

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ №1 г. Михайловска
Протокол от 15.04.2022 г № 6.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №1 г. Михайловска
С.В. Щипанов
15.04.2022г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 г. Михайловска»
за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 г. Михайловска» (МАОУ СШ №1 г. Михайловска).
Юридический адрес	623080 Российская Федерация Свердловская область Нижнесергинский муниципальный район город Михайловск улица Кирова дом № 57
Филиал	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 г. Михайловска» «Основная школа п. Михайловский Завод» (Филиал МАОУ СШ №1 г. Михайловска «ОШ п. Михайловский Завод»)
Адрес филиала организации	623080 Российская Федерация Свердловская область Нижнесергинский район п. Михайловский Завод улица. Чкалова, д. 19.
Телефон	8(343) 98-67-270 8(343)98-67-283 8 (343)98- 54-1-58
Учредитель	Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района
Лицензия	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ЛЮ1 №16865 дата выдачи 30.11.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 №000526, дата выдачи 09.11. 2011 срок действия 09.11.2023
Электронный адрес ОУ	sokolkina1@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	http://1mih.uralschool.ru
Директор образовательного учреждения	Щипанов Сергей Владиславович

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Программой развития ОО на 2018 – 2022 годы
- Основными образовательными программами.
- Уставом ОО
- Локальными актами ОО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МАОУ СШ № 1 г. Михайловска, закреплённая в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнёрские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других образовательных организаций города, района, области, федерации.

МАОУ СШ № 1 г. Михайловска обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создаёт современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МАОУ СШ № 1 г. Михайловска в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2018 – 2022 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы

«Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующей современным требованиям и способствующей развитию потенциала субъектов образовательного процесса»,

методической проблемы школы **«Системно – деятельностный подход как основа организации образовательной системы школы»** и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.

3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.

4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

С 01.01.2021 года МАОУ СШ № 1 г. Михайловска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи,

с 01.03.2021 года - дополнительно в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми нормативными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя и заместитель по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В МАОУ СШ № 1 г. Михайловска ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Реализуемые общеобразовательные программы	Нормативный срок освоения
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР). Вариант 7.1.	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР). Вариант 7.2	5 лет
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР) Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП ООО НОДА)	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).	2 года
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.	1-2 года

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз.

Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся.

Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Проводились уроки с использованием ЦОР, онлайн-уроки, самостоятельная работа с учебным материалом. Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

С 01.09.2021 МАОУ СШ № 1 г. Михайловска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Важнейшая задача воспитательной деятельности Школы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Для достижения поставленной цели решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение 2021 года велась систематическая работа по трем блокам работы, взаимно добавляющих друг друга:

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: клуб по интересам, команда дела, летний лагерь и т.д.

Реализация внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий (кроме физкультурно-оздоровительного направления):

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Во второй половине 2021 года вся внеурочная деятельность, практически на 100%, проводилась в традиционном очном формате. Периодически приходилось использовать гибридный формат с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа по ним осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Шефская работа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планам воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразные:

- коллективные школьные дела;
- фестивали
- флешмобы
- челенджи
- выставки
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,
- конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598- 20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Достижения обучающихся

Уровень	Мероприятие	Кол-во	Награждены (количество мест)			
			1 место	2 место	3 место	Грамоты сертифик дипломы
Городской	Фестиваль «Под крылом Архангела»	78	3	3	1	
Муниципальный	Конкурс рисунков «Музей будущего»	38	1	5	4	
Муниципальный	Фестиваль «Я выбираю жизнь»	50	3	1	1	
Муниципальный	Полиция глазами детей (конкурс рисунков)	15	3	3	2	
Муниципальный	Конкурс игрушки Масленица	12	1	1	1	
Муниципальный	Ручейки добра	9	3	3	3	
Муниципальный	Читаем стихи о войне	29	5	4	3	
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	6	3	1		2
Региональный		2				2
Региональный	Конкурс на знание государственной и	54				54

	региональной символики					
Региональный	Цветная зебра	29				29
Региональный	День космонавтики (конкурс поделок, рисунков)	159				159
Всероссийский	Акция «Весенняя неделя добра»	294				
Всероссийский	Акция «Георгиевская ленточка»	21				
Всероссийский	Акция «Песни Победы»	620				
Всероссийский	Бессмертный полк	495				
Всероссийский	Акция «Окна Победы»	267				

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весной 2021 года все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осенью 2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате и в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, кружок «Подготовка к сдаче норм ГТО».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Количественные показатели		
Показатель	Количество человек	% от общей численности обучающихся
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	296	48
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в том числе:	78	27
– регионального уровня	2	3
– федерального уровня	1	1
Численность (удельный вес) учащихся охваченных ДО в том числе	301	49
Техническое «Основы 3d-моделирования»	11	2

Естественнонаучное «Лаборатория молекулярной цитогенетики», «В глубинах физики», «Химия и окружающая среда»	37	6
Социально-педагогическое «Школа юных инспекторов дорожного движения» «Школа волонтера» «Юнармеец»	90	15
Физкультурно-спортивное «Подготовка к сдаче норм ГТО»	35	6
Художественное «Мир оригами» Технология и дизайн одежды» «Технология и дизайн интерьера» «Вокально-хоровое искусство»	128	21

Вывод:

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью.

Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы на принципах демократии, гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы информирования учителей и сбора данных, которые затем обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. Круг обязанностей заместителей директора и учителей расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Система управления МАОУ СШ №1 г. Михайловска направлена на создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующей современным требованиям и способствующей развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

В Уставе школы прописан порядок формирования, функции руководства и компетенции коллегиальных органов управления на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МАОУ СШ № 1 г. Михайловска определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МАОУ СШ № 1 г. Михайловска, локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ, Устава ОО;
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования, реализовать принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении;

- имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,
- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме;
- повестка и решения соответствуют их тематике;
- протоколы подписаны председателем, секретарем.

В 2021 году на заседаниях педагогического совета рассмотрены вопросы:

п/п	дата	Основное содержание рассмотренных вопросов на заседании педагогического Совета школы
1	январь	1. Новое в законодательстве об образовании. Принятие локальных актов: Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Режим занятий обучающихся. 2. Организация ВСОКО Положение о внутренней системе оценки качества образования с комплектом приложений. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП. Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Положение о дистанционном обучении. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся
2	февраль	1. О создании центров естественно научной и технологической направленности «Точка роста» 2. Программа «Одаренные дети» 3. Принятие нормативных документов о противодействии коррупции
3	март	Утверждение отчета о самообследовании МАОУ СШ №1 г. Михайловска за 2020г
4	май	1. О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации (классные руководители 9,11 классов) 2. Об освоении обучающимися 1-х классов ООП НОО и переводе во 2-ой класс. 3. Об организации окончания 2020-2021 учебного года для обучающихся 9, 11 классов
5	май	1. Об освоении обучающимися 2-4 классов ООП НОО, 5-8 классов ООП

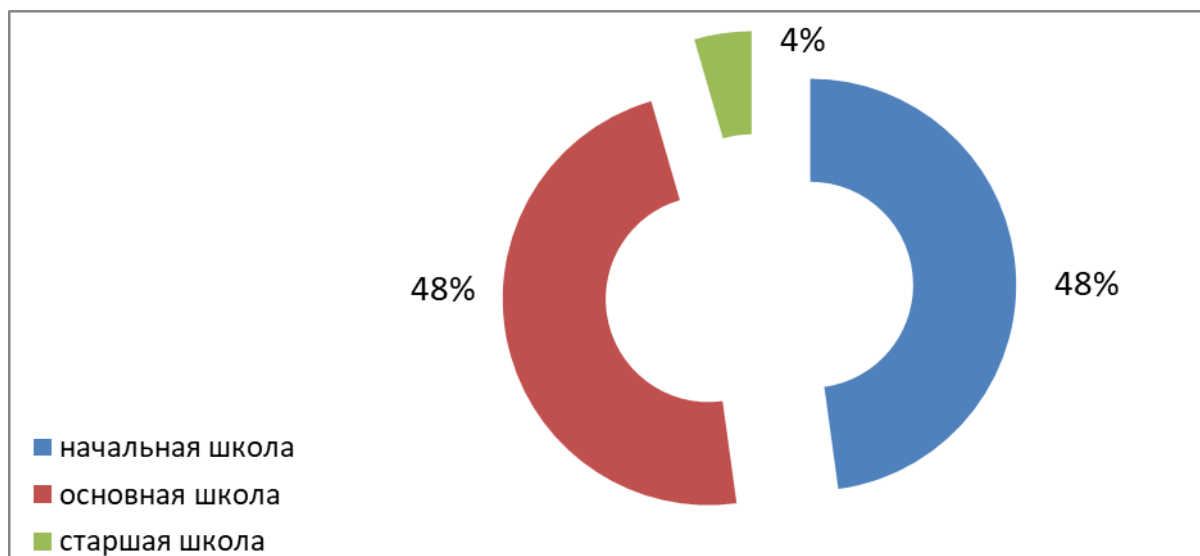
		ООО, 10 класса ООП СОО в 2020-2021 учебном году и переводе в следующий класс 2. Принятие учебного плана ОО на 2020-2021 учебный год. 3. Принятие перечня учебников и программ на 2020-2021 учебный год.
6	июнь	О выпуске обучающихся 9, 11 классов, завершивших освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования в 2021 году
7	август	1. О внесении изменений в ООП рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы 2. Об открытии центров естественно научной и технологической направленности «Точка роста» 3. Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2021-2022 учебный год. 4. Об утверждении годового календарного графика на 2021-2022 учебный год. 5. Представление программы воспитания. 6. Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов учебного плана НОО, ООО, СОО. 7. Утверждение плана санитарно - эпидемиологических мероприятий школы на 2021-2022 учебный год.
8	сентябрь	О награждении работников школы в честь профессионального праздника

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков, в течение 2021 года в электронную форму перевели трудовые книжки работников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в Школе обучалось 667 человек:

	Количество обучающихся	из них в филиале
Начальная школа	318	21
Основная школа	319	23
Средняя школа	30	



Анализ основных образовательных программ

Показатели для анализа	Да/нет
1.ФГОС НОО(1-4) ООО (5-9) СОО (10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное), программ факультативных курсов их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3.Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное СОО)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ УП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для	Да

самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика в соответствии с ФГОС	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы: структура образовательной программы: программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Контингент обучающихся МАОУ СШ № 1 г. Михайловска

Социологический портрет школы.

Количество обучающихся - 667 человека.

Многодетные семьи – 155- 23%

Неполные семьи – 147 – 22%

Опекаемые дети – 14- 2%

Учащиеся, состоящие на ВШУ – 10- 1,5%

Учащиеся, состоящие на учете в КДН – 5 – 0,7%

Дети – инвалиды – 8 -1,2%

Дети с ОВЗ -11, обучаются на дому - 6 – 0,9%

Воспитывается в семье, где родители инвалиды- 5- 0,8%

Воспитывается в семье, где оба родителя имеют высшее образование-56 – 8%

Воспитывается в семье, где один из родителей имеет высшее образование-187-28%

Воспитывается в семье, где русский язык не является родным- 29- 4%

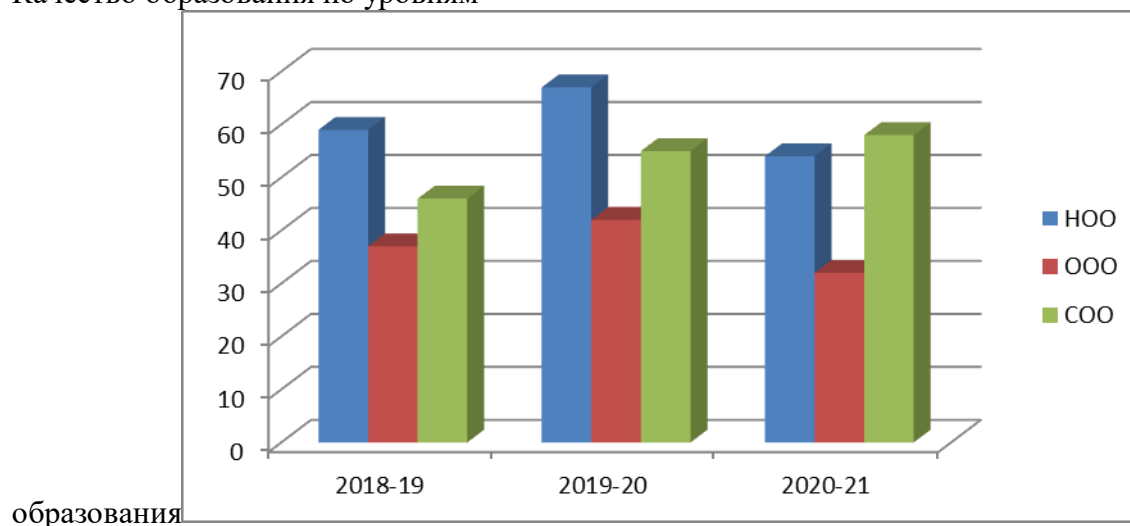
Качество подготовки обучающихся в сравнении по годам



Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Уровень образования	Успеваемость %	качество%	Успеваемость %	качество%	Успеваемость %	качество%
НОО	99	59	99	67	99	54
ООО	98	37	98	42	95	32
СОО	95	48	100	55	95	58
Итого по школе	98	47	98	53	96	42

Качество образования по уровням



Всероссийские проверочные работы в 2021 году не проводились

Сведения об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (проводилась в условиях дистанционного обучения, с этим связано резкое снижение количества участников)

Школьный этап ВсОШ в сравнении по годам					
№	Предмет	2020 год		2021 год	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	33	25	0	
2	Биология	24	16	19	8
3	География	0		1	1
4	Информатика (ИКТ)	43	5	0	
5	Искусство (МХК)	0		2	1
6	История	19	2	6	3
7	Литература	48	18	27	10
8	Математика	58+8	4	0	
9	Немецкий язык	0		1	0
10	Обществознание	34	0	20	11
11	ОБЖ	28	28	1	1
12	Право	0		3	3
13	Русский язык	99+8	60	20	8
14	Технология	56	37	17	6
15	Физика	28	8	26	6
16	Физическая культура	22	10	0	
17	Французский язык	0		1	0
18	Химия	6	4	2	0
19	Экология	0		2	0
20	Экономика	1	0	5	1
	ИТОГО	485	209	153	60

Муниципальный этап ВсОШ в сравнении по годам					
№	Предмет	2020 год		2021 год	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	15	0	0	
2	Биология	12	0	7	3
3	География	0		0	
4	Информатика (ИКТ)	3	0	0	
5	Искусство (МХК)	0		0	
6	История	0		3	0
7	Литература	12	9	1	1
8	Математика	1	0	0	
9	Немецкий язык	0		0	
10	Обществознание	0		7	1
11	ОБЖ	8	2	0	
12	Право	0		1	0
13	Русский язык	16	0	4	1
14	Технология	12	3	0	
15	Физика	8	0	4	0
16	Физическая культура	4	1	0	
17	Французский язык	0		0	
18	Химия	4	0	0	

19	Экология	0		1	0
20	Экономика	0		0	
	ИТОГО	209	15	28	6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Сравнительный результат итогов ОГЭ по русскому языку

Показатели	2019	2021
Успеваемость %	100	94
Качество %	78	53
Средний балл	4,04	3,68

Сравнительный результат итогов ОГЭ по математике

Показатели	2019	2021
Успеваемость %	100	92
Качество %	63	30
Средний балл	3,71	3,35

Сравнительный результат итогов ЕГЭ по русскому языку

Показатели	2019	2020	2021
Успеваемость %	100	100	100
Высший балл	87	87	92
Средний балл	65,3	63	73
Доля набравших 70 и более баллов %	40	27	58

Сравнительный результат итогов ЕГЭ по математике профильной

Показатели	2019	2020	2021
Успеваемость %	94	100	100
Высший балл	80	84	86
Средний балл	63,2	60	61
Доля набравших 70 и более баллов %	44	40	31

Наивысший балл ЕГЭ по предметам по школе

Предмет (по годам)	2018	2019	2020	2021
Русский язык	94	87	87	92
Математика профильная	74	80	84	86
Литература	66	84	77	94
Иностранный (английский) язык	-	-	-	80
Информатика и ИКТ	70	75	79	55
Обществознание	72	84	69	79
История	61	77	61	60
География	57	58	-	-
Физика	59	66	93	66
Химия	58	98	-	62
Биология	65	43	74	73

Сравнительные результаты итоговой аттестации показали, что уровень сформированности универсальных учебных действий и компетентностей обучающихся соответствует обязательному минимуму основного общего, среднего общего образования по русскому языку и математике. Оценки, полученные учащимися на экзамене, в основном, соответствуют годовым оценкам у большинства учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Режим образовательной деятельности

Учебный год в школе начинался 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь - октябрь) – 40 минут (ноябрь – май)	5	33 Дополнительные каникулы в феврале
2–4, 9, 11	1	40	5	34
4–8, 10	1	40	5	35

В соответствии с распоряжением Роспотребнадзора об организации работы в период КОВИД-19 организовано два входа в школу с замером температуры тела обучающихся и сотрудников школы, начало уроков определено с максимально возможным разведением потоков людей, продолжительность перемен установлена в 15- 10 минут

Начало занятий	Классы
08:20	2а. 2б. 2в. 4а
08:30	5в. 6в. 9а. 9б. 10. 11
09:15	3а. 3б. 3в. 4б. 4в
09:25	7а. 7б. 7в. 8а. 8б
10:20	5а. 5б. 6а. 6б

Расписание звонков для 1-го класса в ступенчатом режиме:

сентябрь- октябрь продолжительность урока 35 минут, ноябрь – май - 40 минут

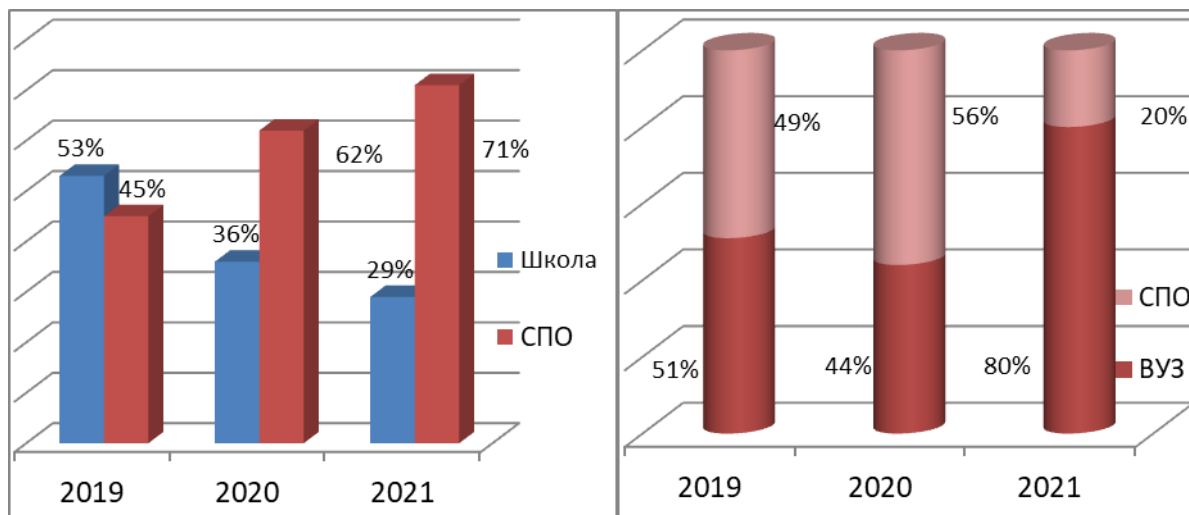
Урок	1а 1в		1б 1г	
1	08:45–09:25	10	08:55–09:35	10
2	09:35–10:15	15	09:45–10:25	15

завтрак	10:20-10:30		10:30-10:40	
3	10:30-11:10	15	10:40-11:20	15
4	11:25-12:05		11:35-12:15	

V. Оценка востребованности выпускников

В сравнении по годам

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Школа	СПО	Работа	Всего	ВУЗ	СПО
2019	42	22	19		35	18	17
2020	50	18	31	1	27	12	15
2021	51	15	36		20	16	4



В 2021 году произошло снижение до 29% выпускников ООО, желающих продолжить обучение в 10 классе, до 71% вырос спрос на обучение в учреждениях среднего профессионального обучения, в основном, в Михайловский многопрофильный техникум.

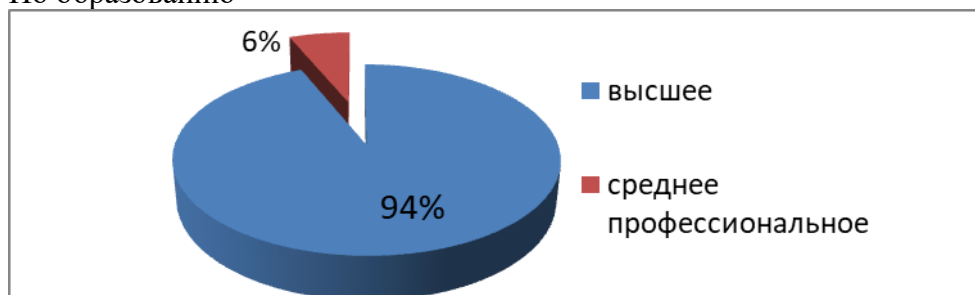
Доля выпускников средней школы, поступающих в вузы, повысилась за счет внебюджетного обучения до 80%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

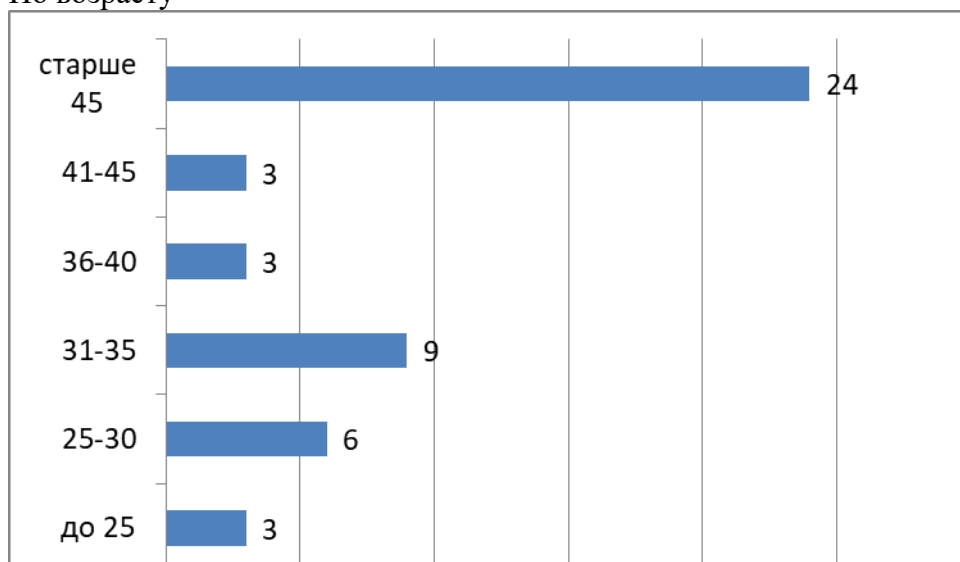
В МАОУ СШ №1 г. Михайловска работает 48 учителей.

Характеристика педагогического коллектива

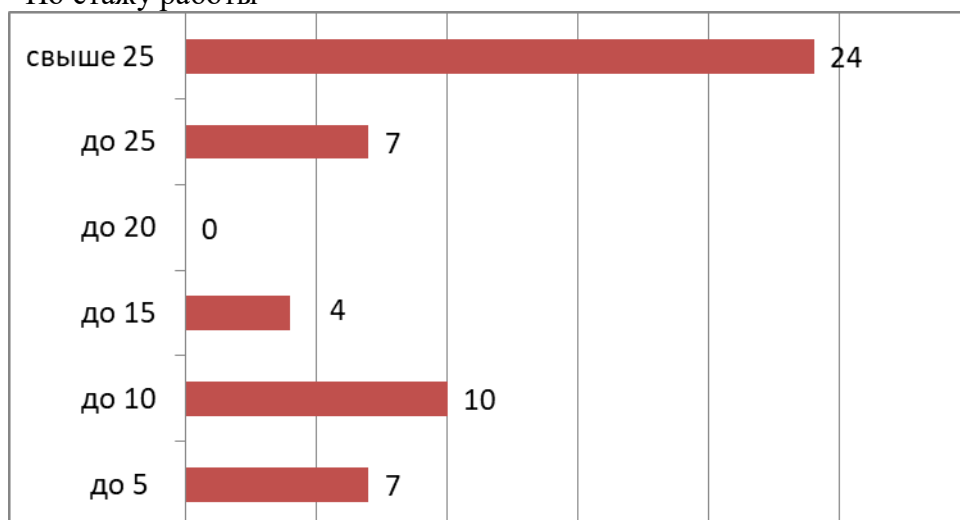
По образованию



По возрасту



По стажу работы



В 2021 году 8 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию из них, двое - впервые, один - повысил квалификационную категорию, СЗД имеют 5 педагогов (трое из них - учителя старше 55 лет)

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Наличие динамики в профессиональном развитии по результатам аттестации педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников в сравнении по годам

Год	Количество педагогов	ВКК	1 КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеет КК
2019	55	26%	50%	14%	10%
2020	48	29%	54%	11%	6%
2021	48	29%	61%	10%	0

Административные работники, по внутреннему совместительству ведущие учебные предметы, имеют КК по должности «учитель»

1.	Агапова Н.В.	Зам руководителя / учитель	-/1
2.	Соколкина Е.С	Зам руководителя / учитель	-/В

Высшая квалификационная категория -14 человек – 29%

1	Барабанова И.И.	Учитель
2	Гилева Н.В.	Учитель
3	Горина Л.В.	Учитель
4	Гуменникова Ю.В	Учитель
5	Зинурова И.Г.	Учитель
6	Карпова Е.В.	Учитель
7	Круглова Ю.В.	Учитель
8	Матвеева М.П.	Учитель
9	Разепина Н.В.	Учитель
10	Сардак М.В.	Учитель
11	Сердитова Т.Н.	Учитель
12	Сычева М.В.	Учитель
13	Хрулева Г.Б.	Учитель
14	Кобяков И.В.	Преподаватель организатор ОБЖ

Первая квалификационная категория 29 человек- 61%

1	Абзалова З.С.	Учитель
2	Ароян Т.В.	Учитель

3	Басеева А.Р.	Учитель
4	Белоногова Т.Ф.	Учитель
5	Браун П.И.	Учитель
6	Брынских Т.С	Учитель
7	Дмитриева А.И.	Учитель
8	Еловских А.А.	Воспитатель// Учитель
9	Захарова Е.А.	Учитель
10	Коновалова И.Л	Учитель
11	Логина И.В.	Воспитатель// Учитель
12	Мангилева И.Г	Учитель
13	Мусихина Ю.В.	Учитель
14	Михайлова М.В.	Учитель
15	Пильникова Е.В	Учитель
16	Подчинёнова В.А.	Учитель
17	Савельева О.В.	Учитель
18	Трошин П.П.	Учитель
19	Чебыкина Т.В.	Учитель
20	Щипанова Т.В.	Учитель
21	Ястребкова М.А.	Учитель
22	Гилёва Е.А.	Учитель
23	Корякова М.П.	Учитель
24	Мальцева Д.О.	Учитель
25	Муллаянова Р.Н.	Учитель
26	Токарева С.А.	Учитель
	совм Гилева В.Б	Учитель

*по Коллективному договору 1КК получают молодые специалисты - 3 чел

27/1	Кузнецова И.С.	Социальный педагог//Учитель
28/2	Рябухина А.П.	Учитель
29/3	Черепанова Е.Ю.	Учитель

Соответствует занимаемой должности – 5 человек – 10,4%

1	Бажутина Л.В.	Учитель
2	Гимильянова А.П.	Учитель
3	Колмакова В.В	Учитель
4	Фетисова Л.В.	Учитель
5	Зубкова О.М.	Педагог-библиотекарь

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СШ №1 г. Михайловска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ СШ №1 г. Михайловска обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал МАОУ СШ №1 г. Михайловска динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МАОУ СШ №1 г. Михайловска успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 41 человек -85%

Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» в центрах «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, по биологии/ химии в рамках естественно - научного направления	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения РФ	Ароян Т.В. Сердитова Т.Н. Гуменникова Ю.В.	
Микрокурс «Тренажер по решению задач по теме «Комбинаторика и теория вероятности»	ЦНППМ Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	Матвеева М.П. Савельева О.В.	
Формирование ценностно - ориентационного единства детского коллектива.	ФГБОУ ВО Уральский госпедуниверситет	Матвеева М.П. Разепина Н.В.	
Формирование ценностно - ориентационного единства детского коллектива.	ФГБОУ ВО Уральский госпедуниверситет	Мальцева Д.О	
Институт гуманитарного и социально- экономического образования Правоведение и правоохранительная деятельность	РГППУ г. Екатеринбург	Мусихина Ю.В.	
Диагностика профдефицитов с выходом на индивидуальный образовательный маршрут	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Дмитриева А.И. Токарева С.А. Мангилева И.Г. Хрулёва Г.Б. Бажутина Л.В. Барабанова ИИ. Горина ЛВ. Карпова Е.В. Чебыкина Т.В. Матвеева М.П. Савельева ОВ. Белоногова ТФ	Гилёва Н.В. Разепина Н.В. Басеева А.Р. Мальцева Д.О. Корякова М.П Круглова Ю.В Фетисова Л.М. Пильникова Е.В Гилёва Е.А Зинурова И.Г. Соколкина Е.С Сердитова Т.Н
Функциональная грамотность школьников: методы и средства формирования и оценивания в соответствии с требованиями ФГОС.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Ароян Т.В. ГуменниковаЮВ Савельева ОВ Сердитова Т.Н.	Горина Л.В. Дмитриева А.И. Зинурова И.Г. Мангилева И.Г
Конструирование образовательного процесса в	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Сердитова Т.Н. Щипанова Т.В.	Ароян Т.В. Соколкина Е.С

центрах образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» с использованием ДОТ Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках физики/химии»	филиал Н Тагил		
Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Михайлова М.В.	
Содержательные и методические аспекты преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Белоногова Т.Ф Мангилева И.Г	
Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Трошин П.П.	
Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Белоногова Т.Ф. Сардак М.В.	
Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ЕГЭ)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Сычёва М.В.	
Методы решения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по информатике и ИКТ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Соколкина Е.С.	
Содержание и методик подготовки школьников к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с ФГОС ОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Сердитова Т.Н.	
Подготовка руководителей и организаторов ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА по ОП СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Агапова Н.В.	
Организаторы ППЭ ОГЭ, ЕГЭ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» РЦГ	24 человека	
Подготовка экспертов региональных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по ОП СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Барабанова И.И.	
Эксперты по проверке развернутых ответов экзаменационных материалов ЕГЭ, ТП ПК Свердловской области	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Барабанова И.И. Чебыкина Т.В. Пильникова Е.В. Ароян Т.В. Соколкина Е.С. Белоногова Т.Ф	Сычева М.В. Горина Л.В. Круглова Ю.В. Трошин П.П. Сардак М.В.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания на сайте «Единый урок» г. Саратов	Логина И.В.	

Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания на сайте «Единый урок» г. Саратов	Гимильянова А.П. Пильникова Е.В. Токарева С.А. Чебыкина Т.В. Ястребкова М.В.	Логина И.В. Разепина Н.В. Фетисова Л.М. Щипанова Т.В.
Актуальные технологии в профессиональной деятельности педагога.	ГАПОУ СО «Свердловский областной педколледж»	Кузнецова И.С. Черепанова ЕЮ	
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.	Ревдинский педагогический колледж	Барабанова И.И. Сардак М.В. Сердитова Т.Н.	Горина Л.В. Сычева М.В.
ОП ДО «Руководители и специалисты организаций по охране труда» «Пожарно - технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций»	ГАУ ДПО Свердловской области «Красноуфимск учебно – технол центр агропром комплекса»	Щипанов С.В. Соколкина Е.С. Зубкова О.М. Кобяков И.В.	Агапова Н.В. Слизова Н.В. Гилёва Н.В.
Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обитания»	ООО «УЧИ. РУ»	Фетисова Л.В.	

Обобщение передового педагогического опыта.

Выступление на педагогических чтениях, участие в онлайн семинарах, конкурсах, публикации в сборниках, журналах

Ф. И. О. учителя	Выступление на педагогических чтениях, участие в онлайн семинарах, конкурсах, публикации в сборниках, журналах
Барабанова И.И.	Всероссийский конкурс «Умната» (лауреат). Всероссийский конкурс «ЕГЭ – современный формат образования» (1 место) Международная олимпиада по русскому языку. (1 место)
Басеева А.Р.	XXXI Международной научно-практической конференции Издательско – полиграфической корпорации НИЦ МИСИ «Инновационные исследования как локомотив развития современной науки: от теоретических парадигм к практике» (2021).
Белоногова Т.Ф.	выступление на региональных Рождественских образовательных чтениях «К 350 - летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»: «Реформы Петра I в контексте культурно-исторического диалога России и Европы», декабрь 2021г.
Гилёва Н.В.	Областной семинар: «Зимняя школа молодого педагога» г. Первоуральск (наставник).
Черепанова Е.Ю.	Областной семинар: «Зимняя школа молодого педагога» г. Первоуральск (молодой педагог).

Горина Л.В.	Сайт «Урок. РФ» Всероссийский дистанционный конкурс для учителей математики на лучший дидактический материал к уроку
Дмитриева А.И.	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»: «Особенности построения урока в начальной школе в соответствии с ФГОС.
Матвеева М.П.	1.Участие в проекте Цифровой «Тест-драйв в Уральском федеральном» при Урфу по направлению математика и информатика – 4 группы из 10 класса. 2.Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "На пути к познанию" в Уральском ГАУ (заочный тур)
Михайлова М.В.	Ассоциация юристов России. Всероссийский правовой (юридический) диктант
Сычева М.В.	ООО «Лэнгвидж. Просвещение» Конференция «Развитие навыков 21 века как неотъемлемая часть современной модели иноязычного образования»
Токарева С.А.	Сетевое издание «Педагогический успех» Сертификат Победителя Всероссийской олимпиады в номинации «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»
Хрулёва Г.Б	Международный фестиваль художественного слова «Я- частичка России» г. Екатеринбург

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике, делятся своими методическими наработками с коллегами в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет на образовательных сайтах:

Ароян Т.В.	PRODLINKA Серия уроков с элементами ВПР kopilkaurokov. ru Презентация «Южная Америка – образ материка» Проверочная работа с элементами ВПР «Климат»
Белоногова Т.Ф.	Infourok.ru. Памятка «Как работать с книгой» skysmartКласс Благодарность за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс
Гилёва Н.В.	nsportal.ru: Методическая разработка по литературному чтению (4 класс): В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка»
Горина Л.В.	ЯКласс Активный участник семинаров «Создаём креативное веб-портфолио ученика и учителя», «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе» и другие Сайт «Видеоуроки в интернет» Раздаточный матер для работы в классе. Угол 5 класс Для работы в группах. Классы и разряды чисел 5 класс Сайт «Урок РФ» Презентация к серии и дидактический материал «Осьминоги на все ноги» 5 класс
Дмитриева А.И.	Infourok.ru. «Поэтическая тетрадь 1» 3 класс.

Зинурова И.Г.	https://nsportal.ru/zinurova-ilynara-gazizyanovna Тренажер по теме "Решение неравенств", Опубликовано 13.11.2020 Тренажер по теме "Решение уравнений", Опубликовано 13.11.2020 Задачи по теме "Признаки параллелограмма", Опубликовано 13.11.2020 Выступление 5 класса на фестивале толерантности. «Символы России». Опубликовано 12.11.2020 Городской фестиваль агитбригад "Я выбираю жизнь!". Выступление команды "Почемучки", 5 класс. Опубликовано 12.11.2021 skysmartКласс «Секреты подготовки к ВПР по математике в 2022году» ЯКласс Активный участник семинара «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» «Контроль и оценивание с ЯКласс. Итоги четверти»
Карпова Е.В.	https://infourok.ru/ Методическая разработка «Как формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся»
Логина И.В.	https://infourok.ru/user/logina-irina-valerevna/progress: Презентация "Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежах и правописании их падежных окончаний"15.10.2021
Матвеева М.П.	skysmartКласс «Секреты подготовки к ВПР по математике в 2022году»
Разепина Н.В.	nsportal.ru Разработки уроков: Русский язык. Род имен существительных 3 класс Литературное чтение 3 класс «И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица», «И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»
Савельева О.В.	infourok.ru ИДЗ «Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений»
Сердитова Т.Н.	Сайт VIDEOUROKI. NET: Метод мини-проектов на уроках физики в 7 классе. 24.05.2021 Дидактический материал по физике : "Законы фотоэффекта" 21.04.2021 Дидактический материал по физике "Биология и физика в механических колебаниях". 16.12.2021 Методическая разработка. "Организация учебной деятельности по формированию УУД на уроках физики. Технологическая карта. 8 класс". 20.11.2021 Презентация: "Организация урочной деятельности по физике. Выбор методов обучения". 21.10.2021
Сычева М.В.	korilkaurokov. ru Авторский материал «здоровый образ жизни и спорт» «Страна озёр и замков» Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис». «ЭФУ на уроке и в домашней работе. Как разнообразить учебный процесс с помощью возможностей платформы ГК «Просвещение»
Хрулева Г.Б.	https://proshkolu.ru/user/galin-khrulev1969 , nsportal.ru. https://nsportal.ru/hrulyova-galina-borisovna; https://infourok.ru/user/hruleva-galina-borisovna?owner=guest Презентация «Тигрёнок на ёлку»

Чебыкина Т.В.	сайт Videouroki.net «Система работы по теме «Синонимы» как способ повышения уровня речевого развития учащихся»; «Контрольные работы по литературе для 6,8,9,10 классов»
Щипанова Т.В.	https://infourok.ru/user/schipanova-tatyana-valerianovna . Презентация по ИЗО «Хохломская роспись» Презентация по ИЗО «Образ человека- главная тема в искусстве» Презентация по ИЗО 7 класс «Крупнейшие музеи изобразительного искусства. Третьяковская галерея»

Экспертная деятельность

(работа в экспертных комиссиях конкурсов, олимпиад, аттестаций)

Содержание экспертной деятельности	ФИО
Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.	Барабанова И.И. Гилёва Н.В. Горина Л.В. Зинурова И.Г. Сардак М.В. Сычева М.В. Сердитова Т.Н. Соколкина Е.С.
Проверка заданий всероссийской олимпиады школьников – школьный тур.	Барабанова ИИ, Чебыкина ТВ, Круглова ЮВ, Ароян ТВ, Гуменникова ЮВ, Сардак МВ, Белоногова ТФ, Михайлова МВ, Щипанова ТВ, Соколкина ЕС, Сычева МВ, Матвеева МП, Савельева ОВ, Горина ЛВ, Кобяков ИВ
Проверка заданий всероссийской олимпиады школьников – муниципальный тур.	Барабанова ИИ, Чебыкина ТВ, Круглова ЮВ, Гуменникова ЮВ, Белоногова ТФ, Михайлова МВ, Щипанова ТВ, Матвеева МП Соколкина ЕС, Сычева М.В, Кобяков ИВ
Проверка развернутых ответов ЕГЭ русский язык	Барабанова ИИ
Жюри конкурса чтецов имени Муссы Джалиля на русском и татарском языках	Круглова ЮВ, Зинурова ИГ
Жюри школьного этапа всероссийского конкурса сочинений	Барабанова ИИ, Круглова ЮВ
Проверка ИС-11 класс	Чебыкина ТВ, Круглова ЮВ, Пильникова ЕВ
Проверка ИС-9 класс	Чебыкина ТВ, Пильникова ЕВ
Собеседники на ИС-9	Сычева МВ, Низовкина ИЛ, Ароян ТВ
Технические специалисты ИС-9	Соколкина ЕС, Корякова М.П.

Имиджирование образовательного учреждения

Содержание	
Открытие и регистрация отряда Юнармеец, участие отряда в городских мероприятиях патриотической направленности	Кобяков ИВ
Участие в благотворительной акции «Рождественская радость» под патронажем Отдела социального служения Екатеринбургской епархии	Ароян Т.В.
Подготовка выпускников школы к сдаче комплекса ГТО	Абзалова ЗС
Создание команды КВН «Мы выбираем будущее» – призера и	Матвеева М.П.

победителя городского этапа	Щипанова Т.В. Черепанова Е.Ю.
Массовое участие учеников в Лыжне России 2021, Кроссе наций 2021	Браун ПИ, Абзалова ЗС,
Занятия 11 - классников с представителем кафедры филологии ИРО	Барабанова ИИ
Участие в городском конкурсе декоративно - прикладного искусства и театров миниатюр «Под крылом Архангела»	2-7 классы
Победа в конкурсе чтецов имени Муссы Джалиля на русском и татарском языках в ЦКИТ, Центре национальной культуры с. аракаево	Хрулева Г.Б. Захарова Е.А. Чебыкина Т.В.
Создание хора работников школы , выступление на региональном фестивале «Созвучие»	Соколкина Е.С. Захарова Е.А.
Создание вокального ансамбля «Кораблик детства». Победителя всероссийского конкурса «Вокальное и инструментальное творчество»	Захарова Е.А.

Включенность всех педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, в работу творческих групп и проектную деятельность и т.д., способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в городских, областных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

VII. Оценка качества обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	Респотребнадзор - 2
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В наличии медицинский и процедурный кабинеты с установленным в них медицинским оборудованием. Медицинских работников в штате школы нет, для оказания медицинской помощи привлекаются работники ГАУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ».		
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности проводится через инструктажи и беседы.		

VIII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно - методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Перечень учебников, используемых при реализации ООП школы, размещен на сайте SOKOLKINA1@yandex.ru

№	Наименование учебного предмета	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
1	Русский язык 1-4 кл.	100	полностью
2	Литературное чтение 1-4 кл.	100	полностью
3	Родной язык (русский) 1-4 кл.	100	полностью
4	Литературное чтение на родном (русском) языке 1-4 кл.	100	полностью
5	Иностранный язык (английский) 1-4 кл.	100	полностью
6	Математика 1-4	100	полностью
7	Окружающий мир 1-4 кл.	100	полностью
8	Основы религиозных культур 4 кл.	100	полностью
9	Музыка 1-4 кл.	100	полностью
10	Изобразительное искусство 1-4 кл.	100	полностью
11	Технология 1-4 кл.	100	полностью
12	Физическая культура 1-4 кл.	100	полностью
13	Функциональная грамотность 1-4 кл.	100	полностью
14	Русский язык 5- 9 кл.	100	полностью
15	Литература 5-9 кл.	100	полностью
16	Литературное чтение 5-9 кл.	100	полностью
17	Родной язык (русский) 5-9 кл.	100	полностью
18	Литературное чтение на родном (русском) языке 5-9 кл.	100	полностью
19	Иностранный язык (английский) 5-9 кл.	100	полностью
20	Второй иностранный язык (немецкий, французский) 9 кл.	100	полностью
21	Математика 5-6 кл.	100	полностью
22	Алгебра 7-9 кл.	100	полностью
23	Геометрия 7-9 кл.	100	полностью
24	Информатика 7-9 кл.	100	полностью
25	История России. Всеобщая история 5-9	100	полностью
26	Обществознание 6-9 кл.	100	полностью
27	География 5-9 кл.	100	полностью
28	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.	100	полностью
29	Физика 7-9 кл.	100	полностью
30	Химия 8-9 кл.	100	полностью
31	Биология 5-9 кл.	100	полностью
32	Музыка 5-7 кл.	100	полностью
33	Изобразительное искусство 5-7 кл.	100	полностью
34	Технология 5-8 кл.	100	полностью
35	Основы безопасности жизнедеятельности 5-8 кл.	100	полностью
36	Физическая культура 5-9 кл.	100	полностью
37	Функциональная грамотность 5-9 кл.	100	полностью
38	Читательская грамотность 5-9 кл.	100	полностью
39	Математический практикум 5-9 кл.	100	полностью
40	Проектная деятельность 5-9 кл.	100	полностью
41	Основы правовой культуры 5-9 кл.	100	полностью

42	Практикум по физике 5-9 кл.	100	полностью
43	Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл.	100	полностью
44	Русский язык 10-11 кл.	100	полностью
45	Литература 10-11 кл.	100	полностью
46	Родной язык 10-11 кл.	100	полностью
47	Родная литература 10-11 кл.	100	полностью
48	Иностранный язык (английский)10-11	100	полностью
49	История 10-11 кл.	100	полностью
50	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11	100	полностью
51	Астрономия 10 кл.	100	полностью
52	Физическая культура 10-11 кл.	100	полностью
53	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.	100	полностью
54	Обществознание 10-11 кл.	100	полностью
55	География10-11 кл.	100	полностью
56	Информатика 10-11 кл.	100	полностью
57	Физика 10-11 кл.	100	полностью
58	Химия 10-11 кл.	100	полностью
59	Биология 10-11 кл.	100	полностью
60	Социальные практики 10-11 кл.	100	полностью
61	Функциональная грамотность 10-11 кл.	100	полностью
62	Теория и практика решения комбинированных уравнений, неравенств и систем 10-11 кл.	100	полностью
63	Решение задач повышенной сложности по физике 10-11 кл.	100	полностью
64	Законы общественного развития 10-11	100	полностью
	Итого по ОУ:	100	полностью

Характеристика библиотеки

показатель	количество
Книжный фонд составляет /экземпляров/	15633
Число посадочных мест	6
из них оснащены персональными компьютерами	1
Электронные образовательные ресурсы:	
В том числе, презентации, электронные приложения к учебникам /экземпляров/	825
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	710
Число посещений, человек	701
книгообеспеченность	18,0
обращаемость	0,82;

Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Библиотека имеет отдельную читальную зону.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9084	7997
2	Педагогическая	211	140

3	Художественная	3897	2572
4	Справочная	310	251
5	Языковедение, литературоведение	63	58
6	Естественно-научная	97	81
7	Техническая	78	30
8	Общественно-политическая	65	35

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально- технической базы

Год ввода здания в эксплуатацию 1970. Дата последнего капитального ремонта – 2001г. Общая площадь 5120 кв. м. Проектная мощность 1100 человек

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, но требуется обновление, т.к. не все классные кабинеты имеют выход в Интернет

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (в двух кабинетах информатики).

Количество учебных кабинетов: 40, их общая площадь: 2461 кв. метров Учебные кабинеты рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, смарт-доску, принтер.

Наименование	Количество
Количество классных комнат	40
из них: оборудованы стационарными интерактивными досками	11
мультимедийными проекторами	34
Специализированные кабинеты:	
информатики	2
в них количество мест	17
лингафонный	1
биологии	1
физики	1
химии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
мастерские (швейная/кулинарная, столярная/слесарная)	2
спортивный зал	2
оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре, стадион, асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудованная военизированная полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, тренажеры для подлезания, лабиринт, площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.	1
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1

Стоматологический	1
Столовая на втором этаже	1 / 138 мест
Раздевалка на первом этаже	1 / 600 мест

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры	Общее количество персональных компьютеров	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
рабочие станции - 17	кабинет информатики № 1, № 2	17	1	1

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/ нетбук	лазерные принтеры (цветные, черно-белые)	струйные			
338	0	17	0	314	0	0	0	34	11

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

- персональные компьютеры – 343 шт., используемые в учебных целях – 338 шт.,
- из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 319 шт.,
- используемые в учебных целях – 314 шт.,
- мультимедийные проекторы – 45 штук, используемые в учебных целях – 34 шт.;
- интерактивные доски – 11 шт.;
- принтеры – 7 шт.;
- сканеры – 1 шт.;
- многофункциональные устройства (МФУ) – 12 шт.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы в рамках национального проекта «Образование» естественно научной, технологической направленности «Точка роста» и получила оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, мастерской технологии

№	Наименование/ количество	Характеристики
1	МФУ (принтер, сканер, копир). 1	Тип устройства: МФУ (функции лазерной печати, копирования, сканирования) . Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB
2	Ноутбук. 3.	Форм-фактор: ноутбук; Жесткая, неотключаемая клавиатура Русская раскладка клавиатуры. Диагональ экрана 15,6 дюймов; Разрешение экрана 1920x1080 пикселей; Количество ядер процессора 4; Количество потоков:8; Кэш-память процессора; Объем установленной оперативной памяти 8 Гбайт; Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения) Гбайт; Объем накопителя SSD 240 Гбайт; Время автономной работы от батареи 6 часов; Внешний интерфейс LAN. Беспроводная связь Wi-Fi: Web-камера; Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие
3	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология). 3	Цифровой датчик электропроводности, датчик pH, датчик положения, датчик температуры, абсолютного давления, осциллографический датчик. Весы электронные учебные 200 г Микроскоп: цифровой или оптический с увеличением от 80 X Набор для изготовления микропрепаратов. Микропрепараты (набор) Соединительные провода, программное обеспечение, методические указания, комплект сопутствующих элементов для опытов по механике, для опытов по молекулярной физике, по оптике, электродинамике
4	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность). 1	Робототехнический набор для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств. Набор-комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов для сборки модели меха тронных и робототехнических устройств с автоматизированным управлением, (на колесном ходу), конструкций, основанных на использовании передач (червячных и зубчатых), рычагов. Светодиодный матричный дисплей с белой подсветкой на контроллере. Количество портов ввода/вывода на контроллере не менее 6, количество кнопок не менее 4 Программируемый блок управления, сервомоторы, датчик силы, расстояния; цвета; аккумуляторная батарея; пластиковые структурные элементы: балки, кубики, оси и валы, соединительные элементы к осям, шестерни, соединительные и крепежные элементы; программное обеспечение, для программирования, доступно для скачивания из сети Интернет
5	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность) . 1	Комплект для изучения основ электроники и робототехники для проведения учебных занятий по электронике и схем технике для освоения технологии проектирования робототехнических комплексов, изучения технических решений в области кибернетических и встраиваемых систем. Набор конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота. Набор электронных компонентов для изучения основ электроники и светотехники, для разработки робототехнических комплексов.

		Моторы с энтодерм, сервопривод большой и малый, инфракрасный, ультразвуковой датчик, датчик температуры освещенности, набор электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, светодиоды различного номинала), комплект проводов и плата для безопасного прототипирования, аккумулятор и зарядное устройство. Программируемый контроллер, в среде Arduino IDE для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейсами TTL, USART, I2C, SPI, Ethernet, Bluetooth или WiFi. Модуль технического зрения: встроенный микропроцессор, интегрированная камера, оптическая система с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet, с программным Linux для изучения основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере "Интернет вещей", решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения
--	--	--

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус; сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ №1 г. Михайловска (ВСОКО) определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;
- 6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;
- 7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МАОУ СШ №1 г. Михайловска включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутришкольной оценки системы оценки качества образования проводится через контроль:

- 1) государственной итоговой аттестации выпускников (см. в предыдущем разделе);
- 2) промежуточной аттестации обучающихся;
- 3) мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль, мониторинг метапредметных и личностных достижений, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и т.д.);
- 4) сочетания школьного мониторинга с муниципальными и региональными сравнительными исследованиями качества образования;
- 5) аттестации педагогических и руководящих работников (см. в предыдущем разделе);
- 6) анализа данных муниципальной статистики;
- 7) оценки состояния и развития школы,
- 8) проведение оценки качества образования в группах кратковременного пребывания проводятся по средствам «Карт контроля».

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2021 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы по уровням общего образования.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Периодичность, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Динамика результатов Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Динамика результатов Диагностика Наблюдение	Портфолио сентябрь, май в течение года

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

К ним относятся:

- государственная аккредитация школы;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- муниципальное и региональное тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- общественная экспертиза.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур.

К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутреннего контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- педагог,
- образовательный процесс.

Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Ресурсы:

- Высококвалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО

Субъекты ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

Организация работы по сохранению контингента:

- Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации
- контроль за результативностью организации учебного процесса
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
- контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
- контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

- изучение документации.
- собеседование.
- посещение уроков с последующим анализом.
- комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
- контрольные работы.
- текущий мониторинг (внутренний, внешний).
- промежуточная и итоговая аттестации.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Школа работает в системе ФИС ФРДО.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Анализ записей в классных журналах показал, что указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения, соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану, соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы, соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

Учебный план и программы в 1-11 классах по результатам 2020-2021 учебного года выполнены в полном объеме.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, по итогам каждой четверти проводится собеседование с учителями по вопросам:

- реализация учебных программ по итогам четверти, учебного года,
- итоги участия в региональных пробных экзаменах для обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике
- индивидуальные образовательные маршруты.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Вывод: В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы родителей (законных представителей) обучающихся

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

В соответствии с положением о внутреннем мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по ВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

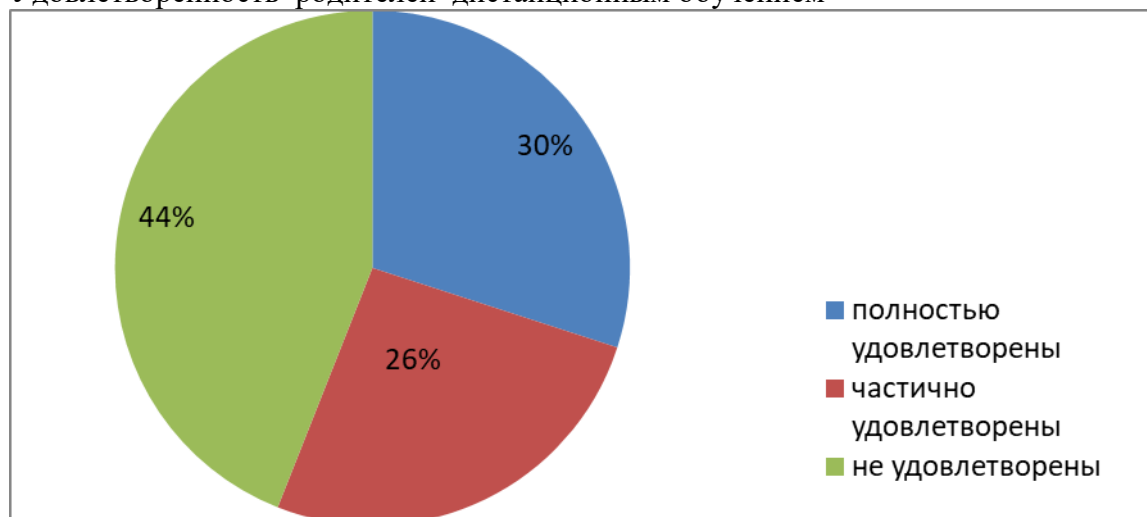
Мониторинг степени удовлетворенности родителей.

Результаты: в анкетировании приняли участие родители обучающихся 1-11 классов.

Удовлетворенность условиями пребывания в Школе



Удовлетворенность родителей дистанционным обучением



По мнению родителей, преимущества дистанционного образования: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Родители отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка
50% - не изменились,
36% - улучшились,
14% - ухудшились.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности



- удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности учащихся 95%;
- родители подтверждают положительное отношение ребенка к школе 85%;
- довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся 59%;
- довольны организацией работы с родителями обучающихся 77%;
- отмечают высокий уровень организации родительских собраний -90%
- довольны организацией горячего питания 36%;

Организована работа бракеражной комиссии по контролю качества приготовления горячего питания, потому что не все родители были удовлетворены качеством предоставляемых услуг, в течение 2021 года комиссия ежедневно контролировала качество приготовления горячих завтраков

Вывод: мы получили более 50% почти по всем показателям анкеты, что говорит об удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании

Общие выводы самообследования

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебно - воспитательный процесс в Школе, направленный на выполнение основной школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Реализуется общественно - государственный характер управления: всем участникам образовательных отношений предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к индивидуальности ребенка. Организовано обучение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
- Учебный план подтверждает статус школы, расширяет и углубляет содержание образования на основе запросов социума микрорайона школы, способствует повышению качества образовательной подготовки; создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению. В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (универсальный). В школе созданы условия для самореализации ребенка в воспитательной, внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.
- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в уровне успеваемости и качества образованности обучающихся, их профессиональном самоопределении. Сохранён контингент учащихся. Повысилась мотивация школьников на продолжение образования, что позволило выпускникам школы продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает стратегию развития организации, перевод в режим эффективного функционирования в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Показатели деятельности
МАОУ СШ №1 г. Михайловска,
 общеобразовательной организации
 подлежащей самообследованию
 за 2021 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	667
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	237/41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/9,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	296/44,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/11,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,44%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,14%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	30/4,49%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	667/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/89,6%

1.29.1	Высшая	человек/%	14/29%
1.29.2	Первая	человек/%	29/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/22,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/10,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/75,9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	219/32,8%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,9
-----	---	------	-----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Щипанов Сергей Владиславович

Действителен с 03.04.2022 по 03.04.2023