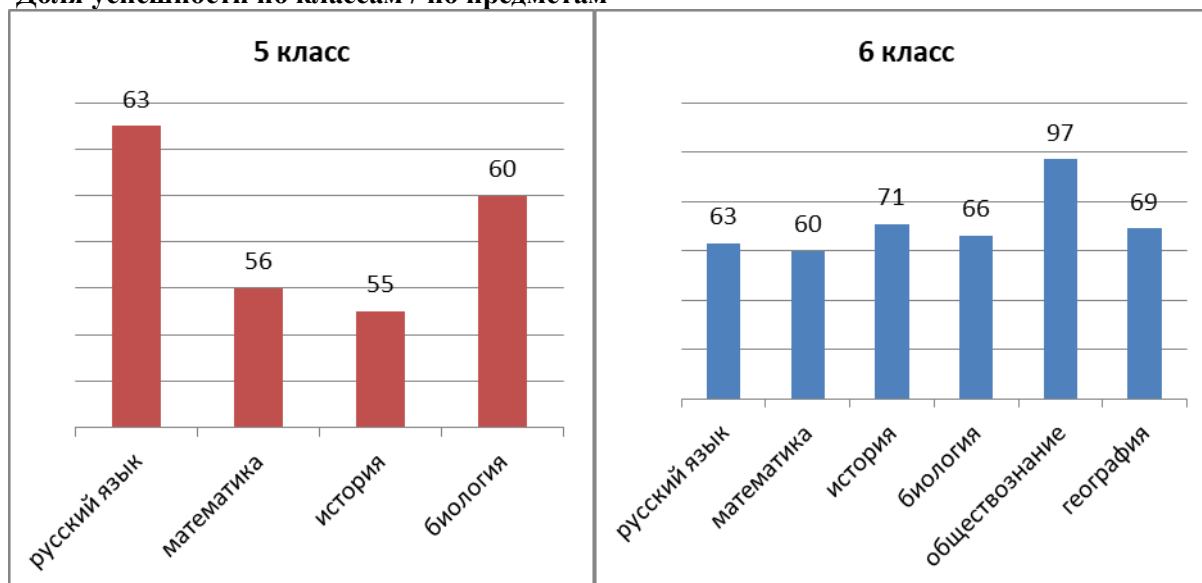
Доля успешности в сравнении регион- школа

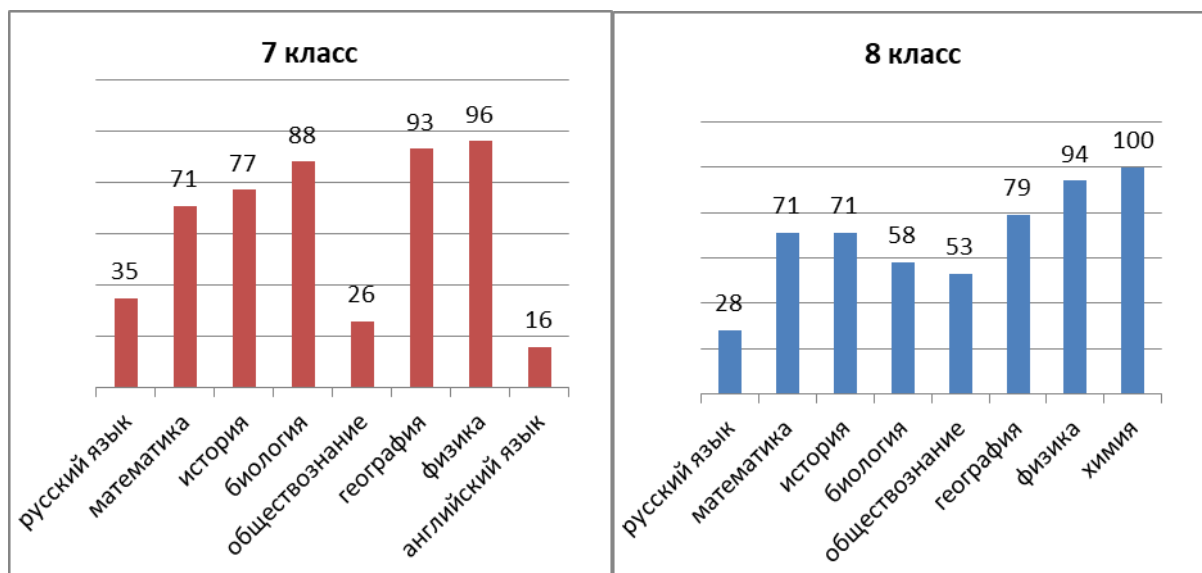


Статистика оценок в %



Доля успешности по классам / по предметам





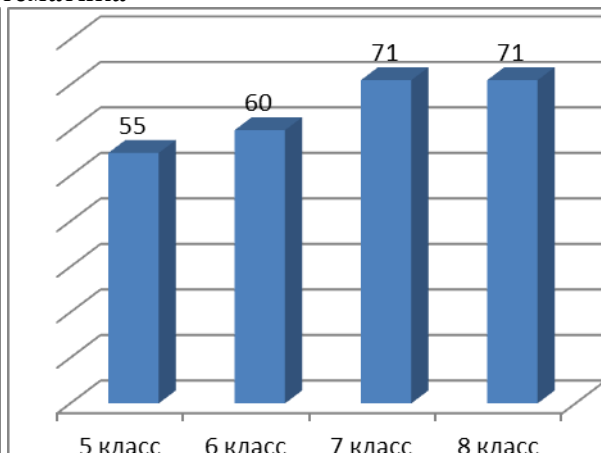
Обучающиеся в целом справились с предложенными работами, показали базовый /оптимальный уровень образованности. Уровень успешности соответствует показателям успеваемости и качества знаний за прошедший год. Большинство обучающихся подтвердили итоговые отметки, вместе с тем есть необходимость дополнительной работы учителя - предметника с учениками разного уровня подготовки и совместной работы классного руководителя и родителей, направленной на мотивацию обучающихся.

Доля успешности по предметам

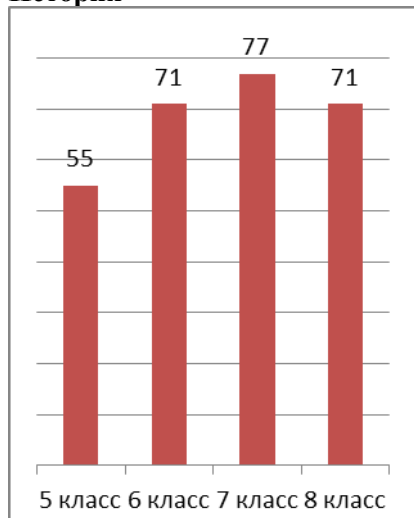
Русский язык



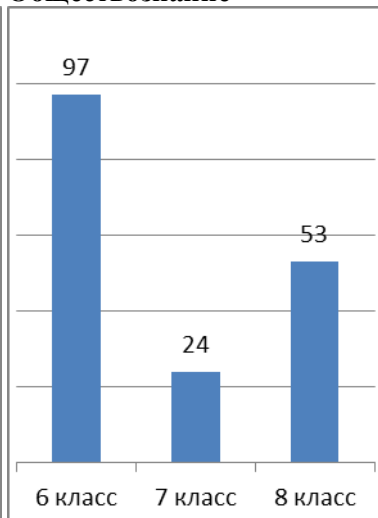
Математика



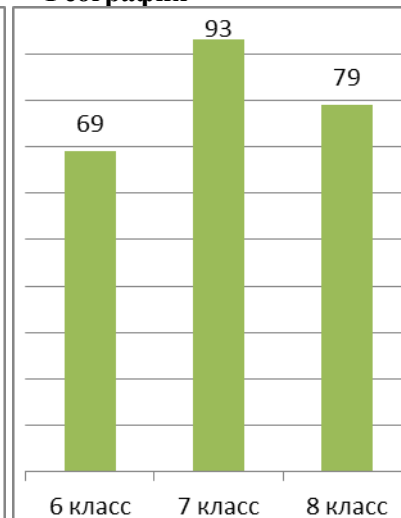
История

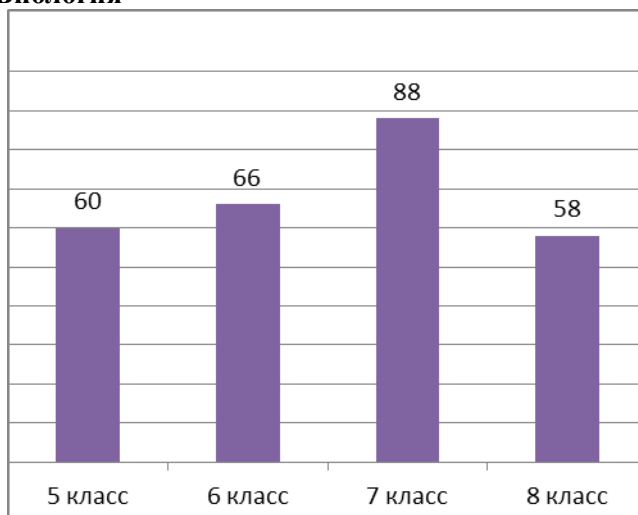
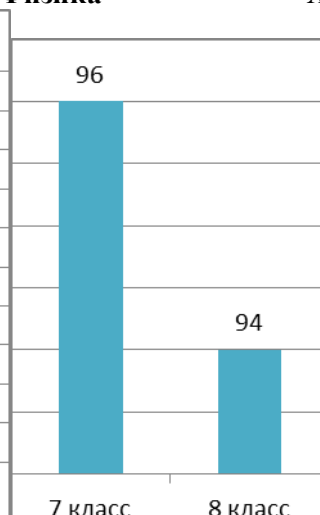
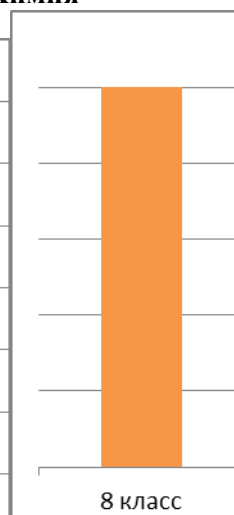


Обществознание



География



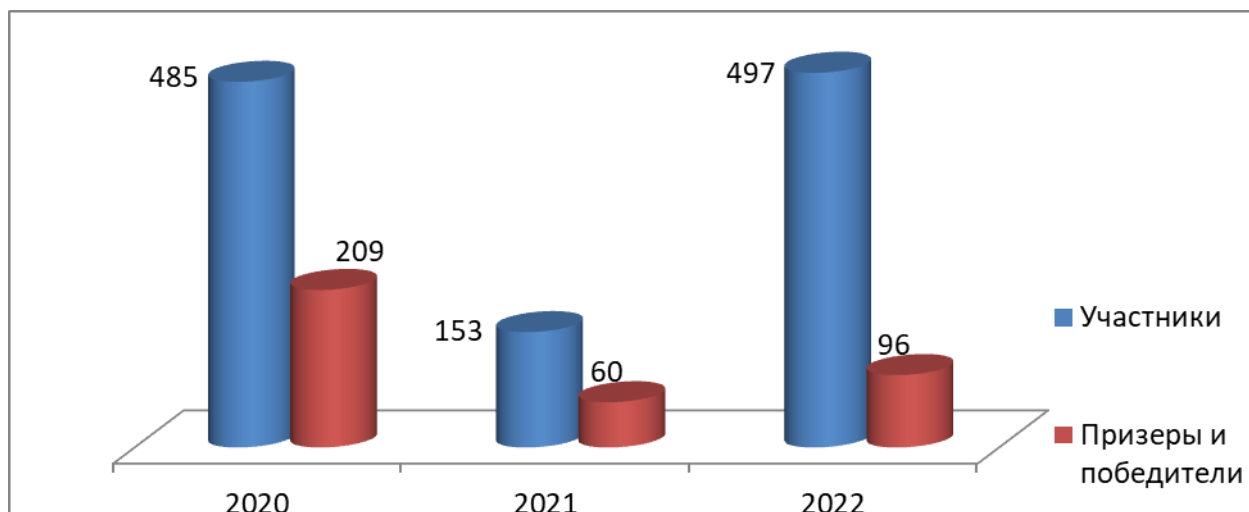
Биология**Физика****Химия**

По итогам ВПР рекомендовано учителям: спланировать коррекционную работу, внести дополнения/уточнения в рабочие программы по предметам; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПАДА
ШКОЛЬНИКОВ**



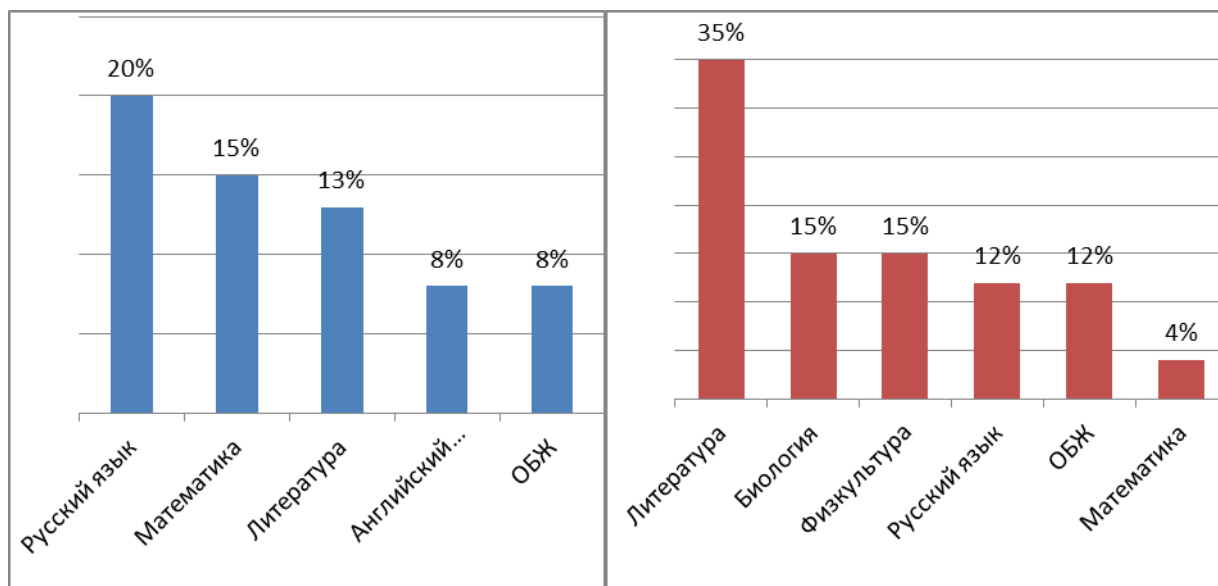
В 2022 году обучающимися МАОУ СШ №1 г. Михайловска расширен перечень учебных предметов для Всероссийской олимпиады школьников, школьный этап проводился в дистанционном формате. Количественные показатели участников, призеров и победителей в 2022 году вышли на уровень показателей доковидного 2020 года



Участие в Муниципальном этапе ВсОШ в сравнении по годам							
№	Предмет	2020 год		2021 год		2022	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	15	0	0		5	0
2	Астрономия					1	0
3	Биология	12	0	7	3	7	4
4	География	0		0		2	0
5	Информатика (ИКТ)	3	0	0		8	0
6	Искусство (МХК)	0		0		0	0
7	История	0		3	0	2	0
8	Литература	12	9	1	1	10	9
9	Математика	1	0	0		2	1
10	Немецкий язык	0		0		0	0
11	Обществознание	0		7	1	3	2
12	ОБЖ	8	2	0		12	3
13	Право	0		1	0	4	0
14	Русский язык	16	0	4	1	19	3
15	Технология ИБ	12	3	0		1	0
16	Технология КД					0	0
17	Технология РТ					0	0
18	Технология ТТТ					0	0
19	Физика	8	0	4	0	5	0
20	Физическая культура Д	4	1	0		5	3
21	Физическая культура Ю					3	1
22	Химия	0		0		0	0
23	Экология	4	0	0		3	0
24	Экономика	0		1	0	2	0
25	Физическая культура Ю	0		0		2	0
	ИТОГО	209	15	28	6	96	26

Рейтинг выбора предметов ВсОШ обучающимися в 2022 году

Рейтинг победителей и призеров муниципального этапа в 2022 году



Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2022

предмет	№	класс	обучающийся	учитель
Литература	1	7	Добычина Татьяна	Круглова Ю.В.
	2	7	Музафаров Марк	Чебыкина Т.В.
	3	7	Матвеева Влада	Круглова Ю.В.
	4	8	Лисичанская Дарья	Чебыкина Т.В.
	5	8	Цуприкова Анна	Чебыкина Т.В.
	6	9	Хакимова Эвелина	Чебыкина Т.В.
	7	10	Головко Влада	Барабанова И.И.
	8	11	Фёдорова Марина	Круглова Ю.В.
	9	11	Соколов Александр	Круглова Ю.В.
Русский язык	1	7	Добычина Татьяна	Круглова Ю.В.
	2	10	Головко Влада	Барабанова И.И.
	3	11	Фёдорова Марина	Круглова Ю.В.
Математика	1	7	Добычина Татьяна	Матвеева М.П.
Биология	1	7	Добычина Татьяна	Гуменникова Ю.В.
	2	9	Хакимова Эвелина	Гуменникова Ю.В.
	3	11	Исмагилова Милена	Гуменникова Ю.В.
	4	11	Фёдорова Марина	Гуменникова Ю.В.
Обществознание	1	7	Добычина Татьяна	Сардак М.В.
	2	9	Пономарёва Анастасия	Белоногова Т.Ф.
ОБЖ	1	8	Захарова Варвара	Кобяков И.В.
	2	9	Чадаева Софья	Кобяков И.В.
	3	9	Кадырова Алсу	Кобяков И.В.
Физкультура	1	7	Музафаров Марк	Абзалова З.С.
	2	9	Баранникова Виктория	Абзалова З.С.
	3	9	Хакимова Эвелина	Абзалова З.С.
	4	11	Пономарёва Лидия	Браун П.И.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Среднее общее образование.



Сравнительный результат итогов ЕГЭ по русскому языку

Показатели	2019	2020	2021	2022
Успеваемость %	100	100	100	100
Высший балл	87	87	92	89
Средний балл	65,3	63	73	63
Доля набравших 70 и более баллов %	40	27	58	20

Сравнительный результат итогов ЕГЭ по математике профильной

Показатели	2019	2020	2021	2022
Успеваемость %	94	100	100	100
Высший балл	80	84	86	88
Средний балл	63,2	60	61	69
Доля набравших 70 и более баллов %	44	40	31	56

Наивысший балл ЕГЭ по предметам по школе

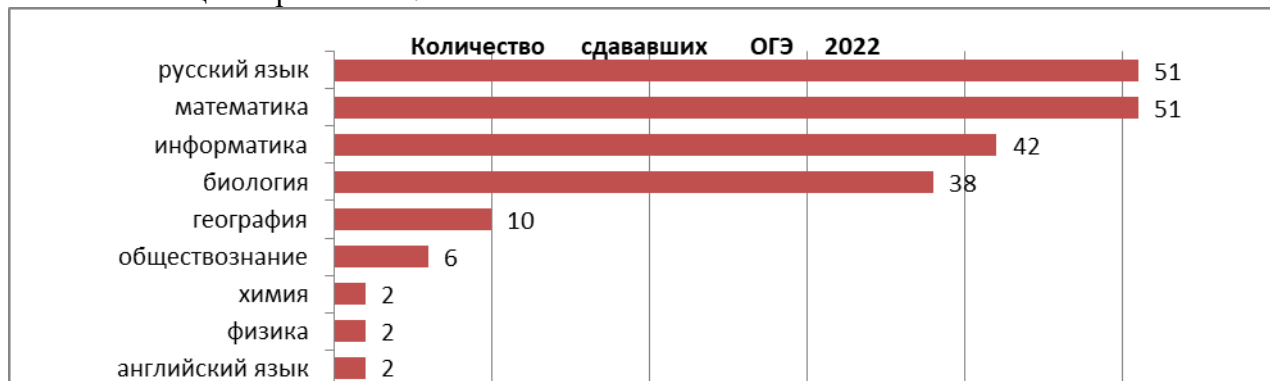
Предмет (по годам)	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	94	87	87	92	89
Математика профильная	74	80	84	86	88
Литература	66	84	77	94	-
Иностранный (английский) язык	-	-	-	80	75
Информатика и ИКТ	70	75	79	55	83
Обществознание	72	84	69	79	78
История	61	77	61	60	38
География	57	58	-	-	-
Физика	59	66	93	66	91
Биология	65	43	74	73	-
Химия	58	98	-	62	-

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»

год	№	Предметы ФИО	Русский язык	Математика Профильная	Физика	Биология	Общество знание	Инфор матика	Продолжение обучения	
2020	1	Галянин Н.В.	82	70	53				УрГУПС	бюджет
	2	Хакимова Э.И.	80	84	93	74			УрФУ УрГу	бюджет
2021	1	Дементьева Ю. Д.	90	82	66				УрФУ УПИ	бюджет
	2	Заруднева А. Е.	88	86		73			УрФУ УрГу	бюджет
	3	Соколова Я.	76	68			53		УрГПУ	бюджет

		А.								
	4	Шамакова А. Х.	80	68	46				УрФУ УрГУ	бюджет
2022	1	Кочергин М.А.	82	78				83	УрФУ УПИ	бюджет
	2	Мартынов Е. А.	82	88	91				УрФУ УПИ	бюджет

Основное общее образование.



Сравнительный результат итогов ОГЭ по русскому языку

Показатели	2019	2021	2022
Успеваемость %	100	94	92.4
Качество %	78	53	53
Средний балл	4,04	3,68	4

Сравнительный результат итогов ОГЭ по математике

Показатели	2019	2021	2022
Успеваемость %	100	92	94.3
Качество %	63	30	30
Средний балл	3,71	3,35	3

Сравнительные результаты итоговой аттестации показали, что уровень сформированности универсальных учебных действий и компетентностей обучающихся соответствует обязательному минимуму основного общего, среднего общего образования по русскому языку и математике. Оценки, полученные учащимися на экзамене, в основном, соответствуют годовым оценкам у большинства учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный год в школе начинался 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. *Занятия проводятся в одну смену.*

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим:	5	33

	– 35 минут (сентябрь - октябрь) – 40 минут (ноябрь – май)		Дополнительные каникулы в феврале
2–4, 9, 11	40	5	34 с учетом ГИА
4-8, 10	40	5	35

Расписание звонков

*Расписание звонков для 1-го класса в ступенчатом режиме в автономном режиме

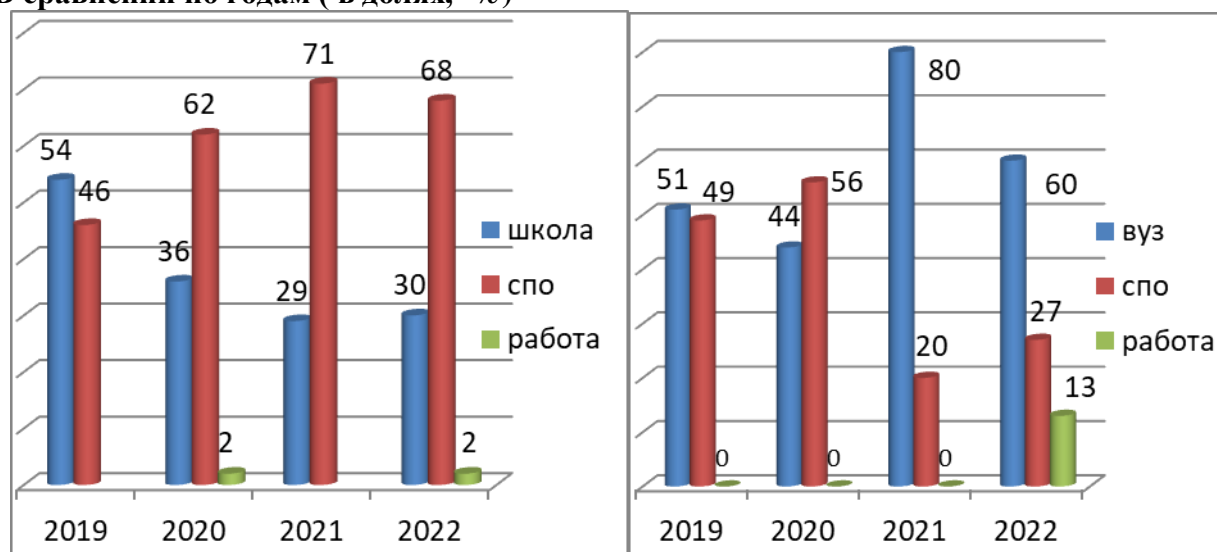
	продолжительность урока	продолжительность перемены
1 урок	08.30-09.10	15
2 урок	09.25-10.05	15
3 урок	10.20-11.00	15
4 урок	11.15-11.55	15
5 урок	12.10-12.50	10
6 урок	13.00-13.40	10
7 урок	13.50-14.30	5
8 урок	14.35-15.15	-

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков и внеурочной деятельности с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Школа	СПО	Работа	Всего	ВУЗ	СПО	Работа
2019	42	22	19		35	18	17	
2020	50	18	31	1	27	12	15	
2021	51	15	36		20	16	4	
2022	53	16	36	1	15	9	4	2

В сравнении по годам (в долях, %)



С 2020 года идёт снижение доли выпускников основной школы, желающих продолжить обучение в 10 классе, растёт спрос на обучение в учреждениях среднего профессионального обучения, в основном, в Михайловский многопрофильный техникум.

Доля выпускников средней школы, поступающих в вузы, растёт за счет внебюджетного обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

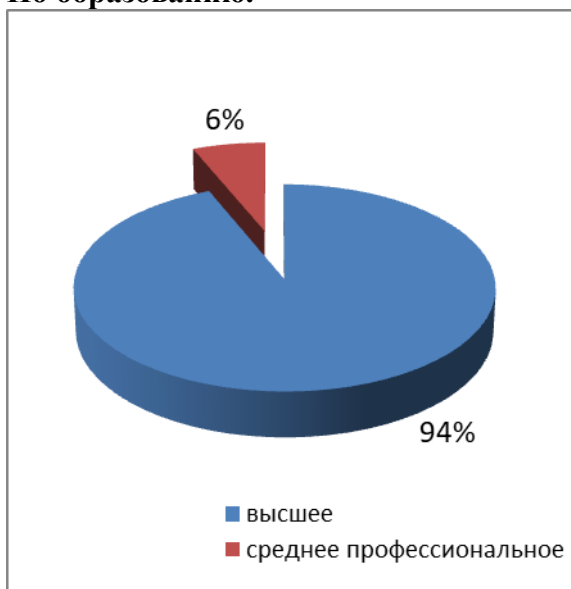
Общее количество работников – 89 человек.

Из них 48 – учителя, 8 – иные педагоги, 33 – непедагогические работники.

Школа полностью укомплектована для реализации ООП общего образования

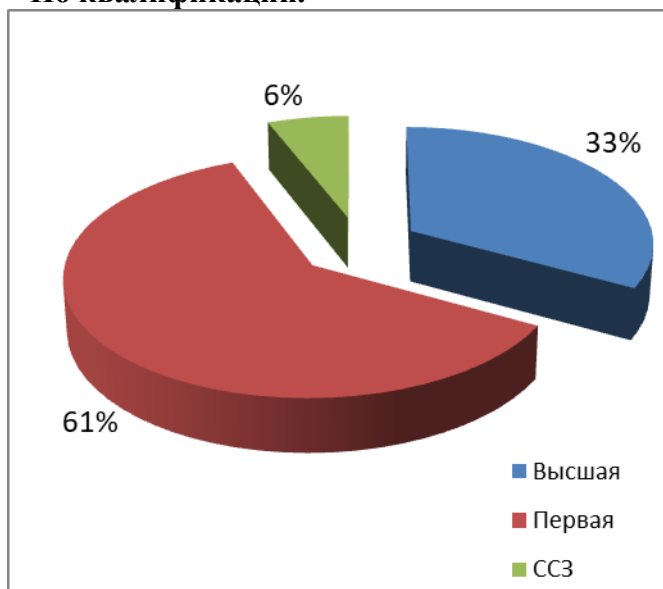
Характеристика педагогического коллектива

По образованию.

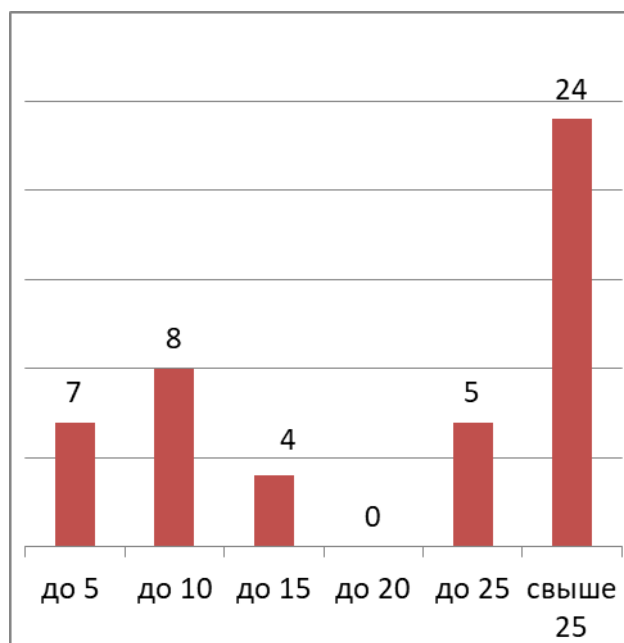
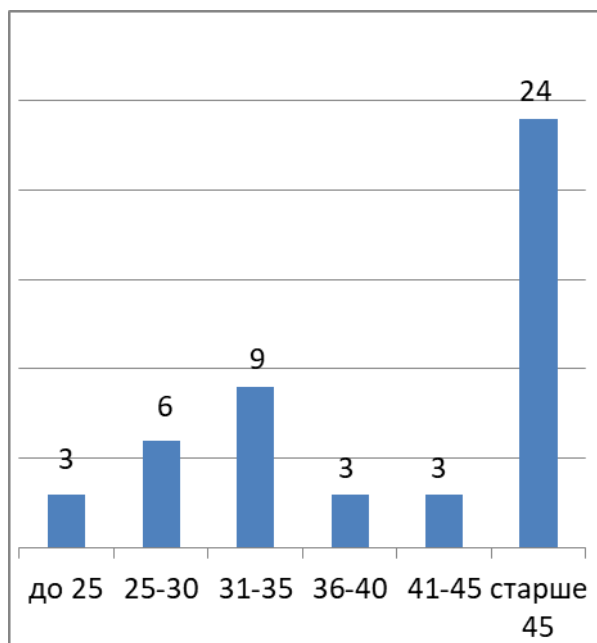


По возрасту.

По квалификации.

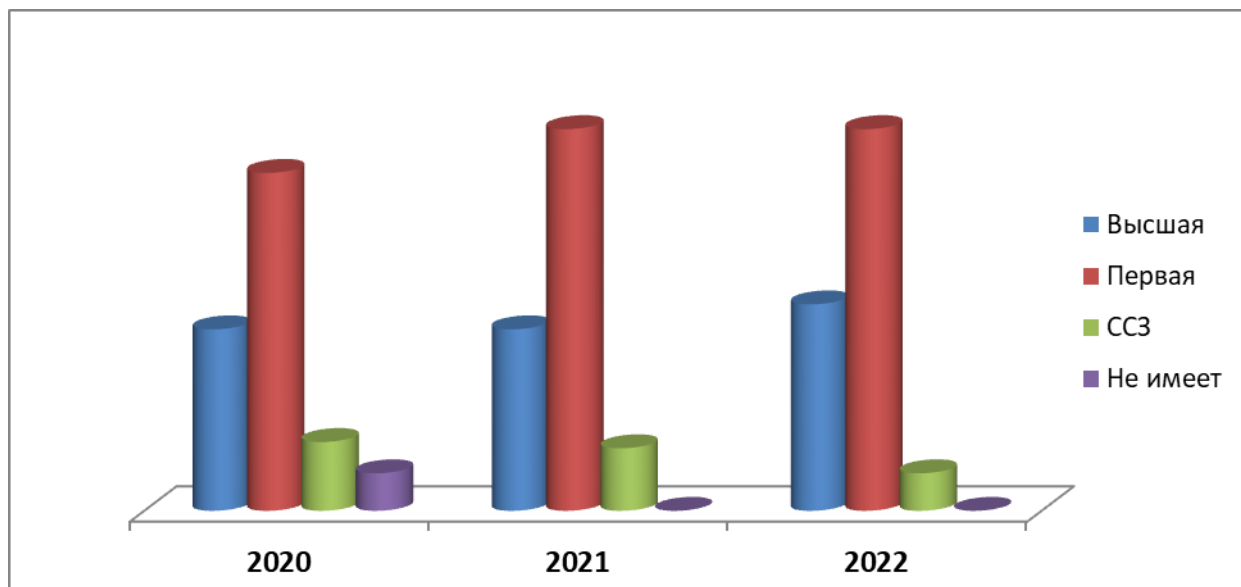


По стажу работы.



Уровень квалификации педагогических работников в сравнении по годам

Год	Количество педагогов	ВКК	1 КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеет КК
2019	55	26%	50%	14%	10%
2020	48	29%	54%	11%	6%
2021	48	29%	61%	10%	0
2022	48	33%	61%	6%	0



В МАОУ СШ №1 г. Михайловска проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс мудрости и молодости, традиций и инноваций; проводится плановое обновление численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства, направленное на сохранение, развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Выводы:

-образовательная деятельность в МАОУ СШ №1 г. Михайловска обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 -создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 -кадровый потенциал МАОУ СШ №1 г. Михайловска динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Направления повышения квалификации педагогических работников школы:

-совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
 -совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
 -совершенствование методических компетенций учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

В 2022 прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 41 человек – 85 %учительского коллектива:

учителя уровня начального общего образования – 15 человек

	ФИО	Наименование программы
1	Гилёва Наталья Валентиновна	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет». Развитие успешности школьников в образовательном процессе. 24 час. 05.05.2022 №5522/15
2	Разепина Наталия Владимировна	-Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2022 г) -«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.) -УрГПУ «Механизмы информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации жизнедеятельности коллектива класса (16 час). (2022г)
3	Рябухина Анастасия Павловна	Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для асс участников ОГЭ с ОВЗ (24 час.) (2022)
4	Мусихина Юлия Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
5	Абзалова Зульфия Сабирьяновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
6	Дмитриева Анастасия Игоревна	-«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.) - ЦНППМ «Учитель будущего» Сертификат №3537(2022)
7	Мангилева Ирина Геннадьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
8	Подчинёнова Виктория Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
9	Ястребкова Марина Александровна	Подготовка организаторов ОГЭ обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для асс. участников ОГЭ с ОВЗ (24 час.) (2022)
10	Гимильянова Анна Петровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
11	Мальцева Дарья Олеговна	ООО «Инфоурок». «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 час) (2022г) ООО «Институт новых технологий в образовании». Педагогическое образование: учитель биологии и географии. (2022)

15	Фетисова Лилия Михайловна	Уральский государственный педагогический университет Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления» (32 час).(2022)
----	---------------------------	---

учителя уровня основного общего образования – 15 человек

	ФИО	Наименование программы
1	Горина Лариса Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
2	Зинурова Ильнара Газизьяновна	ИРО Свердловской области Форум «Физико-математическое образование: современные тренды развития» 10.06.2022
3	Белоногова Татьяна Феликсовна	Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 час.) (2022 г.) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
4	Пильникова Елена Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
5	Щипанова Татьяна Валериановна	Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий, обучение с использованием ДОТ (40 час.) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
6	Крейцер Алсу Ильясовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
7	Захарова Елена Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
8	Михайлова Марина Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
9	Муллаянова Раушания Нурисламовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
10	Бажутина Лилия Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
11	Корякова Марина Павловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
15	Гилёва Елена Алексеевна	ООО «Инфоурок». «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 час) (2022г)

учителя уровня среднего общего образования – 11 человек

	ФИО	Наименование программы
--	-----	------------------------

1	Барабанова Ирина Игоревна	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (русский язык) (24 час.) (2022 г.) Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (24 час.) (2022) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
2	Гуменникова Юлия Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
3	Кобяков Иван Васильевич	Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.) (2022 г.) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
4	Круглова Юлия Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
5	Матвеева Мария Павловна	Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 час.) (2022 г.) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
6	Савельева Ольга Васильевна	-«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.) -ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Формирование мотивации к обучению у школьников» 24 ч 2022
7	Сардак Марина Витальевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
8	Сычева Марина Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
11	Трошин Павел Павлович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)

Большинство педагогов активно работают в педагогическом сообществе, делятся опытом работы с коллегами, имеют публикации на образовательных сайтах в сети Интернет

Ароян Т.В.	PRODLENKA. kopilkaurokov.ru
Белоногова Т.Ф.	Infourok.ru . skysmartКласс
Гилёва Н.В.	nsportal.ru : Учи.РУ
Горина Л.В.	ЯКласс. Сайт «Видеоуроки в интернет» Сайт «Урок РФ»
Дмитриева А.И.	Infourok.ru .
Зинурова И.Г.	https://nsportal.ru/zinurova-ilnara-gazizyanovna . skysmartКласс. ЯКласс
Карпова Е.В.	https://infourok.ru/

Матвеева М.П.	skysmartКласс ЯКласс
Разепина Н.В.	nsportal.ru
Савельева О.В.	infourok.ru
Сердитова Т.Н.	Сайт VIDEOUROKI. NET: ЯКласс
Сычева М.В.	korilkaurokov. ru «Университет Иннополис». «
Хрулева Г.Б.	https://proshkolu.ru/user/galin-khrulev1969 , nsportal.ru. https://nsportal.ru/hrulyova-galina-borisovna ; https://infourok.ru/user/hruleva-galina-borisovna?owner=guest
Чебыкина Т.В.	сайт Videouroki.net
Щипанова Т.В.	https://infourok.ru/user/schipanova-tatyana-valerianovna .

Экспертная деятельность педагогов

Содержание экспертной деятельности	ФИО
Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.	Барабанова И.И. Гилёва Н.В. Горина Л.В. Зинурова И.Г. Сардак М.В. Сычева М.В. Сердитова Т.Н. Соколкина Е.С.
Проверка развернутых ответов ГИА/ЕГЭ	Барабанова ИИ
Проверка развернутых ответов ГИА/ОГЭ русский язык	Барабанова И.И. Круглова ЮВ. Пильникова ЕВ. Чебыкина ТВ. Горина Л.В. Матвеева М.П. Савельева О.В. Зинурова И.Г. Сардак М.В. Сычева М.В. Сердитова Т.Н. Соколкина Е.С
ИС-11 класс	Чебыкина ТВ
ИС-9 класс	Чебыкина ТВ, Пильникова ЕВ. Барабанова И.И. Сычева МВ, Сардак М.В. Ароян ТВ Соколкина ЕС,
Проверка заданий ВПР - всероссийских проверочных работ	Барабанова ИИ, Чебыкина ТВ, Круглова ЮВ, Ароян ТВ, Гуменникова ЮВ, Сардак МВ, Белоногова ТФ, Михайлова МВ, Щипанова ТВ, Соколкина ЕС, Сычева МВ, Матвеева МП, Савельева ОВ, Горина ЛВ, Кобяков ИВ
Проверка заданий всероссийской олимпиады школьников – школьный тур, муниципальный тур	Барабанова ИИ, Чебыкина ТВ, Круглова ЮВ, Ароян ТВ, Гуменникова ЮВ, Сардак МВ, Белоногова ТФ, Михайлова МВ, Щипанова ТВ, Соколкина ЕС, Сычева МВ, Матвеева МП, Савельева ОВ, Горина ЛВ, Кобяков ИВ

Вовлеченность всех педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, в работу творческих групп и проектную деятельность и т.д., способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в городских, областных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

Вывод по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их

педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

VII. Оценка качества обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2020/22 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В наличии медицинский и процедурный кабинеты с установленным в них медицинским оборудованием. Медицинских работников в штате школы нет, для оказания медицинской помощи привлекаются работники ГАУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ».		
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности проводится через инструктажи и беседы.		

VIII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно - методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Перечень учебников, используемых при реализации ООП школы, размещен на сайте <http://1mih.uralschool.ru>

№	Наименование учебного предмета	% обеспеченности	обеспеченность УМК
1	Русский язык 1-4 кл.	100	полностью
2	Литературное чтение 1-4 кл.	100	полностью
3	Родной язык (русский) 1-4 кл.	100	полностью
4	Литературное чтение на родном (русском)	100	полностью

	языке 1-4 кл.		
5	Иностранный язык (английский) 1-4 кл.	100	полностью
6	Математика 1-4	100	полностью
7	Окружающий мир 1-4 кл.	100	полностью
8	Основы религиозных культур 4 кл.	100	полностью
9	Музыка 1-4 кл.	100	полностью
10	Изобразительное искусство 1-4 кл.	100	полностью
11	Технология 1-4 кл.	100	полностью
12	Физическая культура 1-4 кл.	100	полностью
13	Функциональная грамотность 1-4 кл.	100	полностью
14	Русский язык 5- 9 кл.	100	полностью
15	Литература 5-9 кл.	100	полностью
16	Литературное чтение 5-9 кл.	100	полностью
17	Родной язык (русский) 5-9 кл.	100	полностью
18	Литературное чтение на родном (русском) языке 5-9 кл.	100	полностью
19	Иностранный язык (английский) 5-9 кл.	100	полностью
20	Второй иностранный язык (немецкий, французский) 9 кл.	100	полностью
21	Математика 5-6 кл.	100	полностью
22	Алгебра 7-9 кл.	100	полностью
23	Геометрия 7-9 кл.	100	полностью
24	Информатика 7-9 кл.	100	полностью
25	История России. Всеобщая история 5-9	100	полностью
26	Обществознание 6-9 кл.	100	полностью
27	География 5-9 кл.	100	полностью
28	Физика 7-9 кл.	100	полностью
29	Химия 8-9 кл.	100	полностью
30	Биология 5-9 кл.	100	полностью
31	Музыка 5-7 кл.	100	полностью
32	Изобразительное искусство 5-7 кл.	100	полностью
33	Технология 5-8 кл.	100	полностью
34	ОБЖ 8-9 кл.	100	полностью
35	Физическая культура 5-9 кл.	100	полностью
36	Функциональная грамотность 5-9 кл.	100	полностью
37	Читательская грамотность 5-9 кл.	100	полностью
38	Математический практикум 5-9 кл.	100	полностью
39	Проектная деятельность 5-9 кл.	100	полностью
40	Основы правовой культуры 5-9 кл.	100	полностью
41	Практикум по физике 5-9 кл.	100	полностью
42	Русский язык 10-11 кл.	100	полностью
43	Литература 10-11 кл.	100	полностью
44	Родной язык 10-11 кл.	100	полностью
45	Родная литература 10-11 кл.	100	полностью
46	Иностранный язык (английский) 10-11	100	полностью
47	История 10-11 кл.	100	полностью
48	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11	100	полностью
49	Астрономия 10 кл.	100	полностью
50	Физическая культура 10-11 кл.	100	полностью
51	ОБЖ 10-11 кл.	100	полностью
52	Обществознание 10-11 кл.	100	полностью
53	География 10-11 кл.	100	полностью
54	Информатика 10-11 кл.	100	полностью
55	Физика 10-11 кл.	100	полностью

56	Химия 10-11 кл.	100	полностью
57	Биология 10-11 кл.	100	полностью
58	Социальные практики 10-11 кл.	100	полностью
59	Функциональная грамотность 10-11 кл.	100	полностью
60	Теория и практика решения комбинированных уравнений, неравенств и систем 10-11 кл.	100	полностью
61	Решение задач повышенной сложности по физике 10-11 кл.	100	полностью
62	Законы общественного развития 10-11	100	полностью
	Итого по ОУ:	100	полностью

Характеристика библиотеки

показатель	количество
Книжный фонд составляет /экземпляров/	17231
Число посадочных мест	6
из них оснащены персональными компьютерами	1
Электронные образовательные ресурсы:	
В том числе, презентации, электронные приложения к учебникам /экземпляров/	825
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	720
Число посещений, человек	709
книгообеспеченность	18,0
обращаемость	0,82;

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски. Библиотека имеет отдельную читальную зону.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10594	9509
2	Педагогическая	192	132
3	Художественная	2088	1455
4	Справочная	310	251
5	Языковедение, литературоведение	63	58
6	Естественно-научная	97	81
7	Техническая	78	30
8	Общественно-политическая	65	35

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально- технической базы

Здание МАОУ СШ № 1 г. Михайловска (далее - школа) представляет собой отдельно стоящее кирпичное строение разной этажности: здание высотой в два этажа соединено теплым переходом со зданием высотой в три этажа. Год постройки – 1970. Проектная мощность – 725 человек.

Строение расположено на земельном участке, находящемся в бессрочном пользовании школы, общей площадью 19623 кв.м. Общая площадь здания составляет 4105,40 кв.м.

Здание школы обеспечивается теплоснабжением, водоснабжением и энергоснабжением, расход потребления тепло- водо и энергоресурсов измеряется приборами учета, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством РФ.

На пришкольной территории обустроена спортивная площадка со спортивным и игровым оборудованием (тренажерами различной направленности), футбольным полем, площадками для волейбола и баскетбола.

Территория образовательного учреждения ограждена по всему периметру.

При входе в здание имеется вывеска с информацией о режиме работы организации, дублирующая информация (для незрячих и плохо видящих лиц) отражена чуть ниже основной вывески на специальной табличке желтого фона рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля.

Вход в школу оборудован постом охраны, системой управления контроля доступа, двумя стационарными металлодетекторами.

Школа оснащена системой наружного освещения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и о террористической угрозе, телефонной связью, в отдельных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

В школе обустроено 32 учебных кабинета, в каждом из которых оборудовано рабочее место учителя (стол и стул), имеются в достаточном количестве стулья и столы ученические, регулируемые по высоте, доски аудиторные для написания мелом, шкафы для документов, бактерицидные рециркуляторы.

31 учебный кабинет, кроме вышеперечисленного имущества, дополнительно оснащен ноутбуками, компьютерами для учителя, мультимедийными проекторами, экранами для проекторов, интерактивными досками, в некоторых из них установлены МФУ;

9 из 32 учебных кабинетов используются по следующим целевым направлениям: кабинет химии (с лаборантской), кабинет физики (с лаборантской), кабинет биологии (с лаборантской), кабинет технологии (технический труд), кабинет технологии (обслуживающий труд), два компьютерных класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, лингафонный кабинет, каждый из этих кабинетов оснащен соответствующим учебным оборудованием.

С 2021 году школа стала участником федеральной программы в рамках национального проекта «Образование» естественно научной, технологической направленности «Точка роста» и получила следующее оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, кабинета технологии (технический труд):

№	Наименование	Характеристики
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ (функции печати, копирования, сканирования); Формат бумаги: не менее А4; Цветность: черно-белый; Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: не менее 1200×1200 точек; Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB
2	Ноутбук	Форм-фактор: ноутбук; Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие; Русская раскладка клавиатуры: наличие; Диагональ экрана: не менее 15,6 дюймов; Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей; Количество ядер процессора: не менее 4; Количество потоков: не менее 8; Базовая тактовая частота процессора: не менее 1 ГГц; Максимальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц; Кэш-память процессора:

		не менее 6 Мбайт; Объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт; Объем накопителя SSD: не менее 240 Гбайт; Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов; Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 1,8 кг; Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее трех свободных; Внешний интерфейс LAN (использование переходников не предусмотрено): наличие; Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI; Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n или современнее. Web-камера: наличие; Манипулятор "мышь": наличие; Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие
3	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	Цифровой датчик электропроводности Цифровой датчик pH Цифровой датчик положения Цифровой датчик температуры Цифровой датчик абсолютного давления Цифровой осциллографический датчик Весы электронные учебные 200 г Микроскоп: цифровой или оптический с увеличением от 80 X Набор для изготовления микропрепаратов Микропрепараты (набор) Соединительные провода, программное обеспечение, методические указания, комплект сопутствующих элементов для опытов по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике
4	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность)	Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств. Набор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов. Набор позволяет собирать (и программировать собираемые модели), из элементов, входящих в его состав, модели мехатронных и робототехнических устройств с автоматизированным управлением, в том числе на колесном ходу, а также конструкций, основанных на использовании передач (в том числе червячных и зубчатых), а также рычагов. Светодиодный матричный дисплей с белой подсветкой на контроллере Количество портов ввода/вывода на контроллере не менее 6 Количество кнопок не менее 4 Общее количество элементов: не мене 520 шт., в том числе: 1) программируемый блок управления, который может работать автономно и в потоковом режиме; 2) сервомоторы - 1 шт.; 3) датчик силы - 1 шт.; 4) датчик расстояния; 5) датчик цвета; 6) аккумуляторная батарея; 7) Пластиковые структурные элементы, включая перфорированные элементы: балки, кубики, оси и валы, соединительные элементы к осям, шестерни, предназначенные для создания червячных и зубчатых передач, соединительные и крепежные элементы; 7) Программное обеспечение, используемое для программирования собираемых робототехнических моделей и устройств, доступно для скачивания из сети Интернет

5	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность)	Комплект для изучения основ электроники и робототехники Набор предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор позволяет учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, изучать основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем. В состав комплекта входит набор конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п. В состав комплекта входит набор электронных компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов. В состав комплекта входит: моторы с энкодером – не менее 2 шт., сервопривод большой - не менее 4 шт., сервопривод малый - не менее 2 шт., инфракрасный датчик - не менее 3 шт., ультразвуковой датчик - не менее 3 шт., датчик температуры - не менее 1 шт., датчик освещенности - не менее 1 шт., набор электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, светодиоды различного номинала), комплект проводов для безопасного прототипирования, плата безопасного прототипирования, аккумулятор и зарядное устройство. В состав комплекта входит программируемый контроллер, программируемый в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейсами TTL, USART, I2C, SPI, Ethernet, Bluetooth или WiFi. В состав комплекта входит модуль технического зрения, представляющий собой вычислительное устройство со встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4шт, частота ядра не менее 1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512Мб, объем встроенной памяти - не менее 8Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592x1944 ед.) и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения имеет встроенное программное обеспечение на основе операционной системы Linux, позволяющее осуществлять настройку системы машинного обучения параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, определения их параметров и дальнейшей идентификации. Комплект обеспечивает возможность изучения основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере "Интернет вещей", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения
---	---	--

На первом этаже школы имеются большой и малый спортивной залы с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.

Спортивно-оздоровительная работа с обучающимися проводится с применением лыж, мячей, скакалок, обручей, спортивных матов и других средств обучения.

Для санитарно-гигиенического обслуживания функционируют санитарные узлы с установленными в них достаточным количеством унитазов, раковин со смесителями, подведенным горячим водоснабжением.

Все рекреации на этажах оснащены бактерицидными облучателями для обеззараживания воздуха.

В целях проведения общешкольных мероприятий в рекреации второго этажа в 2022 году был установлен мультимедийный проектор и проекционный экран.

Для организации горячим питанием обучающихся на втором этаже образовательного учреждения имеется пищеблок (столовая на 138 посадочных мест). Услуги горячего питания обучающихся в школе оказываются Исполнителем, который ежегодно определяется по результатам конкурентных процедур.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом ГАУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ» на основании договорных отношений.

Медицинский блок располагается на втором этаже здания, включает в себя: медицинский, процедурный, зубной кабинеты.

У школы имеется филиал, расположенный по адресу: 623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, п. Михайловский завод, ул. Чкалова, 19

Здание филиала одноэтажное, 1960 года постройки, общей площадью 1015,8 кв.м, проектная мощность – 120 кв.м. Территория школы ограждена по всему периметру.

Здание филиала обеспечивается теплоснабжением (за счет собственной электростанции), водоснабжением и энергоснабжением.

В здании оборудовано 8 учебных кабинетов, оснащенных необходимыми мебелью и оборудованием для обучающихся и учителей. Имеется спортивный зал и буфет.

Филиал, также как и школа, оснащен системой наружного освещения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и о террористической угрозе, телефонной связью, в отдельных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Наличие условий организации образовательной деятельности в школе и в филиале:

Перечень учебных и вспомогательных помещений	Количество
<i>учебные помещения</i>	40
из них:	
специализированные кабинеты	9
в том числе:	
информатики	2
лингафонный	1
химии (с лаборантской)	1
биологии (с лаборантской)	1
физики (с лаборантской)	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
кабинет технологии (технический труд)	1
кабинет технологии (обслуживающий труд)	1
спортивный зал	3
<i>вспомогательные помещения:</i>	10
из них:	
библиотека	1
медицинский кабинет	1
процедурный кабинет	1
зубной кабинет	1
столовая с пищеблоком	1
буфет	1
спортивная раздевалка	2
гардероб	2

Технические средства обеспечения образовательного процесса в школе и в филиале:

- В наличии персональные компьютеры – 344 шт.,
- используемые в учебных целях – 339 шт., (ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных): 320 шт,
 - используемые в учебных целях – 315 шт.,
 - мультимедийные проекторы – 48 штук, (используемые в учебных целях – 37 шт.);
 - интерактивные доски – 11 шт.;
 - принтеры – 7 шт.;
 - сканеры – 1 шт.;
 - multifunctional устройства (МФУ) – 12 шт.,
 - экран проекционный – 1 шт.

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
рабочие станции - 17	кабинет № 1, №2 (кабинет информатики)	17	1	1

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	экран проекционный	цифровая видеокамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	ноутбук/ нетбук	лазерные принтеры (цветные, черно-белые)	струйные						
339	0	17	0	315	0	0	0	37	11	1	0	0

Материально-техническая база образовательного учреждения школы и филиала соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ №1 г. Михайловска (ВСОКО) определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;
- 6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;
- 7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МАОУ СШ №1 г. Михайловска включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутришкольной оценки системы оценки качества образования проводится через контроль:

- 1) государственной итоговой аттестации выпускников (см. в предыдущем разделе);
- 2) промежуточной аттестации обучающихся;
- 3) мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль, мониторинг метапредметных и личностных достижений, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и т.д.);
- 4) сочетания школьного мониторинга с муниципальными и региональными сравнительными исследованиями качества образования;

- 5) аттестации педагогических и руководящих работников (см. в предыдущем разделе);
- 6) анализа данных муниципальной статистики;
- 7) оценки состояния и развития школы,
- 8) проведение оценки качества образования в группах кратковременного пребывания проводятся по средствам «Карт контроля».

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2021 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы по уровням общего образования.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Периодичность, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	Входной, текущий, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Динамика результатов Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Динамика результатов Диагностика Наблюдение	Портфолио сентябрь, май в течение года

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

К ним относятся:

- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- общественная экспертиза.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур.

К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутреннего контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;

Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- учитель,
- образовательный процесс.

Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Ресурсы:

- высококвалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО

Субъекты ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

Организация работы по сохранению контингента:

- Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации
- контроль за результативностью организации учебного процесса
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
- контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.

- контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

- изучение документации.
- собеседование.
- посещение уроков с последующим анализом.
- комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
- контрольные работы.
- текущий мониторинг (внутренний, внешний).
- промежуточная и итоговая аттестации.

В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Школа работает в системе ФИС ФРДО.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Анализ записей в классных журналах показал, что указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения, соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану, соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы, соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

Учебный план и программы в 1-11 классах по результатам 2020 2021 учебного года выполнены в полном объеме

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, по итогам каждой четверти проводится собеседование с учителями по вопросам:

- реализация учебных программ по итогам четверти, учебного года,
- итоги участия в региональных пробных экзаменах для обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике
- индивидуальные образовательные маршруты.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Вывод: В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы родителей (законных представителей) обучающихся

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

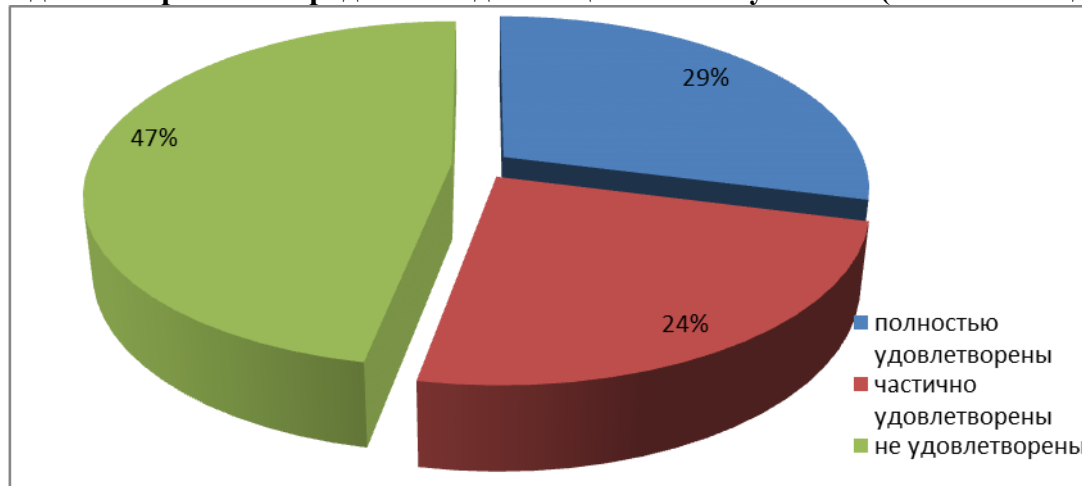
Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

В соответствии с положением о внутреннем мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по ВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

Мониторинг степени удовлетворенности родителей.

Результаты: в анкетировании приняли участие родители обучающихся 1-11 классов.

Удовлетворенность родителей дистанционным обучением (весна 2022года)



К достоинствам дистанционного образования можно отнести технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Недостатком дистанционного образования родители считают возникающие трудности при освоении нового материала без доходчивого объяснения учителя, затрудненную коммуникацию с учителем; свободный режим занятий постепенно превращается в его игнорирование, бессистемность, ученики выполняют только доступные задания, не

приступают к выполнению сложных, активно используют списывание без анализа с решебников и ГДЗ.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных родителей считает, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности

1-я группа – высказывания 1–15.

Цель: определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы.

№	Вопрос	уровень
1	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	3,3 высокий
2	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	
3	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	
4	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	
5	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	
6	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	
7	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	
11	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	
13	Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка	
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	
15	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	

2-я группа – высказывания 16–20.

Цель: получить информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

16	Школа помогает ребенку поверить в свои силы	3,2 высокий
17	Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	
18	Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	
19	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	
20	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	

Вывод: анализ анкет 86% родителей, принявших участие в опросе, отмечают высокий уровень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании

Общие выводы самообследования:

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебно - воспитательный процесс в Школе, направленный на выполнение основной школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Реализуется общественно - государственный характер управления:

всем участникам образовательных отношений предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к индивидуальности ребенка. Организовано обучение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
- Учебный план подтверждает статус школы, расширяет и углубляет содержание образования на основе запросов социума микрорайона школы, способствует повышению качества образовательной подготовки; создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению. В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (универсальный). В школе созданы условия для самореализации ребенка в воспитательной, внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.
- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в уровне успеваемости и качества образованности обучающихся, их профессиональном самоопределении. Сохранён контингент учащихся. Повысилась мотивация школьников на продолжение образования, что позволило выпускникам школы продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает стратегию развития организации, перевод в режим эффективного функционирования в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Показатели деятельности
МАОУ СШ №1 г. Михайловска
 общеобразовательной организации,
 подлежащей самообследованию
 за **2022** год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	700 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263 человека/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,14%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	700 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 94 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 33 %
1.29.2	Первая	29 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/

		13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 85 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	408 человек/ 58 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022390

Владелец Щипанов Сергей Владиславович

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024